

探索“智能课堂”新样态

鸿山实验小学推动教学模式变革



在不久前举办的首届“人工智能进课堂”教学应用竞赛中,无锡市新吴区鸿山实验小学9名教师以智慧为笔、技术为墨,共同创意描绘人工智能教育新图景。

以此次活动为契机,该校持续推动人工智能与教学的深度融合,推动教学模式变革,探索智能课堂教学实践新样态,以实现学生个性化高质量学习。

基于数智空间的双师课堂

师生利用数智空间的功能,在传统教学中整合AI智能技术。课堂上,由传统的“人与人”互动交流模式转变成“人一机一人”的模式,教师在课堂教学中运用AI智能技术,进一步增强了教学的精准性、动态性和时效性。

例如,在社团课程《探秘人工智能》一课中,教师将人工智能技术融入课堂,让学生了解了机器人,学生能够运用所学和

AI机器人进行人机对话,为学生学习提供了新的技术支撑。在类似的科学与工程教育课堂中,学校广泛运用仿生技术,如仿生机器人、生物启发式计算等,让学生更好地理解和应用这一领域的知识,提升了课堂的趣味性,打开了学生学习的全新方式。

基于数智技术的常态化课堂教学优化

学校在国家课程各学科进行人工智能技术与课堂教学深度融合的实践研究。如科学课例《简易净水器》,学生利用iPad在线编辑设计方案,实时投屏展示交流,动手制作,亲历科学探究过程。英语课例《My e-friend》,运用OKey平板开展师生互动,有效提升学生语言听说能力。

综合实践活动课例《今天去买菜》,借助VR和AI智能体,让学生在不同的学习任务中体会买菜的学问,同时在实践中感受人工智能技术的便捷和高效。课上,学生通过与AI智能体的即时互动,享受到个性化的学习体验。VR全景漫游数字技术的应用让学生们在真实的生活场景中探索学习的乐趣。此课例在

无锡市“人工智能进课堂”优质课评比活动中荣获一等奖。

数智技术赋能项目化学习变革

该校师生将数智技术、数字资源等数字化元素充分融入项目化学习中,在教学实践中逐步实现教学目标、教学内容、学习方式以及师生关系的转变。例如,在五年级语文“图说神话故事”项目化研究中,运用多维学习资源、虚拟学习社区、个性化的学习反馈系统,借助平板等学习工具,开展了更为多元的教学。

将数智技术与课堂教学深度融合的探索实践,该校覆盖了全学科、全学段,逐步构建了“智学课堂”的基本范式。“智学课堂”是借助物联网、人工智能等新型数智技术,拓展虚实融合的智学空间,开展数智驱动的精准教学,满足学生个性多样的学习需求。

在数智技术的学习与高阶思维的培养中,学生通过多途径、多形式的课堂实践和数智技术的实践操作,数字素养不断提升。近年来,学生在各级各类创客活动中屡获佳绩,团体获奖28项,个人获奖346人次,学生数智素养扎实落地。

邹学军

展示工程实践 深化课题研究

扬名实验学校举办“桥梁奥秘”主题科技文化节展评活动



主题公开课、专家学术报告、桥梁设计比赛、科技社团体验、课题成果汇报……5月8日,无锡市梁溪区扬名实验学校举办以“探寻桥梁奥秘,构建创意桥梁”为主题的“九天揽月”工程实践坊暨科技文化节展评活动。

“科技文化节展评活动是我校‘理学善行’校训在教育实践领域的一次落地,也是我校工程教育的生动实践。”扬名实验学校执行校长徐舜说,展评活动旨在通过学术交流、实践展示与创新成果分享,展现学校工程教育与基础教育的融合实践成果。

在桥梁主题公开课上,扬名实验学校物理教师沈叶“以无锡运河古桥为脉络,从石梁桥的形变实验到斜拉桥的力学结构探析,层层剖析桥梁结构奥秘”。沈叶通过环环相扣的问题链,体现学科特点;带领学生用海绵模拟桥梁承重、橡皮筋探究拱形支撑、钢索角度实验优化斜拉桥设计,逐步融合力学原理与工程实践。作为学术专家,省物理特级教师吉临荣、黄波先后为本节课作了专业点评。

作为学术嘉宾,海归博士、江南大学教育学院副教授钱逸舟和省物理特级教师、梁溪区教师发展中心张世成,分别为师生们带来“指向工程素养的跨学科教学设计与实践”“让工程思维发展看得见”主题讲座,分享了工程教育的前沿理念与实施策略,为师生提供了跨学科教学的创新思路。

当天下午的科技嘉年华活动聚焦学生创新成果,入围决赛的选手依次展示桥梁设计作品,梁溪区教师发展中心杨嘉辉老师在点评中说,这些作品融合科学原理与艺术创意,充分体现了学生的工程思维与动手能力,这是该校“九天揽月”工程实践坊学子们的一次创意与实践的碰撞。

依托此次科技文化节平台,该校工程实践坊开展了“探寻桥梁奥秘”系列活动,展现了学生科学探究与工程实践能力,为师生搭建了学术交流与创新实践的平台,这也是该校“初中物理跨学科项目式教学设计与实践”课题研究的一次实践行动。

据介绍,该校《指向工程思维的初中物理跨学科项目式教学设计与实践研究》课题获批成为无锡市“十四五”规划课题并于今年3月开题,课题以“工程思维”为核心,通过跨学科项目式教学,探索知识应用与思维发展的双向进阶模式。

课题主持人杨贤老师在交流分享中阐述了课题立项与研究的阶段性成果。一是教学模型落地,学校已完成“VR摩擦力实验”“智能密度计”等6个跨学科项目开发,覆盖声、光、力、电、热五大物理主题;二是技术融合突破,学校利用物联网技术、传感器、VR虚拟实验室,突破传统实验限制。例如,在“滑动摩擦力”项目中,学生通过调节虚拟参数优化机械设计,实现“探究-优化”一体化学习;三是成果辐射推广,学校出版了校本教材《物联网课程活动设计》,案例入选中国“美好课程十大样本”,并在央视《创意少年》栏目展示。

亚文 陶子

在团建中完成18岁成人礼



18岁,生命的战鼓擂响远方。在4月温暖煦的春光里,江苏省怀仁中学高三全体学子迎来了他们的18岁成人礼,这不仅是一场庄重的仪式,更是一次梦想的启航。

2025年4月23日,无锡鸿山梁鸿国家湿地公园,怀仁中学2025届高三学生成人仪式暨团队社会实践活动在这里举行。学校打破以往成人仪式与高三毕业典礼合办的形式,以一场别开生面的“成人仪式+团队建设”社会实践,开启了学子们迈向成年的重要篇章,这是该校连续5年将传统成人礼与户外实践活动融合的“擂鼓行动”,也是学子们青春征程的启航仪式。

“重要的不是我,而是我们”,这是所有团队活动的铿锵誓言。活动组织者、该校政教处主任孙斌老师介绍说,除了“成人仪式”活动,当天还开展了定向运动、徒步、劳动实践、野炊午餐、鼓动人心、珠行万里等一系列团队实践活动。学子们在参加“穿越亚马逊”比赛、“领袖风采”游戏、“动力绳圈”拓展三大项目活动中,感受到了团队的力量和价值。

18岁,不仅意味着年龄的增长,更标志着责任与担当的开始。成人仪式活动中,校领导为各班学生代表郑重颁发《宪法》一书,学生代表面对《宪法》作庄严宣誓,这也是每年成人仪式的一个固定节目。《宪法》赋予每一个公民光荣权利和应尽义务,今日冠笄,宪法启程,铮铮誓言,字字千钧,学子们双手接过的不只是墨香书页,更是18岁的担当。

“门”启行程,鹏程万里。今年的成人仪式活动像往年一样设置了“成人门”“状元门”。“击师长之手,我们迎风而行;跨成人之门,我们欢声笑语”,学子们一

一击师长之手走过“成人门”“状元门”,这标志着开启了他们完成成年仪式之后的人生旅程。

作为国家“八礼四仪”之一的成人仪式,宣告成年责任的到来,也宣告青春号角的响起。从锡北黄土塘这片土地出发,怀揣梦想,奔赴远方,山河万卷,正待青衿题名,这是每一个怀仁学子的青春号角。

自2021年首创“成人仪式+团队建设”模式以来,怀仁中学不断丰富活动内涵,今年还新增“鸿山生态保护”劳动实践。未来,学校计划引入AI技术记录学生成长轨迹,让每年的成人仪式都有独特的数字印记。

“从今天起,你们将以独立的人格、自主的意识,去拥抱这个世界”,该校校长张忠一在成人仪式活动讲话中寄语学子们“常怀感恩之心,厚植家国情怀,将个人理想融入时代发展”……“要像海燕直面暴风雨的洗礼一样,勇敢地迎接生活中的挑战,在挫折和奋斗中成长”。

吉澧

江苏文脉

文质彬彬 含情脉脉

现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播



扫码关注江苏文脉