

校家社共话生涯教育新图景

“家庭教育月月谈”论坛活动走进太湖格致中学



生涯教育:从“自我认知”到“志业启蒙”

“初中是人生的‘拔节孕穗期’,生涯教育要帮助学生锚定生命的坐标系。”太湖格致中学校长王万萌表示,学校在“启橙德育”品牌建设,以生涯教育为核心,通过班级文化共创、赴外研学实践、英雄中队铸魂等活动,引导学生“向内探索”。一名家长在发言中坦言:“过去总想替孩子规划,现在明白,家长应是‘土壤’,支持孩子试错成长。”

“家长需从‘规划者’转为‘观察者’,通过倾听与陪伴,辨别孩子的真实热爱。”针对“兴趣与学业冲突”的普遍焦虑,论坛嘉宾、国家二级心理咨询师徐萍表达了这样的观点。论坛嘉宾、无锡市妇联邓丽洁部长则提出新视角:“生涯教育不仅是学业规划,更要培育‘志业’——如王阳明少时立志成圣,品格与优势智能的结合

4月下旬,由无锡市妇联、市教育局、市广电集团和无锡市太湖格致中学联合主办的“家庭教育月月谈”论坛活动,在太湖格致中学举行。活动聚焦“关于学生生涯教育的讨论”,由校长、媒体人、心理学专家、家长代表等组成论坛嘉宾阵容,和600名学生家长共话家校社协同育人的创新路径。

才是未来竞争力。”

实践探索:多元路径点亮成长灯塔

近年来,太湖格致中学开启“启橙德育”创新实践,初一年级“悦纳你我”课程通过班徽共创、炫自我等活动,帮助学生在团队协作中建立自信;英雄中队以“两弹一星”精神为魂,融合科技实践与红色教育;五育数智化评价体系则用雷达图动态呈现学生优势,让成长从“补短板”转向“扬长板”。

面对AI时代的挑战,王万萌说:“未来需要‘不可替代’的品格与智能,我们通过劳动教育磨砺韧性,通过艺术课程涵养学生审美意识。”

破解冲突:从“高期待”到“共成长”

当“家长期望”与“孩子理想”出现分

歧,生涯教育应始于“向内探索”,家长需避免高期待陷阱,转而从观察与倾听,帮助孩子发现真实的兴趣与潜能。“教育不是统一模板,每个孩子都有独特性,要帮助孩子认识自己,扬长补短。”王万萌以“多元智能理论”作了如此分析。

针对“孩子缺乏目标”的困惑,作为论坛嘉宾之一的家长代表周烨分享说:“与其催促,不如以身作则,我们要成为孩子的榜样。”论坛嘉宾、作家、知名主持人程艳在总结中说:“生涯教育是校家社的合力,学校搭台,家长陪伴,社会提供资源,才能让孩子在不确定中站稳脚跟。”

生涯教育是一场“看见自己、相信可能”的旅程,太湖格致中学探索校家社协同育人的过程,正如该校“启橙德育”橙色的温暖底色,生涯教育终将助力每个少年书写独一无二的人生方程。 糜娜

将课堂延伸到场景

无锡开放大学艺术生赴宜兴开展教学实践

近日,无锡开放大学环境与设计学院组织2022级五年制广告艺术设计、动漫制作技术专业师生,分别赴宜兴玉女潭社会实践基地、窑湖小镇等地,开展为期一周的教学实践活动。

活动通过实地考察、实践创作等形式,让学生深入文化场景,提升学生专业素养。实践教学期间,师生们在玉女潭、玉龙潭古镇、丁蜀老街、阳羡溪山、窑湖小镇等文化景区和商业街区,通过建筑测绘、民俗采风、实地写生等方式,开启了一场深入的探索之旅。

学生们在玉女潭景区充分感受步移景换,画出江南园林的秀气之美;在粉墙黛瓦的玉龙潭古镇,学生们在这片明清建筑群中寻找徽派建筑的灿烂文化;在阳羡溪山和窑湖小镇,学生们感受现代和古典相融合的建筑风景。

“一条古南街,半部紫砂史”,丁蜀老街是宜兴紫砂的发祥地,是紫砂艺术大师的摇篮,学生们用线条勾勒出古街的历史人文底蕴。打泥条、拉坯、套上模具……在陶艺紫砂制作工坊,学生们亲身参与传统工艺制作,学习紫砂陶艺,触摸泥土温度,提升审美情趣,深刻体会非遗技艺的匠心传承。

将艺术类课堂延伸到文化场景,这是无锡开放大学艺术类专业教学实践活动的又一次尝试,促进了传统技艺与现代设计的融合创新,也培养了学生的实践能力与团队协作精神。 李苏红

无锡卫生高职校赴昆山医卫系统学习交流

与昆山卫健委开展产教融合深度合作

深化校地合作,推动产教融合协同发展。4月底,无锡卫生高职校校长、党委副书记陈道桢一行,赴昆山市医疗卫生系统开展学习交流,落实双方《产教融合深度合作框架协议》,重点调研康复、护理等领域的先进经验,旨在推进人才联合培养机制。

该校交流团队先后参观了昆山市中西医结合医院、第四人民医院、第五人民医院、第六人民医院及昆山市康复医院,了解了昆山医疗卫生系统在康复、护理等专业领域的特色管理模式与人才培养实践经验。

今年2月,昆山市卫健委一行赴无锡卫生高职校开展专项调研,双方经充分协商后签署战略合作框架协议。此次活动中,双方正式签署《产教融合深度合作框架协议》,标志着校地双方在人才培养、资源共享、技术研发等领域的合作取得新进展。

此次交流活动为无锡卫生高职校校地协同育人奠定了坚实基础,也为该校培养高素质卫生健康人才提供了创新路径。作为无锡本地区医药卫生专业技术人才的摇篮,无锡卫生高职校将昆山优质医疗资源作为借力发展的重要资源之一,将在优化专业课程设置、推进课程改革上再发力,加强校企校院合作,积极探索现代学徒制的人才培养模式和“学校-政府”合作,通过走“产、学、研”相结合的道路,实现优势互补、共同发展。 蒋树青

校园技能节“赛、展、学、创”融合

技师学院800多名师生在44个技能竞赛项目赛场争锋



10节公开课面向全市开放,25项职业体验互动,11个大类义卖作品亮相,30项技能成果集中展示,861名师生赛场争锋……4月底,江苏省无锡技师学院第三届“惠苑工匠”校园技能节在春光四溢的校园火热开展。本届技能节通过七大板块系列活动,为师生搭建起技能竞技与成果展示的交流平台。

据了解,技能节共设置44个技能竞赛项目,覆盖30个专业、5大专业群,分教师组和学生组两个组别。教师组的竞赛项目重点检验教师实践教学能力,共有125名专业教师参赛,其中45岁以下教师参赛率达100%。学生组竞赛分为中技组和高技组,中技组侧重基础技能考核,如机械制图、网页制作等;高技组

则注重综合职业能力培养,设置了短视频创作、视觉营销等赛项,实现“以赛促学、以赛提能”。

在教学展示中,学院面向全市技工院校开设10节工学一体化公开课,展示教改成果。内容涵盖《电主轴的三维设计》《消防卷帘门二步降》《RJ45水晶头的制作》《卡通类现代故事角色制作》《网店商品发布与维护》等工学一体化课程,吸引了来自全市13所技工院校的50多名教师代表前来观摩。课程采用真实工作场景模拟,将企业项目转化为教学任务,充分展示了学院在产教融合、工学结合方面的探索成果。

技能节开展了丰富多彩的配套活动,实现了多元化互动交流。在技能成才讲堂上,技能竞赛获奖选手分享成长经历,解析赛事政策,引导学生们科学规划职业发展路径。在思源楼前的“惠苑义卖”活动现场,学生们亲手制作的3D打印作品、中草药香囊等创意产品备受青睐,11个大类义卖作品筹集扶贫帮

困善款5000多元。

30项技能作品成果展示,25个职业体验项目互动,吸引了千余人次参与。在非遗版画印刷体验区,同学们亲手制作出一幅幅精美的版画作品;智能车削加工体验,让同学们感受到现代制造技术的魅力。

本届技能节与无锡“工匠杯”第七届技能精英大赛同步在无锡技师学院开启,来自无锡市委、市人大、市政协和人社系统等相关领导,以及合作企业、兄弟院校嘉宾和家长代表现场观摩,对活动成效给予了高度评价。

“技能节是我院教育教学质量的一次集中检阅,展现了师生良好的专业素养和精神风貌,也为第七届无锡技能精英大赛增添了光彩。”无锡市人社局党委副书记副局长、无锡技师学院党委书记沈挺表示,本届技能节通过“赛、展、学、创”多元融合,进一步激发了师生的创新精神,促进了学院深化产教融合、校企合作,推动了工学一体化教学改革走深走实。 崔红菊



文明道德



文明道德 缺“一”不可

中宣部宣教局 中国文明网 公益广告