

“同伴时光”赋能学子成长

无锡首家校园社工服务站在新吴区第一实验学校落地

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

3月26日,职业心理咨询师包包、婷婷两名社工姐姐,来到无锡市新吴区第一实验学校“同伴时光”校园社会工作服务站,为6名学生提供咨询服务,解答他们在人际关系、学业压力等方面的困惑,帮助他们缓解焦虑情绪、轻松面对学习和生活。这是该校“同伴时光”校园社工服务站成立以来第一次开展相关活动。

据了解,“同伴时光”校园社工服务站是在新吴区委社会工作部牵头并和新吴区教育局联合组织下,在新吴区第一实验学校成立的校园社工服务站试点项目,是为全校师生及家长提供预防性、干预性、发展性的综合教育服务机构,是无锡中小学的首个校园社工服务站。

近年来,校园心理问题已成

为社会关注的热点,传统的教育方式和管理模式难以应对这方面不断增多的问题。在这个背景下,“同伴时光”校园社工服务站应运而生。

作为一项创新性尝试,该校校园社工服务站以学校为轴心,构建“家庭—学校—社区”三位一体的教育服务平台。面向学生,工作站通过个辅、团辅和小组成长活动,为学生提供情绪管理指导,帮助学生缓解压力,提升心理韧性和自我认知能力;面向家长,工作站开展科学的家庭教育指导,以举办专题讲座和亲子活动促进家庭教育与学校教育的有效衔接;面向教师,工作站通过举办“教师工作坊”提供团建培训、职业压力缓解支持以及心理健康关怀,帮助教师丰富生活情趣,更好地应对职业倦怠。

“以孩子为中心,用爱与专业陪伴成长,助力每一个孩子发现自我、实现潜能”,这是该校“同伴时光”校园社工站点的社工教育理念。据介绍,社工姐姐开设了匿名求助“同伴时光树洞”信箱,学

生们可以通过树洞信箱,把遇到的困惑和困难写信告诉社工姐姐,社工姐姐会及时跟进,为同学们安排社工服务。

作为不同于学校心理咨询室的驻点服务机构,“同伴时光”校园社工站为师生、家长提供了一个更加安全、包容的教育服务场所,其项目化、制度化的推广将成为校园治理科学化的重要载体。

“如果你正面临成长的烦恼、人际交往困扰,欢迎加入我们的团体成长活动,在这里你会遇到志同道合的小伙伴,在团体的动力下帮助你解决目前遇到的问题。”中级社会工作者、国家二级心理咨询师小奕介绍说,在“同伴时光”校园社工站,社工姐姐团队会经常就特定主题与学生们分享、交流、学习,学生们也可以向她们倾诉青春烦恼、人际关系、学业压力等困扰。同时,校园社工站还会适时开设礼仪、收纳、舞蹈、音乐、美术等多种形式的社工课堂,旨在帮助学生们在艺术熏陶中提升审美素养,塑造美好心灵,赋能学子健康成长。 方云

这所学校将校本特色课程“教育戏剧”与劳动教育相结合 开发“一出好戏”特色劳动项目

校园采风

3月25日,由无锡市教育科学研究院主办的义务教育学校“基于任务群的劳动项目设计”主题教学研讨活动在新吴区举行。作为活动承办单位之一,新吴区春阳实验学校在会上分享了学校“一出好戏”劳动教育经验。

该校聚焦“传统工艺制作”任务群,依托“教育戏剧”这一特色课程,将戏剧元素融入劳动教育,推出了“一出好戏”劳动项目。项目以戏剧为依据,为戏剧表演提供支持,构建以道具制作、服装设计、舞台布置等内容的项目体系,让学生们参与制作过程,在体验中感受劳动的乐趣,提升创新思维、团队协作能力和社会责任感。

据了解,该校近年来致力于发展具有学校特色的戏剧课程,《教育戏剧:课程化的儿童剧场》获得立项成为无锡市中小学课程基地

与学校文化建设项目,并于2024年完成结项。

以“传统工艺制作”任务群为抓手,该校尝试用三种实践途径将戏剧元素与劳动元素融合,打造多维度的劳动课程体系。

一是融入劳动必修课程。在劳动必修课程中,学生深入学习制作头饰、面具、道具、舞台装饰等基础实用技能。

二是融入劳动社团活动。学校在“向阳花”劳动实践社团及课后服务劳动实践课程中,拓展“一出好戏”项目特色课程内容,在跨学科融合中结合美术、信息技术等学科,提升劳动教育的综合性。

三是跨学科渗入相关学科课程。学校挖掘语文、英语、音乐、道法等课程中的劳动元素,开展基于劳动素养培养的跨学科学习。如小学各学科与劳动教育深度融合,通过道具制作(如语文《中国美食》黏土食模、科学地质模型)、服装设计(英语生肖头饰、美术环保时装)、舞台布置等,分阶段开展手工劳作与科技实践,将工匠精神、创新思维、协作能力

等核心素养贯穿于跨学科项目,实现“以劳育人”与学科知识双向赋能。

在每年的劳动宣传周期间,该校举办戏剧演出和成果展评活动。学生穿上自己亲手制作的戏服,使用自制道具,倾情演绎工匠故事。劳动社团在校内举办道具、服装成果展评,展示学生的劳动成果,进一步激发了学生的劳动积极性和创造力。

该校遵循“生活即教育,社会即课堂”的理念,搭建“戏韵廊”“戏梦阁”“戏具坊”“戏影苑”等主题场馆,将劳动教育与戏剧教育深度融合,让学生在戏剧的舞台上感受劳动的魅力,在劳动的过程中体验戏剧的乐趣。

“我校‘一出好戏’劳动项目的实施,不仅丰富了校园文化活动,还促进了学校课程建设、内涵建设。”校长方晓明表示,学校还将联动非遗代表性传承人开设大师课程,并探索人工智能工具与传统劳动教育的结合,让课程更具时代活力,展现时代特色。

李能

职校学子回家乡 参与救火被乡政府表扬

近日,无锡立信高等职业技术学校党委收到一封来自安徽省定远县的感谢信,信中表扬学生陆顺见义勇为,同时附上荣誉证书,特别感谢学校。原来,2025年1月30日,定远县严桥乡一居民小区突发大火,在学校参加技能大赛集训选拔第一阶段考核后刚回老家的陆顺同学,还没来得及收拾自己的行李,闻讯迅速奔向火灾现场,第一时间拨打119报警电话并参与救火。

陆顺是无锡立信高职校商贸信息系计算机网络技术52101班的学生,来校读书3年多了,他在专业学习中展现出卓越的综合素质,被选入学校网络建设与运维集训队。在集训期间,陆顺同学每天坚持10多个小时积极投入训练。无论是网络架构设计、设备配置调试,还是故障诊断排错,他都精益求精、反复推

演。在2024年江苏省职业院校技能大赛中组网络建设与运维赛项比赛中,陆顺曾获一等奖。

由于品学兼优,陆顺获得了校级、市级“三好学生”等荣誉称号,还是“国家奖学金”“君远优秀人才奖学金”获得者。目前,陆顺已经被本科院校录取,获得了进一步深造的机会。

说起救火的事,陆顺觉得这是生活中的小事,“别人看到也会冲上去的,只是我先看到了而已,火是被赶到的消防员灭掉的。”陆顺一直跟老师同学解释,“我的参与微不足道。”

“平凡的人们给我最多感动”,这句《真心英雄》里的歌词诠释了陆顺同学的青春风采,他认真学习苦练技能的模样,他见义勇为挺身而出的模样,就是“立信青年”的有为模样。 李叶

举办首届学科节暨2025年校园科技节 这是东林“学问课堂” 一次有益的创新实践

日前,历时两周的无锡市东林中学首届“学科π动”学科节暨2025年校园科技节落下帷幕。本次活动以“无限可能”为主题,各年级学生踊跃参与,孩子们通过跨学科实践、团队协作与创新展示,充分展现了不凡的智慧与风采。

据了解,该校今年3月将每年的3月14日定为东林学子的“学科节”,主题为“学科π动”,将其具体含义表述为:“π”是探索的无限,“动”是实践的力量,而“π动”是跨学科的融合。

在初一级部的“学科嘉年华”活动中,各学科组将知识性与趣味性融为一体,精心设计一系列活动。或是学科知识大比拼,如语文组的“诗韵流觞·飞花令里觅知音”、数学组的“幻方大挑战”、英语组的“诗谜共赏,中英同辉”……或是将科技与学科知识深度融合,如历史组的“非遗在身边:解密古代造纸术”、生物组“探索指纹的奥秘——用指纹作画”……让学生在参与中体验,在体验中学习,在学习中成长;信息科技组举办“东林竞志好少年编程大赛”,点燃了学生的创作热情;美术组指导学生用现代材料制作传统的饰品,在探索美的过程中,“艺”启向未来。

初二级部开展的是“解决真实问题的团体赛”。学子们充分利用各种人工智能工具,融合不同学科的知识与工具,齐心协力攻克难题,将创意与想法转化为实实在在的成果。

在“应急救援背包设计与制作”项目中,学生们通过线上线下结合

的调研方式,分析地震、洪水等灾害场景下的物资需求;在“学校参观路线设计”项目中,“校园植物二维码名片设计”项目团队学生们,利用航拍设备拍摄校园鸟瞰图,通过DeepSeek生成个性化导览路线建议,学生们针对不同类型的参观人群设计了多种方案,撰写多版本解说词。一周后,各小组通过动态演示、创意模型互动展示等形式,角逐优秀方案奖。

初三级部的“科学实验操作竞赛”在实验室展开。在化学实验室,各组同学进行了“水质净化”的比拼。同学们通过一系列科学的净化过程,将浑浊的太湖水最终转变成清澈的可饮用的水。

在劳动教室,多曲门铃制作活动成了众多同学眼中的明星项目,完美融合科技与劳动技术。制作现场,同学们小心翼翼地固定元件、连接线路,细致地检查每一个焊接点、每一处线路连接,反复测试门铃的功能,直至其稳定运行。这一过程不仅巩固了课堂所学的科技知识,更在实际操作中深化了对劳动技术的理解,体会到科技成果转化带来的成就感。

举办学科节活动,既是对“双减”政策的创新回应,更是培养新时代创新型人才的生动实践。东林中学一直倡导知行合一的学习方式,强调“真实问题驱动学习”的理念,本次活动为学子们搭建了展示创新思维与实践能力的舞台,是一次科学与人文交织的校园盛会,更是该校“学问课堂”一次有益的创新实践。 顾瑛 王伟彬 朱丽倩



现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

书香江苏
传递阅读的力量



扫码了解书香江苏