

气象探秘：孩子们眼中的风云变幻

最近，部分快报小记者走进常州市气象局，通过实地参观和亲身体验，揭开了气象科学的神秘面纱。他们用童真的视角记录下与“天气魔法师”的奇妙邂逅，以及在常州这座城市中与天气“过招”的有趣经历。让我们跟随他们的文字，一起探索气象的奥秘，感受风云变幻的奇妙世界。



小记者参观常州气象科普馆

3月29日上午，我怀着兴奋的心情来到常州市气象局，参加了小记者活动——“苍穹气象探索之旅”。在这里，我们化身小小气象员，近距离观察气象设备、学习气象知识，揭开天气预测的神秘面纱！

活动开始后，我们参观了气象科普馆。讲解员给我们讲解了“蝴蝶效应”，她生动地描述了蝴蝶在亚马孙雨林扇动翅膀，如何在遥远的地方引发一场风暴。这个理论让我们惊叹不已，原来微小的变化真的能够产生巨大的影响。

随后，讲解员带我们参观了气候长廊，让我们了解了春夏秋冬不同季节的气候是如何形成的。我们还一起观看了《气象万千》，了解了地球与气象的关系。最让我们惊叹的是雷达和卫星云图。在大屏幕上，五颜六色的云团不断变化，讲解员告诉我们：“红色代表暴雨，蓝色代表微风，科学家就是通过这些颜色预测天气的。”我还亲手操作了模拟天气系统，看到自己“制造”的台风在屏幕上旋转，简直太有趣了！

这次活动让我学到了很多。天气预报不是“猜一猜”，而是科学家们通过精密仪器和智慧计算出的结果。我相信，只要我们用心学习和观察，就能发现更多隐藏在大自然中的奇妙现象。

常州市第二实验小学(翠竹校区)二(2)班 万煜妹

你知道吗？气象局的大门里藏着好多会说话的“天气魔法师”。草坪上立着一个像钢琴凳似的白色

小木箱，里面居然住着温度计和湿度计！原来这是百叶箱，像给仪器们盖了一间带百叶窗的小房子，既通风又防晒。最神奇的是风向标，铁塔顶端的“小飞机”欢快地转着圈，风婆婆轻轻吹一口气，它立刻用尾巴指向东南方，原来风是从学校操场的方向吹来的！

在气象科普馆里，我认识了大气的成分、大气的分层、全球气候带分布图等，还了解了地球形成至今经历的三大冰期和低碳生活等知识，并且亲自观看了人工降雨实验。干冰制造的云雾在玻璃箱里翻滚，像给天空盖了一层棉花被，轻轻震动箱子，“雨滴”就噼里啪啦落下来。原来，云朵要“吃饱”水蒸气才会下雨呀！

在气候演播厅，我当了一回小小预报员。站在绿幕前，我的手都在发抖。当看到自己的身影出现在“电视”里，背后飘着“云朵”，我瞬间放松了下来，还特别享受为大家播报天气的感觉。

回家后，我自制了风向标，拿着它在窗口不停转圈。妈妈笑着说：“这么喜欢天气，以后要当天气预报员吗？”我摇摇头，因为我想成为破解天气密码的科学家，让台风变成温柔的旋转木马，让暴雨变成会跳舞的喷泉。

孟河实验小学四(1)班 潘骏毅
指导老师 王琼琼

通过这次气象局之旅，我收获颇丰，对天气和气候有了更深刻的认识。天气与气候的能量根源都来自太

阳。天气体现的是短时间内太阳辐射、风、降水等要素的变化，具有明显的即时性与多变性。比如，今天阳光明媚，或许明天就细雨绵绵。而气候反映的是较长时段内，受多种自然因素综合影响下的大气物理状态的平均特征，例如某个地区常年夏季高温多雨。

如今，部分气候变化是人为因素导致的。随着工业化进程的推进，汽车、家电等的广泛使用，碳排放量大幅攀升。大量温室气体排放致使全球气候变暖，进而引发海平面上升、极端气候事件增多等一系列问题，威胁到农业生产，导致农作物减产甚至颗粒无收。

听了讲解员阿姨对气象知识的介绍，我心里暗暗下定决心，将来要用实际行动节能减排，阻止全球气候变暖。

怀德苑小学四(2)班 唐艺轩

这是我第一次进入气象局，一进展厅，现代化的多种多样的展示设备深深吸引了我。

在工作人员的带领下，我了解到常州属于亚热带季风气候，这里一年四季气候宜人，是个特别宜居的城市。跟着阿姨的脚步，我们来到了魔方屋，这里通过动画、模拟场景，让参与者直接感受气象灾害的形成和危害。这种游戏的方式，让我们学习气象知识变得更加趣味十足。

未来，我将继续关注气象科学，期待在探索自然奥秘的道路上有更多收获。

怀德苑小学一(4)班 唐梓豪

你们猜我的小虾是怎么来的？哈哈，是和爸爸妈妈一起到小沟边捉的。我给小虾们准备了一个家，那就是家里的小水桶。这些小虾真可爱啊！有的通体透明，像玻璃似的，这是刚长大的；有的稍带灰黑色，甚至背上、尾巴上还积着泥，长着青苔，这是老虾。

小虾们休息的时候，喜欢紧贴着小水桶的边，一动不动，好像在呼呼大睡。要是你用小棒去碰碰它们，它们反应很灵敏，立马会朝其他地方蹦去。如果这时碰到正在闲游的同伴，说不定还会打起来。小虾的搏斗非常激烈，蹦出水面是常有的事情，有的时候还会蹦到小水桶外的地面上。

小虾们进食的样子很小心。我往小水桶里面放一点食物，观察了好久，都没有看到一只小虾在吃食物。我想：难道它们不饿吗，还是害怕不敢吃？于是，我走远了一些。过了一会儿，我再回到水桶边，发现食物全不见了，都被小虾吃掉了，真是一群害羞的家伙。

赵芷菡
组稿老师 陈玲霞

你们猜我的小虾是怎么来的？哈哈，是和爸爸妈妈一起到小沟边捉的。我给小虾们准备了一个家，那就是家里的小水桶。这些小虾真可爱啊！有的通体透明，像玻璃似的，这是刚长大的；有的稍带灰黑色，甚至背上、尾巴上还积着泥，长着青苔，这是老虾。

小虾们休息的时候，喜欢紧贴着小水桶的边，一动不动，好像在呼呼大睡。要是你用小棒去碰碰它们，它们反应很灵敏，立马会朝其他地方蹦去。如果这时碰到正在闲游的同伴，说不定还会打起来。小虾的搏斗非常激烈，蹦出水面是常有的事情，有的时候还会蹦到小水桶外的地面上。

小虾们进食的样子很小心。我往小水桶里面放一点食物，观察了好久，都没有看到一只小虾在吃食物。我想：难道它们不饿吗，还是害怕不敢吃？于是，我走远了一些。过了一会儿，我再回到水桶边，发现食物全不见了，都被小虾吃掉了，真是一群害羞的家伙。

赵芷菡
组稿老师 陈玲霞

投稿选登

南京航空航天大学之旅

早上7点30分，我怀着无比激动的心情乘大巴出发前往南京航空航天大学。到达后，上午的第一站特别有趣。讲解员老师带我们参观了水陆两用飞机FT-300，那架飞机静静地停在那里，仿佛在诉说着它的传奇故事。我们在飞机旁边合影留念，每个人的脸上都洋溢着笑容。

接着，我们走进教室，讲解员老师开始讲解飞机的原理。那些复杂又神奇的知识让我听得入了迷。我还有机会体验可燃性泡沫，亲手触摸火焰与泡沫交织的奇妙瞬间。

中午吃完饭后，我们体验了模拟驾驶舱。坐在驾驶舱里，我感觉自己像一个小飞行员，操作着各种仪器，想象着自己正在驾驶飞机翱翔天际。之后，我们围坐一堂，动手拼装泡沫飞机模型，还能加装电池，让它们翱翔天空，真是太酷了！

当天的行程即将结束，我们在飞行器适航审定中心前合影，留下了这难忘一天的记忆。这次南航之旅，不仅让我增长了知识，更点燃了我对航空航天的无限向往。

怀德苑小学四(2)班 周蒋睿
指导老师 夏丽萍

飞行的奥秘

“妈妈，为什么飞机能在天上飞啊？”小时候我总是问妈妈。今天，我带着这个问题去了南京航空航天大学航空宇航工程研究院。

首先，我们参观了南京航空航天大学自主研发的水陆两用飞机。紧接着，我们来到了大学的教室里，老师给我们普及了航空和航天的区别以及飞机的诞生知识。

“飞机看着那么笨重，为什么能飞上天？”老师通过一个简单的小实验让我明白了：飞机通过机翼产生升力，在满足一定速度条件时，升力克服重力使飞机飞上天空。原来是这样啊，我的问题终于得到了解答。

常州实验小学一(2)班 王燕

“水”时相伴，为你护航

踏着春风，带着期待，作为现代快报的小记者，我走进了常州市通用自来水公司。一场有趣的讲座，让我了解到每一滴水都以它独特的方式呵护着我们的生活。

在讲座中，老师给我们讲解了许多消防知识。我知道红色的消防栓像一个小卫士，当发生火灾时，消防员叔叔会打开它，用里面的水扑灭大火，保护大家的安全。而另一个取水口却让我迷惑不解，它不像消防栓那么显眼。经过大家一番讨论，我们才明白那是洒水车的取水口，洒水车用它来装水，然后在马路上洒水，清洁路面，还可以给路边的花草浇水，让我们的城市变得更干净、更漂亮。

通过这次讲座，我明白了水以不同的形式出现在我们的生活中，时时刻刻与我们相伴，默默地为我们作贡献。它真是太伟大了！让我们一起保护水资源，珍惜每一滴水吧！

春江中心小学二(9)班 曹景然
指导老师 何倩

藏书票里的奇幻世界

最近，我和好朋友苏欣泽兴致勃勃地参加了“哪吒”主题藏书票展览活动。这场活动不仅让我第一次近距离接触藏书票，还亲手体验了传统技艺。

通过讲解，我知道了藏书票发源于15世纪欧洲，后来传到中国，成了文人墨客的“书香名片”。活动时，老师还展示了不同年代的藏书票，真是方寸之间藏着大学问！

最吸引人的是展厅里上百幅哪吒主题作品。有的藏书票用灵动的线条勾勒出哪吒闹海的英姿，有的用木刻版画展现出混天绫翻卷的动感……我们举着采访本边看边记，发现每位艺术家笔下的哪吒都有独特的性格呢！

压轴环节是木版拓印体验。老师发给我们雕刻好的哪吒模板，强调要“墨匀、纸平、力稳”。我学着棕刷蘸取油墨，先顺时针打圈涂抹，再逆时针补匀缝隙。当把宣纸轻轻覆在木板上时，连呼吸都不自觉放轻了。用马莲拓印的瞬间特别神奇，凹凸的纹路渐渐在纸背显形，揭开时，一个脚踏风火轮的哪吒正朝我笑呢！苏欣泽不小心蹭花了衣襟，反倒给作品添了几分水墨晕染的韵味。

春江中心小学一(1)班 李奕森
指导老师 钱婷

童眼观虾：探索小生命的奇妙世界

雪堰中心小学三(4)班生命教育主题投稿

星期天，我兴高采烈地和奶奶一起去菜市场买了三只小虾，它们活蹦乱跳，我可喜欢了！

可一回家打开袋子一看，它们竟一动不动了，我以为它们被闷死了，难过得想扔掉，心想：虾的寿命真短啊。我忽然想起菜场里的虾都需要氧气，于是我立刻把虾放进盛水的盆子里，又拿了一根吸管，对着盆子吹气。不一会儿，三只虾像睡醒了似的，伸了个懒腰，动了几下，它们活过来了！

就这样，水盆成了小虾的家。我一有空便会去看看它们。我最喜欢它们被打扰时的样子。当我用筷子挑逗它们时，它们就像离弦的箭一样，向另一边飞快地游过去，真是可爱又敏捷呀！

小虾进食的时候也非常有趣。我在盆子里放了一小块鱼肉，它那对细长的触须，就像是个探测器，不停地摆动着，慢慢靠近鱼肉。它那两只大钳子，像两把小剪刀，紧紧地夹住鱼肉，然后快速地将鱼肉送进嘴里。

这就是我的小虾，你喜欢它们吗？
金沛瑶

舅舅送了我几只小虾，于是我把它们养了起来，每天都要去看它们。

我给小虾做了一个奇特的家——一个透明的玻璃缸。小虾的外形十分独特。它的头很长，头上有一些小触须。触须旁是一双大大的眼睛。尾巴像扇子

似的。顺便告诉你一个秘密：虾游动的速度是很快的，如果你拿个秒表计时，用筷子逗它游起来，估计你还没开始计时，小虾已经游到对面了。虾的身体通常是圆弧形的，呈半透明状，外壳硬邦邦的，像穿了一件铠甲。

虾一点都不挑食，它进食时先将身子摆正，然后用钳子夹起食物，就像筷子一样，最后将食物送进嘴里，虾的钳子也很灵活，所以吃东西特别快。

小虾休息时非常悠闲。它有时会躺在那里，一动也不动，有时还会和同伴一起玩耍。要是你用筷子去动动它，它不会不耐烦地游到旁边，像生气了似的。

小虾真可爱啊！
孙晨

早上，我仔细地观察着小虾的外形，身体基本通体透明，有的虾怀里还有卵，有的虾却没有。虾还有两根细长的胡须，细得像一根针一样。眼睛小小的，不仔细看都不会发现。看着看着，我才发现小虾还没有“家”，我赶紧拿出一个盆，把小虾放到它们的“家”里去。

中午，我吃完饭才想起，小虾还没吃饭呢！那应该喂小虾吃什么呢？想想小虾还那么小，应该是吃很小的东西吧？是吃软的，还是硬的呢？最后我决定给小虾们吃一点面包碎，看着小虾们吃得津津有味，我就放心了。

吃完饭后，小虾们开始休息了。我捡了根木棍逗弄一下它们，它们被我打搅