



# 梦幻变奏曲:冰与水的邂逅

## 平冈小学开展科普主题活动

3月14日中午,我参加了一场别开生面的科学探索之旅,这次活动为我打开了新的知识大门。大侠老师是一位神奇的“魔法师”,带着我们走进了一个充满惊喜的奇幻领域。

我印象最深的是干冰实验。老师先准备了一个透明的玻璃容器,往里面倒入一些热水。接着,小心翼翼地放入几块干冰。瞬间,奇妙的事情发生了!干冰刚一接触热水,就迅速释放出大量白色的烟雾。这些烟雾不像普通的水汽,它们沉甸甸地从容器中涌出,沿着桌面缓缓流淌,仿佛一条白色的河流,又像是舞台上营造出的梦幻仙境,让人仿佛置身于神秘的魔法世界。这是因为干冰在升华过程中,从固态直接变成气态,吸收了大量的热量,使得周围空气温度急剧下降,空气中的水蒸气遇冷液化成小水滴,众多小水滴聚集在一起,就形成了我们看到的烟雾效果。

这次科普活动,就像一把钥匙,为我打开了科学世界的大门,让我对探索科学的奥秘充满了无限的热情和期待。

四(5)班 顾梓月 指导老师 王旭

实验过程中,老师突然拿出一个长长的、透明的“特殊装置”,似乎在预示着即将上演的精彩画面。随后,老师邀请同学上台亲身体验,一名自告奋勇的同学兴奋地跑上了讲台。在老师的指导下,她鼓着腮帮,使出全力向着装置开口处吹气,小脸涨得通红。刹那间,一条长长的、透明“棒子”神奇地出现了,瞬间吸引了全场的目光。同学们纷纷发出惊叹声,有的甚至忍不住站起身来。

老师小心翼翼地接过装置,走到了大家中间,随着“三、二、一”的倒数声,神奇的“棒子”如火箭般从他手中腾空而起,在空中穿梭。老师的脸上洋溢着自豪又惊喜的笑容,台下则响起了雷鸣般的掌声和欢呼声。

四(6)班 杨锐瑜 指导老师 姜艳

最吸引人的非干冰实验莫属啦!只见老师拿出一个保温箱,箱子四周飘出缕缕白烟,像极了天上的云朵。他戴上厚厚的手套,小心翼翼地取出一块干冰轻轻放入水中,神奇的事情发生了!水里瞬间冒出大量白色烟雾,就像神话里的仙境一般。只见那烟雾不断从杯中涌出,沿着桌面缓缓流淌,好像一条条小白龙在水面上翻滚,又像是一条条白色的小溪缓缓流淌着,同学们都惊讶地张大了嘴巴,一个个眼珠子都快夺眶而出了!当老师将“烟雾”往我们脸上喷洒的时候,我瞬间感觉脸部凉凉的,就好像有无数小水珠在脸上跳跃着,有趣极了。

四(2)班 金沁怡 指导老师 王萍

大侠老师给我们做的第一个实验是变色实验。他掏出三根长管子,里面装着不同颜色的液体,用一个装满干冰的保温杯向管中倒。见证奇迹的时刻到了,红色的液体冒着白气居然变成了黄色。粉色的液体瞬间也变了,有人说是白,有人说是灰,同学们争论不休,无不发出惊叹声,简直是一个神奇的魔术,都探出头仔细看,想找出其中的奥秘。最终老师公布答案,猜中灰色的同学激动地欢呼起来。

四(2)班 李雨禾 指导老师 王萍

大侠老师利用水桶和茶壶这两个道具,分别把大量干冰倒入敞开的水桶和茶壶中,大量的气体蒸腾溢出,边上的老师就像在电影电视里的人物一样站在仙气飘飘的云朵上。好神奇呀!当茶壶带着翻滚的气体冲到我的脸上,我就像置身仙境,烟雾缭绕。

通过老师的讲解我才知道,原来所谓的干冰就是我们日常呼吸中呼出的二氧化碳的固态,在常温下它会直接跳过液态



平冈小学活动现场

过程,升华为气态,所以给人以飘飘欲仙的感觉。我通过学习了解到,干冰还有很多的用处,比如用于舞台布景、消防灭火、医疗卫生、食品制作等。

四(2)班 沈芷瑜 指导老师 王萍

最让我着迷的是元素周期表。老师指着墙上五彩缤纷的表格说:“这些元素就像积木,组成了我们身边的一切。”我惊讶地发现,原来我呼吸的空气、喝的水,甚至我自己的身体,都是由这些小小的元素组成的。铜元素让电线能导电,金元素让首饰闪闪发光,每一种元素都有自己独特的本领。老师还告诉我们,门捷列夫制作元素周期表时,就像在玩拼图游戏,把已知的元素按照规律排列,甚至还预测了一些未知元素的存在。这让我想起了我最喜欢的拼图游戏,原来科学家们也在玩着最精彩的拼图!

走在回家的路上,我看着路边的树木、天上的云朵,都在想它们是由什么元素组成的。也许有一天,我也能像门捷列夫那样,发现新的元素,为科学世界增添一抹亮色!

四(2)班 王宥人 指导老师 王萍

老师带领我们认识了聚丙烯酸钠,它的吸水性很强,在生活中可以运用在很多方面,比如用于面包、蛋糕等食品中,增强黏弹性,改善口感,使口感更佳,还可以更好地保鲜。另外聚丙烯酸钠也可以用来变魔术,比如拿一个装有一些水的纸杯,里面放一块聚丙烯酸钠海绵,里面的水就瞬间“失踪”了,我看了好激动!

最后,我们认识了水蒸气。水蒸气可以用来蒸制美食,我最爱吃的馒头、炖蛋、蒸鱼、肉圆等,都是蒸制的。这些食物不仅美味,还最大程度保留了食材的原味及营养成分。水蒸气还可以加湿空气,在干燥的季节,用加湿器释放水蒸气,可以有效增加室内空气湿度,缓解皮肤干燥、喉咙不适等问题。

四(2)班 周轩易 指导老师 王萍

实验课一开始,大侠老师就给我们带来了惊喜。

讲台上摆放着三个桶,水里面都加了粉色、紫色和红色的色素。当干冰被轻轻放入红色的水中,神奇的事情发生了!原本红色的水瞬间变成黄色,还升腾起大量白色烟雾,仿佛童话中的魔法药水。接着,紫色桶里加入干冰后变成了粉色,粉色桶里的水则变成了浅灰色,每一次变化都伴随着如梦如幻的烟雾,教室里充满了惊叹声。老师又把干冰放入装着热水的桶里,让我们亲身感受那股清凉的烟雾,我伸手触摸,仿佛触碰到了云朵,奇妙极了。最后,所有的干冰和水被倒入一个大桶,大量的烟雾奔腾而出,整个舞台都被笼罩在一片“仙境”之中,我们兴奋地欢呼起来。

四(6)班 张熙宸 指导老师 姜艳

实验开始前,大侠特地跟我们说,一会儿不论看到什么都不要说出来,大大吊足了我们的胃口。他请了一名同学上台,拿出两个完全一样的纸杯,往里面倒满了水。然后把纸杯举过头顶,缓慢地转圈……突然,大侠趁那名同学没注意,一口将自己纸杯里的水喝掉了,大家哄堂大笑。那名同学好奇地看向大侠,大侠却摆出一副“我啥也不知道”的样子。“接下来,把纸杯倒过来。”大侠发出指令。本以为那名同学要被淋成落汤鸡,大家都屏住了呼吸。然而奇妙的事情发生了,同学水杯里的水竟然神秘消失了。“怎么可能?这不科学。”大家惊呼起来。大侠得意地说,“知道我的厉害了吧”,他摸了摸眉毛,跟我们揭开了其中的奥秘:原来杯子里面除了水,还有一种叫作聚丙烯酸钠的东西。它吸水性特别强,诸如果冻、纸尿裤里面都有它,它就是水消失的真正“元凶”。

神奇的聚丙烯酸钠,神奇的科学,这一颗科学的种子在我们心中悄然生根发芽……

四(7)班 徐慕言 指导老师 张希一

第一个实验,老师拿出一个装有一些干冰的水桶,然后往里面倒入一瓶热水并让我们倒数三个数。这时神奇的一幕发生了,水桶中不断涌出阵阵白烟,仿佛将我们带入了仙境,我们都把这梦幻的场景吸引住了,纷纷发出“哇”的惊叹声。老师解释道:“这是干冰遇热水升华吸热,释放出大量的二氧化碳气体,这些白烟就是气体遇冷凝结成了小水滴而产生的水雾。”

第二个实验老师拿出了一根塑料管并往里面放入一个乒乓球,问我们如何不用手将球拿出。这时我灵机一动,高高举手发言,大声地说可以对塑料管的一头将球吹出管道。老师点点头奖励了我一张水晶卡。还有其他同学也纷纷举手,说还可以将球甩出塑料管。老师跟我们讲解了这是伯努利原理,管口的位置空气流动比较快压强小,管内压强大就会推着乒乓球出去。

四(9)班 郭骏鸣 指导老师 徐禧

老师邀请了一名同学共同参与实验,两人各用一个纸杯倒满水,大侠和这名同学先把纸杯扶着顶在头上,接着在原地转了好几圈,同时要求不能让水露出来。在转圈的过程中,大侠老师趁机喝光了自己杯中的水。几圈下来后,老师和同学一起停了下来。这时,台下的同学们都知道大侠杯中的水已经没了,那台上那名同学杯子里的呢?

接下来,就是见证奇迹的时刻!大侠让同学把杯子倒过来,竟然没有一滴水滴下!这时全场兴奋到了极点,探索精神越来越高。当我们惊讶地看着原本装满水的杯子变得空空如也时,掌声和惊叹声此起彼伏。

四(10)班 任子卿 指导老师 朱琳

## “我从哪里来”

### 东坡小学开展生命健康主题科普活动

最近,我参加了一场小记者活动,来自常州市第三人民医院超声科的医生为我们带来了一场关于“我从哪里来”的科普讲座。

医生通过一个个有趣的问题和通俗易懂的语言,为我们详细讲解了生命的起源。我了解到,一个小宝宝在妈妈体内是否健康成长,首先要观察的是从胚胎期发育出的原始心血管系统,监测到它的搏动才能算作一个新生命的开始。此后,医生还会持续监测小宝宝在妈妈体内不同时期的生长过程。而这些过程都可以通过超声波仪器清晰地呈现出来,从而让医生做出明确的诊断。“原来,我小时候在妈妈肚子里是这个样子的,真是太神奇了!”同学们不禁发出惊叹。在提问环节,大家踊跃发言,表达了自己内心的疑问。

通过这次活动,我认识到医生们都在不断地学习、获取知识并钻研探索。有他们守护我们的健康,我们真的非常幸运。

二(2)班 魏央  
指导老师 单和芳

小时候,我经常问妈妈:“我是从哪里来的?”妈妈总会说“你是从垃圾桶里捡来的”,或者说“你是充电话费送的”。直到今天,我参加了学校组织的小记者活动“超声波里的生命故事”,我才明白……

最初的我也是一颗小种子,只不过植物的种子埋在泥土里,而我住在妈妈的肚子里。妈妈的子宫像气球一样,随着我的长大而不断变大。那时候,妈妈可以通过超声波影像看到我,知道我是否健康。终于在10个月月后,妈妈把我生了下来。妈妈不仅给了我生命,还陪伴着我成长,这就是母爱,简单却伟大。

二(3)班 朱静姝  
指导老师 陈凯怡

我是怎样出生的?应该是从妈妈的肚子里孕育出来的,可那时候我没有记忆,只能听说,所以并不了解。今天,常州市第三人民医院超声科的医生为我们解答了这个问题。第一次参加活动的我满怀期待地来到了活动现场,认真听医生讲解了超声波的原理和在医学上的应用。超声波获取的影像资料,就像一幅幅连环画,可以看到一个小生命的成长与变化,真是太神奇了!在互动环节里,我们都变成了“十万个为什么”,医生耐心地一一解答我们的问题,让我们对生命有了进一步的了解。我们都受益匪浅。这次活动就像一堂生动的课程,不仅让我们学到了科学知识,还让我们感受到了生命的宝贵。我们都来之不易,独一无二。这真是一次有意义的活动!

三(4)班 赵佳依  
指导老师 黄慈翔



东坡小学生命健康活动现场