

这位英语教师参加全国人工智能教育论坛

## 无锡 AI 教学课例进京展示

以“人工智能与教育变革”为核心议题，“第六届教育教学创新与发展论坛”3月底在北京举行，本次活动会聚全国教育专家、一线教师，通过主旨报告、学术研讨、课堂观摩等形式，共探中小学人工智能教育的创新路径。无锡市新吴实验中学英语教师周可心，凭借前瞻性的教学设计和扎实的实践成果从全国参评教师中脱颖而出，受邀到现场进行《AI辅助写作》课例教学展示，她是全省唯一受邀的一线教师代表。

周可心受邀进京展示教学才艺，是新吴实验中学长期坚持教育教学创新发展成果的一个缩影。该校英语组始终秉持“学生为中心，技术为工具”的教学理念，积极探索人工智能与英语教学的深度融合，走出了一条独具特色的教学改革之路。

该校将AI、VR等前沿技术引入课堂，打破传统教学的时空限制。通过创设沉浸式学习场景、构建智能反馈机制，不仅提升

了学生的学习兴趣，更培养了他们的信息素养和跨文化交流能力。

英语组注重团队协作与教研实效，定期开展主题研讨、课例分析和技术培训。教师们以“问题导向”为研究路径，聚焦教学痛点，如写作反馈滞后、个性化学习不足等，通过AI工具实现“即时评价、精准指导”，让教学评一体化真正落地。

近年来，该校英语组承担了市级课题《主题意义下初中英语跨学科教学实践与研究》，多名英语教师在省、市级教学比赛中获奖，学生在英语演讲、课本剧比赛中屡获佳绩，语言运用能力和创新思维显著提升。

周可心是2021年入职的年轻教师，短短三年间迅速成长为英语教学的骨干力量，她以扎实的专业功底和敏锐的技术洞察力，在人工智能与英语教学融合方面取得了突出成绩，曾在江苏省人工智能优质课比赛、无锡市“人工智能进课堂”教学竞赛中获奖，2024年

12月获评无锡市第十批“教学新秀”称号。

周可心的课堂教学充满活力与创新，深受学生喜爱，此次进京展示的《AI辅助写作》课例，正是她多年来探索智慧教育的结晶。

据介绍，周可心的《AI辅助写作》课堂教学颠覆了传统课堂模式，打造出“技术赋能、学生主导”的创新范本。在情境创设上，她以VR技术打破时空界限，让学生“穿越”至野生动物园，在沉浸式体验中激发写作灵感。在智能搜索方面，学生运用国产AI引擎DeepSeek检索文化差异、地道表达等素材，培养信息整合能力。在对话式评价上，AI导师ProfessorX提供实时英语对话反馈，完成“写作—修正—提升”的闭环学习。这场教学实践直击传统作文教学痛点，借助AI技术实现“即时反馈、精准指导、个性成长”，展现了人工智能在提升课堂效率、释放教师创造力方面的独特价值。

吴教 秦子凌

继“钱伟长班”“钱学森班”之后  
无锡又一教育集团  
将推出“钱令希班”

继无锡一中“钱伟长班”、锡山高中“钱学森班”之后，梅村高中教育集团推出“钱令希班”。4月2日，在江苏省梅村高中教育集团成立揭牌活动现场，“钱令希班”也正式揭牌，与会嘉宾钱令希的女儿钱唐女士为江苏省梅村高级中学、无锡市梅里中学、无锡市梅村实验小学三所学校分别授牌“钱令希班”牌匾。

钱令希是梅村高中杰出校友，这位从伯渎河畔走出的力学泰斗、中国科学院资深院士，不仅是享誉世界的科学巨擘，更是梅中校史上的耀眼明星。梅村高级中学教育集团将在梅村实验小学、梅里中学、梅村高级中学开设“钱令希班”，采用小学初中高中衔接培养模式，基础课与校本课结合，覆盖多领域，旨在提升学生素养，着力培养拔尖创新后备人才。

据了解，当天成立揭牌的江苏省梅村高中教育集团是继无锡一中教育集团、锡师附小教育集团之后，无锡市属学校的又一个教育集团，包括江苏省梅村高级中学、江苏省梅村高级中学空港分校、无锡市梅里中学、无锡市新吴区梅村实验中学、无锡市硕放中学、无锡市梅村实验小学、无锡市新吴区硕放实验小学共7所中小学。

作为从小学到高中一体化的教育集团，梅村高中教育集团打破了市管学校、区管学校界限，将新吴区5所中小学纳入集团，将进一步助力无锡打造优质均衡教育高地。

现场，梅村高中科创中心正式启用，科创中心包括科技教育中心、小平科技创新实验室、自主开源人工智能实验室和“芯火行动”中小学创新人才培养科学教育实践基地，同时现场揭牌。

当天启动的“星火行动”创新人才培养系统工程，旨在面向中小学、高职院校开展基于省内优质信创技术路线的软硬件技术教育推广和普及。启动仪式上，梅村高中与著名软件企业江苏润和软件股份有限公司联合启动建设自主开源人工智能科创基地，江苏省信创产业强链工作专班为之授牌“星火行动”中小学创新人才培养科学教育实践基地。

梅村高中82届校友、江苏润和软件股份有限公司董事长周红卫介绍说，自主开源人工智能实验室采用基于开源鸿蒙操作系统的国产软硬件解决方案，包括润和软件自主研发的软件编程平台，形成了一个集教学、学习、创作、展示于一体的全链条科创育人模式，为学生提供了从理论到实践的全方位体验。

亚文 陶子

无锡市新吴区长欣幼儿园深耕“节日活动案例”课题研究

## 探索幼儿生活力培养新路径

4月7日，无锡市新吴区长欣幼儿园举办江苏省陶研会“十四五”重点课题《基于幼儿生活力培养的节假日活动案例研究》结题汇报活动。无锡市陶研会、新吴区教师发展中心、新吴区学前教育发展中心有关专家莅临指导，共同见证课题研究取得成果。

据了解，该课题于2021年11月立项，由朱益华、吴夏炎担任课题主持人。历经三年多的不懈探索，研究团队深入挖掘节假日活动在幼儿生活力培养方面的潜力，围绕理论与实践双重目标开展了一系列扎实的研究工作。

课题研究基于多方面背景展开。理论上，依据《3—6岁儿童学习与发展指南》和陶行知生活教育理论，探索“以节为媒、知行共生”的培养模式；现实中，针对社会转型下幼儿生活力缺失问题，构建“生活浸润—实践赋能”培养体系；同时，依托幼儿园过往课题研究的积淀，进一步拓展研究深度，旨在

通过多元节假日活动提升幼儿综合素养和生活力，提高教师专业能力，构建园本生活力课程，推动园所内涵式发展。

在研究过程中，长欣幼儿园的教师团队深入剖析生活力培养内涵，结合实践调研细化培养策略，建立分阶目标体系和评价指标体系。在构建生活力课程体系时，幼儿园精心筛选14个典型节日，创新设计课程内容，分层制定活动方案，充分挖掘园内生态资源，建立动态更新的结构化资源库。此外，该园还通过班级实践、园所统筹、区域协作三级研究网络，不断优化培养实施体系，提升研究品质，促进资源共享。

该园课题组在结题报告中系统阐述了研究内容、进展和成果。中班组袁天俊老师分享了“我的盘子会发光”案例，生动展示了“粮食日”活动中幼儿生活力的养成情况。专家们听取了结题报告和案例分享并进行论证，对课题研究给予高度评价，一致认为，

该课题研究立足实践、逻辑严谨，紧密围绕陶行知生活教育思想，目标达成度高，园内科研氛围浓厚，研究成果具有重要价值。

该项课题研究成果丰硕，形成了完善的课程资源体系，编制了案例集、论文集等文本，构建了动态结构化资源库；教师专业素养显著提升，研发了实用的工具手册，发表和获奖了多篇论文；同时，家园社协同育人成效显著，举办了60次家园活动、多次社区实践活动，促进了多方教育资源的有效整合。

“结题汇报活动是对我园三年研究工作的一次总结，我们将以此次结题为契机，认真梳理专家建议，持续深化研究。”园长朱益华表示，幼儿园将着力加强教师专业培训，提升教师观察与指导策略的专业性；引入AI技术优化评价系统，提高评价的智能化水平；拓展研究范围，探索集团联动机制，进一步深化“生活力+”课程体系，助力幼儿在生活力培养中茁壮成长。

何韵

文明健康 有你有我

紫金奖公益传播



# 书香社会齐阅读

倡导健康生活理念 共享和谐幸福生活

书香社会 为健康生活充电



书香社会是指优质出版物供给更加丰富，社会基础阅读设施更加完善，特殊群体基本阅读需求得到更好满足，社会主义核心价值观深入人心，在全社会形成爱读书、读好书、善读书的良好风尚。

紫金奖公益传播

文明健康 有你有我