

小魔方撬动“大教育”

南长实验中学将“玩转魔方”课程纳入特色教育体系



在无锡市南长实验中学的校园里,小小魔方正掀起教育创新的“头脑风暴”。本学期,该校以初二学生罗佳宁在WCA西安魔方公开赛中打破亚洲女子三阶盲拧魔方纪录为灵感,将“玩转魔方”课程纳入特色教育体系,不仅成为落实“2·15专项行动”的生动实践,还实现学生身体素质提升、心理健康护航与科技思维培养的“三赢”局面,为校园素质教育注入了新活力。

专项行动:有限空间玩转无限可能

面对市中心校区活动空间有限的现实挑战,该校以一个魔方破题,将每天2小时综合体育活动+15分钟课间活动的“2·15专项行动”转化为席卷校园的“指尖革命”。课间铃声响起,走廊、教室瞬间变身“魔方江湖”——学生们或指尖翻飞竞速复原三阶魔方,或组团破解盲拧难题,欢呼声此起彼伏。七年级学生小王举着刚刷新个人纪录的魔方笑道:“以前跑步做操像‘被迫营业’,现在全班都争当‘手速王者’。”

心理赋能:方寸魔方解码青春情绪

“拼魔方时,混乱的色块就像我的烦心事,找到规律就能‘一键重启’。”九年级小陈同学的话道出魔方的疗愈力量。

心理教师李老师开发“情绪魔方”课程,引导学生用色彩组合表达心境,在复原过程中领悟“挫折—试错—突破”的成长逻辑。校方数据显示,引入魔方课程后,学生主动咨询心理问题的比例明显下降。当“不可能”变成“我可以”,这就是最好的抗挫教育。

科技突围:指尖玩具重构工程教具

作为江苏省科学教育特色学校,南长实验中学将魔方深度融入工程思维培养。物理课上拆解魔方结构揭示齿轮传动奥秘,编程社团用算法优化复原步骤,3D建模小组甚至设计出“变形魔方机器人”。在近期校园科技节暨工程嘉年华活动中,初一年级开展首届校园吉尼斯挑战赛,魔方精英团队上演“30秒极限复原”引发惊叹;初二年级开展“班级魔方电路板”设计赛,让工程思维从指尖向创

新实践延伸。“魔方是微型系统工程,它的每个转动都藏着STEM教育的密码。”科技社团黄老师以这句话揭秘课程设计内核。

校长视角:课程创新驱动五育融合

“教育需要找到传统与创新的平衡点。”校长吴旭表示,魔方课程的探索是学校推动核心素养落地的生动实践。未来,该校将继续以特色课程作为关键支撑,积极构建五育融合的创新教育生态。

方寸魔方转动间,一场关于成长的“教育革命”正在悄然发生。从亚洲纪录的诞生地到素质教育的试验田,南长实验中学用一个魔方转动了教育评价的单一维度。在这里,速度与耐心、竞争与合作、挫折与突破,正在魔方的咔嚓转动声中达成微妙平衡,这或许就是“让每个孩子找到生命支点”的最好诠释。陶洁 李浩

这是坊前实小一场足球少年与金牌教练的双向奔赴

踢的是小小足球 赢的是大我成长



在今年4月的“无锡杯”2024—2025年度小学生校园足球超级联赛中,无锡市新吴区坊前实验小学联合组队代表新吴区出征获得冠军。由新吴区32名足球小将、1名金牌教练与无数幕后力量共同铸就的这座冠军奖杯,是足球小将与金牌教练双向奔赴的力量见证。

这名金牌教练名叫邵远,他既是坊前实小“烽云足球俱乐部”的指导老师,也是新吴区少年足球队教练。“学校通过筛苗、提高、强化训练、动态淘汰制组成校队预备营,经过层层选拔的队员成为学校‘烽云足球俱乐部’的一员”。邵远说,通过这样的培训模式,分层培养,长效衔接,学校足球梯队建设走出了一条成长生态链。

坊前实验小学积极落实“2·15专项行动”,将“足球韵律操”融入大课间活动,让这项体育运动从竞技场走向学生日常,“足球韵律操”成了该校大课间最有特色的亮点。该校将每周一节足球课纳入课表,由专职体育老师和外聘教练执教足球课程。从低年级的“游戏化启蒙”,到中年级的“技能闯关”,从高年级的“战术模拟”到全校级足球联赛的开展,使每一个学生浸润足球运动中,让足球从“小众特长”变为“全员运动”,让每一个学生在足球运动中收获自信与成长。

范航宇是坊前实验小学五年级学生,这个曾经性格内向并柔弱的男孩,经过系统训练后,在体能测试中展现出惊人的爆发力,经过零基础兴趣班启蒙、精英营淬炼,最终成为冠军梯队的后防中坚。如今,他已成为无锡市足球队的一员。

该校“烽云足球俱乐部”有几个女生,最初很怕晒而拒绝踢足球,却因为大课间的足球操而迷上了足球运动,一名女生骄傲地说:“我现在是足球先锋,踢进一个球比考满分还开心!”

“今日接送6名加训队员回家,途中讨论赛场上采用241阵型还是331阵型,队员们各抒己见,顿时车内变成赛前战术现场……”这是邵远2025年3月17日的工作日志。这名蝉联省教练技能大赛冠军的“金牌教头”,战术板上的每一次推演都藏着冠军密码——他将职业青训经验转化为“基本技术+基本技能+实战对抗”三环递进教学法,更独创“家庭足球日”打破家校壁垒,让家长一起参与其中。

新吴区内每学期有足球联赛,跨校有“周末友谊赛”,暑期有“足球夏令营”,让比赛成为学生的“第二课堂”。一个个优秀少年足球人才孕育成长,最后区内组建一支训练有素的少年足球队,就会交到邵远的手中。

当政策、课程、梯队与赛事如齿轮般咬合,当汗水与故事在绿茵场上交织,这里成长的不仅是足球少年,更是一种“让教育回归生命力”的可能。“我们踢的是足球,但最终赢的是成长,这是坊前实验小学足球教育交出的答卷。”校长姚冬兰如是说。曹英

AI科技赋能阅读,书香浸润童心

锦程幼儿园举办“智‘绘’未来,悦享绘本季”阅读节主题活动



儿自选感兴趣的内容进行阅读;通过AR绘本扫描技术,将《小熊很忙》等平面绘本转化为立体动画,为幼儿带来沉浸式阅读体验。

多元互动,深化体验。中班年级组还开展了“绘本奇遇记”主题集市,将《彩虹色的花》《章鱼先生卖伞》等经典绘本搬进现实,孩子们通过角色扮演和互动游戏,深入体验绘本故事,既激发了阅读兴趣,又提升了社会交往能力。

幼儿园还精心设置了教师自制绘本区和亲子绘本舞台两大特色区域。教师自制绘本区展示了丰富的原创作品,亲子绘本舞台则通过角色扮演和情景再现,为家长与孩子提供情感联结与创意表达的平台。

家园共育,共享书香。阅读节期间,幼儿园邀请家长参与“故事妈妈/爸爸进课堂”“亲子共读”等活动,鼓励家长积极参与阅读教育。大班幼儿与家长共同体验了AI绘画创作,在“亲子共绘绘本”环节中,孩子们在家长的指导下,利用AI绘画工具完成从故事构思到插图生成的

全过程,创作出独具特色的数字绘本。许多家长表示,这种创新的阅读形式不仅增进了亲子关系,还让孩子对阅读产生了浓厚的兴趣。

好书共读,知识赋能。幼儿园创新构建“阶梯式”阅读体系,以“理论精读—实践转化—跨域创新”为逻辑主线,引领教师深度拓展阅读维度。全体教师参与“好书共读·深度思辨”系列活动,通过“集中研讨解构理论、小组思辨转化实践、个人自学拓展领域”的立体形式展开交流分享。在定期的深度共读中,逐步形成“学思结合、研用一体”的学习生态,让阅读成为撬动专业成长的“思维引擎”。

本次活动以科技为翼、以阅读为舟,旨在实现幼儿园“书香浸润童心,科技点亮未来”的教育目标。未来,锦程幼儿园将继续探索更多创新形式,让阅读成为家长和孩子们成长路上的美好陪伴,让“悦读成长”成为家长和孩子们的一场双向奔赴。

王蕾

