

省锡中实验学校第一小学通过三个途径构建“书香校园” 推进整本书阅读校本化实践



在 2025 年中国教师报“课改中国行”(无锡惠山)公益师训会暨“整本书阅读教学建议”专题研讨活动中,江苏省锡山高级中学实验学校第一小学在会上作了“推进整本书阅读校本化实践”的经验分享。该校秉持“学校就是一本打开的大书”的理念,通过空间浸润、课程赋能、评价创新三个途径,构建书香校园,让阅读成为儿童成长的底色。

空间浸润:让阅读场景成为“会说话的书”

学校突破传统图书馆的边界,将校园空间转化为立体化的阅读载体。其一,主题场景唤醒阅读期待。例如在“至善农场”设置童话角色“三只小猪”,孩子们在自然情境中重温和创编经典;打造《绿野仙踪》主题阅读空间,将奇幻场景融入墙面、廊柱与穹

顶,让孩子们身临其境感受文本魅力。其二,动态书库延伸阅读触角。将图书馆藏书迁移至主题阅读空间,走廊转角设置漂流书吧,班级设立微型主题书架,实现“人在书中,书在手边”。这种空间重构打破了阅读的时空限制,让“偶遇一本书”成为日常所获。

课程赋能:用系统设计构建“深度阅读链”

学校以“长程设计”“短程渗透”两种形式,构建“长短课程结合”的多维阅读体系。在长程设计方面,一是推出“一月精读一本书”计划,通过导读课、推进课、分享课,培养学生精读能力。二是推出跨学科共读项目,如科学课共读《昆虫记》同步观察生态,美术课为《草房子》设计场景模型。三是开设“你讲我评”读书会,每月举行学生主讲、师生互评的思辨活动。

在短程渗透方面,学校推出每周 1 节语综课,系统教授预测、批注、思维导图等阅读策略;同时,推出每日午间阅读,伴随诗意化的广播导语

“每一次翻页都是新世界的开启”,全校进入沉浸阅读时空。

评价创新:以项目化学习见证“素养生长”

学校开设“小小书虫养成记”项目,以此贯穿阅读全过程。在阅读选择力培养上,“小书虫的书籍”板块提供分级书单,既有每个年级的必读书目,也有按兴趣定制的选读书目。在阅读思维可视化方面,“锦囊札记”等板块鼓励学生采集文本中的金句、陌生词,“创意手账”让学生通过剪贴画写,实现多元表达。实现阅读成果立体化,例如,二年级孩子们读《一起长大的玩具》,开展了跨学科主题学习,并和爸爸妈妈一起制作、一起玩“陪父母,陪自己长大”的形形色色的玩具。

近年来,学校通过“亲子共读记录”“阅读策略卡”等过程性材料,真实记录从“教师导读”到“自主阅读”的素养进阶轨迹。2023 年学校承办江苏省“童话里的世界”巡演,孩子们在省级展示舞台上,将阅读成果通过一个个生动的舞台童话剧演绎出来,获得广泛好评。刘艺慧

“梅里清音”风采绽放香江之畔 梅里中学师生赴香港参加苏港澳学生文艺展演

4 月 14 日至 16 日,由苏港澳基础教育合作联盟主办的“浓浓中华情 共筑家国情”苏港澳学生文艺展演活动在香港举行。江苏省人民政府、香港特区政府政务司有关领导出席本次活动并致辞,江苏省教育厅、无锡市教育局有关领导参加活动。

作为无锡中小学两支队伍之一,无锡市梅里中学师生代表团带着吴地文化的深厚底蕴与创新活力,与来自江苏各地学校和香港、澳门的青少年们,在文艺展演活动中共同演绎中华文化的多元魅力,以艺术为桥,架起苏港澳三地青少年心灵相通的纽带。这是继 2023 年 11 月赴香港、澳门多所学校参观和学习交流之后,梅里中学又一次组织师生代表团赴香港进行文化交流,与港澳地区学校互学共进。

在本次展演活动中,梅里中学“梅里清音”民乐团学子的二胡曲目《无锡景》和《赛马》令人瞩目,展演节目以“传承与创新”为核心理念,传

统曲调勾勒出江南水乡的风情,诠释了吴地文化的婉转柔秀与灵动韵律。

在港期间,该校师生代表团走进姊妹学校香港梁省德中学进行了合作洽谈。在无锡新吴区副区长孙磊和新吴区教育局党委书记、局长杨柳的见证下,无锡市梅里中学、无锡市新吴区梅村实验中学两校与香港梁省德中学签署深化合作协议,将通过文化共融、教育共创和人才共育等途径,进一步加强合作与交流。此次签约,延续了 2023 年签署《友好学校合作意向备忘录》以来的交流成果,为双方师生构建一个跨文化成长的平台。

据了解,自 2021 年起,梅里中学启动省级对外交流合作项目“‘深航者’在行动”,开始构建对外交流和教育开放合作新样态。2023 年 7 月,梅里中学加入苏港澳基础教育合作联盟,成为首批全省苏港澳基础教育百所联盟校之一。当年 11 月,该校组织学习交流团赴香港大学、香港梁省德中学、香港理工大学、澳门劳校

中学参观和学习交流。至今,学校不断推动与港澳地区的教育互动与合作,积极组织参与港澳科技创新研学团、教育合作洽谈访问团、学习交流团等研学活动。

本次赴港文化交流活动是梅里中学开展国际理解教育的又一次实践行动。近年来,梅里中学致力于增强师生国际理解教育,早在 2017 年,学校就与加拿大多伦多森特尼尔大学职业学院成为友好共建单位。2018 年,学校“梅里清音”民乐团到马来西亚演出,并与滨城大学签订文化交流协议,同时,学校与韩国荣光中学结成友好学校,此后定期开展交流互访。2021 年,学校与香港梁省德中学签订友好合作协议,双方结为对外合作交流姊妹学校。

此次梅里中学师生赴香港之行,以艺术为媒,以文化为桥,学校不仅展示了江南文化的独特魅力,更在苏港澳青少年心中播下了文化认同的种子。柏洁

苏港澳教育合作再深化 十所学校签署合作协议,其中无锡有 3 校



日前,“浓浓中华情 共筑家国情”苏港澳学生文艺展演活动在香港举办。江苏省人民政府、香港特区政府政务司和江苏省教育厅、无锡市教育局嘉宾代表参加活动。

这是苏港澳基础教育合作联盟首次在香港举办文艺汇演,内容以中华优秀传统文化为主题,三地学生联袂呈现了戏曲、舞蹈、民乐、西乐、合唱、情景剧等丰富多彩的节目,用歌声传递情谊。无锡市梅里中学“梅里清音”民乐团 7 名学生代表献演了两首二胡民乐。

无锡市教育局作为理事长单位之一参加了 2025 年苏港澳基础教育合作联盟理事长单位年度工作会议,就三地教育资源共享、人才协同培养、文化传承创新等方面深入交流探讨。活动中,苏港澳 10 所学校

签署合作协议,将共同推动课程共建、师资培训、学生培养、教育科研等领域的深度合作。其中,江苏省锡山高级中学与香港英华书院,无锡市梅里中学、无锡市新吴区梅村实验中学与香港梁省德中学签署深化合作协议。

此前,4 月 7 日,香港英华书院陈狄安校长一行赴江苏省锡山高级中学开展沉浸式教育考察,这是继去年 4 月两校正式签约结为姊妹学校后的首次深度互访,标志着锡港教育合作从协议签署迈向实质推进。两校合作是苏港澳教育协同发展的标志性成果。

据了解,去年 4 月 2 日,来自锡港两地的 40 所学校在锡山高中参加集体签约仪式,锡港两地有了 20 对友好学校,这是两地教育合作的有益探索。此次,无锡两校参加苏港澳基础教育合作联盟首次在香港举办的文艺汇演活动,是锡港两地合作学校进一步加强合作与交流的一次实践活动。施菊萱

与西部两校开展教育交流 湖滨中学开启协作新篇

日前,无锡市湖滨中学先后与陕西延安、新疆阿合奇两地两校,开展了相互学习和教育交流活动。

4 月 19 日,新疆阿合奇县教育代表团来湖滨中学参观访问。嘉宾们在湖滨校园体验该校“怡美文化”,听取该校校长张念关于学校办学理念、办学特色的介绍。据了解,今年该校张延年老师赴阿合奇同心中学支教,为两校架起了友谊的桥梁,此次嘉宾来校考察交流,增进了两校之间的友谊。现场,阿合奇同心中学党委书记史巧玲对张延年老师的支教工作给予高度肯定,期待双方能够进一步开展合作交流,共同推动学校高质量发展。朱成璋 张旻

