

一场关于爱与成长的蜕变之旅

孟河实验小学开展主题阅读分享活动

在“世界读书日”来临之际,为激发学生阅读兴趣,培养良好的阅读习惯,近期,常州公益助学联合会·现代快报邀请小荷美育老师走进孟河实验小学,开展了一场别开生面的《小王子》主题阅读分享会。

孟河实验小学世界阅读日主题活动现场



在“世界读书日”来临之际,我们在美育老师的带领下一起阅读学习了《小王子》这本书。

小王子在茫茫沙漠中与飞行员相遇,两个孤独的灵魂短暂相依。飞行员因飞机故障被困沙漠,小王子讲述着自己的故事,他们一同寻找水源,在艰难的处境中相互慰藉。在这里,小王子看到了玫瑰园里无数娇艳的玫瑰,可他心中那朵独一无二的玫瑰,却始终让他牵挂。直到他遇见狐狸,狐狸教会他“驯养”的概念,他才真正理解爱的真谛。

读完《小王子》这本书让我明白了一个道理:爱是爸爸妈妈的陪伴,爱是遇到困难时老师的帮助,爱是读了一本有趣的书,爱是和同学一起在操场上自由奔跑。

二(3)班 梁雨博 指导老师 张薇佳

老师给我们讲了《小王子》的故事,我坐在第一排听得很认真。

主人公喜欢画画,有一天,他画了个大蛇吃大象,把它给爸爸妈妈看,妈妈和爸爸却说:这是什么呀?像帽子,有这点时间不如学习!主人公听了之后,丧失了画画的兴趣……我听完,就记住这个故事,我感受到小朋友需要爸爸妈妈的鼓励。

二(6)班 吴思雨 指导老师 周洋

我参加了《小王子》主题阅读分享会,就像跟着一位勇敢的小探险家完成了一次奇妙的星际旅行,每个故事都藏着触动人心的力量。小王子离开了自己的星球,先后访问了6个星球,遇到专制的国王、虚荣的先生、固执的点灯人等。这些经历让小王子对成人世界的种种荒谬有了深刻的认识。最让我动容的是小王子与狐狸的相遇,狐狸教会他“驯养”的意义:你让你的朋友要彼此牵挂,彼此理解。这让我想起了儿时的玩伴,虽然我们分隔两地,但共同度过的时光,都将成为美好的记忆。

《小王子》告诉我们:爱是责任,是包容,是心甘情愿地付出。我们的成长中需要用心去感受生活中的每一份美好。

二(8)班 潘艺桐 指导老师 潘杏丽

小王子来自B612号星球,这个星球很小,只有他一个人。有一天,他发现了一颗玫瑰花种子,他每天给它浇水,给它装防风罩,慢慢地,玫瑰花长大了。小王子以为这是世界上唯一一朵玫瑰花,就每天细心呵护着它。

后来,小王子想到其他星球去旅行,但又放心不下这朵独一无二的玫瑰花。这时,玫瑰花说:“我的身上有许多刺,不怕猛兽;我的根也已经扎牢,不会被风吹倒。主人,你就放心去吧!”小王子听了玫瑰花的话,就出发去其他星球旅行了。旅行的最

后,小王子来到了地球,降落在一座玫瑰花园里,他看见有5000多朵玫瑰花,非常惊讶,立即想到自己在B612号星球的那朵玫瑰花,难道不是“独一无二”的吗?

正听得津津有味的时候,活动快要结束了,带着这个疑问,我对这本书非常好奇,迫不及待地想去阅读它。

四(2)班 朱叶苒 指导老师 王红霞

老师不仅带领我们朗读了故事中的一些片段,还让我们一起模仿人物的语气,感受小王子纯真的心和小伙伴狐狸的温柔。这让我明白了“驯养”意味着责任,也让我体会到友谊的珍贵。老师还引导我们讨论故事的情节,比如小王子为什么要离开自己的小行星,他在地球上遇到了哪些朋友,又学到了哪些生活的道理?所有人都积极发言,表达自己的看法,我觉得每个人的想法都很独特,很有意思。这次分享会让我收获很多。最触动我的是老师说要珍惜友情、勇敢承担责任、用心去感受生活。我也想和小王子一样,做一个善良、勇敢、懂得关心别人的好孩子。

四(3)班 戚蕊雯 指导老师 单和芳

《小王子》这本书讲述了这样一个故事:小王子离开B612星球,一共去了7个星球,遇到了虚荣的国王、贪婪的商人……直到在地球上看到众多的玫瑰,才理解了友谊与责任的重要性,最终选择返回自己的星球。

这本书中小王子的旅行,我感觉就像我们的成长道路一样,会遇到形形色色的人和事,我们需要在繁杂的世界里学会珍惜真正重要的东西。

这次阅读会让我感受到读书不仅是为了学习知识,更是为了培养一颗丰富的心灵,对于个人的成长有很大的作用。

四(5)班 刘黛茜 指导老师 汤希芮

分享会上,美育老师用生动的语言和丰富的表情,将小王子与他的玫瑰、狐狸以及他在各个星球上的奇遇娓娓道来。我被老师讲述的内容深深吸引,仿佛自己也随着小王子的脚步,游历了那些充满幻想色彩的星球。

分享会结束后,我久久不能平静。我开始反思人与人之间的关系,以及我们如何珍惜身边的人和事。生活中的许多美好往往被我们忽视,正如小王子离开自己的星球后,来到地球上看到了很多玫瑰花,才发现那朵独一无二的玫瑰对他来说是那么重要。我也开始学会用更加宽容和理解的心态去对待身边的人,因为每个人都有自己的独特故事和经历,都值得我们去尊重和倾听。

四(6)班 唐辰宇 指导老师 张荔荔

小王子是一个充满好奇心的小

男孩,来自B612星球。在这座星球上,只有孤单的小王子、一朵美丽的玫瑰花和三座火山。因为B612星球太小了,于是小王子开始去别的星球旅行。在旅途中,他遇到了虚假的国王、爱慕虚荣的男人、不思进取的酒鬼……

小王子一直保持着童心。或许有些大人已忘记了自己的童心,如同守灯人一样,只是一味地工作却乐此不疲。自觉是在做着有意义的事情却忘记了生活的意义。又或许有些大人也是不思进取的酒鬼,只想着得过且过,却不像孩子一样较真。正如狐狸所说:“真正重要的东西,眼睛是看不见的,重要的东西要用心看。”

四(6)班 项菲 指导老师 张荔荔

小王子不喜欢发号施令的国王、爱慕虚荣的人、忘却羞愧的酒鬼、爱计算的商人以及听从命令的点灯人,但他喜欢他亲自培育的身上有点小毛病的玫瑰、在地球上与他以心换心的小狐狸。真正的东西有时用眼睛看不到,要用心去感受。老师为我们图文并茂地讲述了小王子的故事,老师告诉我们,这个小王子其实就是作者的化身,这个作者原来是个飞行员。老师还给我们播放了一个动漫视频,介绍了飞行员和小王子的相遇,这让我觉得小王子的故事就像是真实发生的,这些故事就像是作者曾经的经历。

这本书的作者法国作家圣·埃克苏佩里真是很博学,他去过很多地方,也见识过很多有趣的事物。《小王子》这本童话书深受大人和孩子们的喜爱,难怪老师会分享给我们大家。

四(7)班 朱星怡 指导老师 朱为华

老师说,B612星球比我的铅笔盒还小,可小王子为了保护这个星球,每天都要拔猴面包树苗。当他离开星球去旅行时,我鼻子酸酸的,就像上次妈妈出差前偷偷往我书包塞糖果一样。

绘本里那朵丝绸做的玫瑰真漂亮,可她总爱说“我感冒了,需要玻璃罩”。我觉得她像我家猫咪,明明想被人抚摸却假装挠人!我恍然大悟:原来玫瑰咳嗽是怕小王子忘记她呀!

最让我感动的是飞行员画绵羊那段。他明明会开飞机,却愿意陪小王子看44次日落。这让我想起爸爸——他工作时总皱眉,但陪我搭积木时会笑得像幼儿园小朋友。原来大人心里都住着小孩,只是平时藏在西装口袋里。

放学路上,我盯着云朵发呆:小王子浇灌玫瑰时,会不会哼着歌呢?今晚我要把绿萝搬到窗边,说不定星星会透过叶子,洒下带着花香的光。

四(7)班 刘正浩 指导老师 朱为华

挽弓如月 箭似流星

芙蓉小学开展射箭主题体验活动

近期,常州公益助学联合会·现代快报联合常州奥体体育,邀请专业教练为芙蓉小学孩子们举行射箭主题活动,一起来看看小记者们发来的报道吧。



芙蓉小学射箭体验活动现场

阳光洒满操场的午后,同学们迎来了期待已久的射箭体验活动。绿色的草坪上,一排箭靶整齐排列,箭羽在微风中轻轻晃动,仿佛在向我们招手。

教练手握弓箭,跟我们隆重介绍今天的主角——弓箭。弓箭主要由弓和箭两部分组成:弓臂是弓的主要部分,通常由弹性良好的木材、牛角、筋等材料复合制成,在拉弓时储存能量,为箭的射击提供动力;弓弦一般用筋或丝线连接在弓臂的两端,拉弓时弓弦被拉伸,松手后弓弦回弹。箭由箭头、箭杆、箭羽三部分组成。箭头尖锐,主要用于穿透目标;箭杆笔直,保证箭的稳定性;箭羽则起到平衡和稳定箭飞行方向的作用。

接着,教练又向我们讲解了射箭的基本要领,从握弓的姿势到搭箭、拉弦,每一个步骤都细致入微。轮到我时,我深吸一口气,按照教练的指导,左手稳稳地握住弓,右手将箭搭在弦上。当我尝试拉开弓弦时,才发现这远比想象中的困难,手臂刚要发力,就感觉肌肉开始颤抖,弓弦仿佛有千斤重。

“别着急,慢慢来,用背部的力量。”教练在一旁耐心地指导。我调整姿势,集中精力,再次发力,这次终于将弓弦拉开。眼睛瞄准靶心,手指缓缓向后,就在松开手指的瞬间,箭“咻”地飞了出去,可惜偏离了靶心,只擦到了边缘。我不甘心,又接连射出几支箭,一次次调整,一次次尝试,终于箭稳稳地扎进七环!看着箭靶上的成绩,汗水顺着脸颊滑落,心中满是喜悦。

四(4)班 姜佳尧
指导老师 陆叶

首先,我们学习了射箭的姿势。左手四指并拢,握成空心拳,中间留一根手指的空隙,右手大拇指与小拇指紧扣,其他三指并拢后弯曲。左手伸到最

远,右手贴住下巴,手臂往上抬,这就是射箭的姿势啦!

接着,我们开始射箭了。我看了看靶子,中间是黄色的,黄色外面是红色的,最外围是蓝色的。突然,人群中爆发出一阵欢呼声,定睛一看,原来是有人射中了靶心。我想:“这人可真厉害,竟然能射到靶子中间。”不一会儿,就轮到我了,我做好动作,准备发射。可是由于力气不够,箭射到了地上。我想:射箭可真难啊!

三(4)班 许林岚
指导老师 莫金霞

我们来到操场,看到老师手里拿着弓箭,黑色的同心圆靶像一只神秘的大眼睛。老师先给我们示范,他拿起弓,把箭尾卡在弦上,左手稳稳地托着弓,右手轻轻一拉,弦就变成了弯弯的月亮。“嗖”的一声,箭像流星一样飞出去,正中靶心!同学们都忍不住发出惊叹声。

我们每人手里拿着3支箭,轮流体验,一个个都跃跃欲试。轮到我时,我的心怦怦直跳。我学着老师的样子,把箭搭在弦上,可左手刚握住弓,它就开始摇晃,像个调皮的小娃娃。我深吸一口气,鼓起勇气拉开弦,手臂酸得像灌了铅,眼睛紧紧盯着箭靶,可怎么看都觉得它在动。“放!”老师在旁边鼓励我。我一松手,箭“嗖”地飞了出去,可却像喝醉了酒,歪歪扭扭地扎在了靶子的最外圈。

我有点沮丧,心想:这箭怎么这么不听话,乱跑呢!这时老师走过来,轻轻拍拍我的肩膀说:“别着急,姿势要稳,眼睛看准靶心。”我重新调整姿势,把弓拉得更满,屏住呼吸,瞄准,“嗖”的一声,箭这次飞得又直又快,射中了黄圈!我高兴地跳了起来,周围的同学也为我鼓掌。

四(4)班 朱宸霏
指导老师 陆叶