

今年国际生物多样性日主题:万物共生 和美永续

为它们写诗、为它们“打伞” 孩子们眼里的它世界更美

南京老山森林 生物多样性观测站启用



老山森林生物多样性观测站的植物展示



南京老山森林生物多样性智慧监测系统

5月22日是国际生物多样性日,今年的主题是“万物共生 和美永续”。

在草木葱茏、万物竞发的初夏时节,国际生物多样性日即将到来。5月19日,南京市2025年“国际生物多样性日”主题宣传活动在浦口区响堂堂屋拉开帷幕,老山森林生物多样性观测站正式启用。

现代快报/现代+记者 徐梦云 文/摄

野生动植物频频“打卡”南京

在南京市生态环境局开展的全域范围内生物多样性本底调查中,目前共记录到3672个物种。南京的精心呵护换来野生动植物频频“光顾”。今年1月,高淳东湖水发现了罕见鸟类灰斑鸠,刷新了南京物种观测纪录;长江新济洲国家湿地公园再生洲区域首次发现被誉为“鸟中国宝”的国家一级保护动物白枕鹤……值得一提的是,今年科研人员还在浦口珍珠泉景区内发现了两种江苏省生物名录中未记载的物种——串珠藻与叉钱苔。此次发现不仅丰富了江苏省水生生物多样性记录,为研究长江下游湿地生态系统的演替规律提供了新样本,也印证了南京近年来生态修复对物种保育的成效。

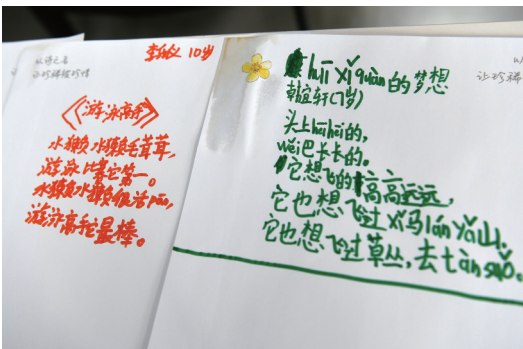
老山森林生物多样性观测站亮相

老山森林生物多样性观测站昨天正式启用,成为南京市首座森林生态系统类型观测场站。该站内建有六大模块,涵盖功能用房、科普互动体验中心等。老山国家森林公园生物物种总数多达2081种(不含水生生物),占全省陆生生物物种的47.66%。因其重要的地理区位和丰富的生物多样性,老山成为江苏省20个重要的生物多样性观测网络节点之一。

构建保护参与“全民网络”

当下越来越多人选择拿起相机走进自然,前不久李现“打鸟”在网上引发各地文旅欢迎李现来当地“打鸟”。当天活动现场颁发了2025年浦口区“5·22”生物多样性日主题摄影比赛获奖证书。特等奖获得者苏云用镜头捕捉到小猫头鹰灵动的眼神。“保护就是对生命的敬畏。”

南京正积极搭建多元平台,通过举办自然教育课堂、培养青年科普讲师、开发生态旅游线路、开展主题摄影艺术展等方式,引导公众深度参与,实现从生态旁观者到主动参与者的角色蜕变。



5月18日,南京市红山森林动物园举办了“与诗‘童’行”活动
现代快报/现代+记者 施向辉 摄

“野猪居然是双眼皮的” “它也想飞过喜马拉雅山” 红山动物园变神奇课堂

现代快报讯(记者 裴诗语)5月22日是国际生物多样性日,孩子们充满童真与想象力的小脑瓜里,会用怎样的语言去描述这世上千奇百怪的生物呢?5月18日,红山动物园举办了“与诗‘童’行”活动,著名诗人蓝蓝与孩子们加入一场深度红山行。孩子们尽情挥洒创意,书写属于自己的诗歌篇章。

“野猪和家猪到底存在哪些区别呀?”“为什么小熊猫的肚子和四肢是黑色的呢?”当天上午,在红山动物园科普老师高原的悉心引领下,孩子们满怀好奇与期待,先后走进了本土物种保育区,接着又来到了中国猫科馆、高黎贡馆……

一路上,孩子们仿佛踏入神奇动物世界,真切地感受到大自然的无穷魅力。“哇,野猪居然是双眼皮的!”“小熊猫睡在那么高的树上,怎么就不会掉下来呀?”孩子们一边认真观察这些有趣的动物,一边迫不及待地将自己的新发现记录下来,这一刻,他们都成了小小自然探索家。

诗人蓝蓝表示,写作时,很多家长会对孩子提很多要求,而写诗其实是很好的训练写作能力的方式,因为写作易陷入固定模式,写诗则更自由。“写诗能让孩子表达独特感受,每个孩子个性不同,观察事物会有不同的想法与感受,用自己的眼睛观察并真实表达思想情感对孩子来说是很好的文学实践与教育。”

蓝蓝认为,好的童诗要有童趣、童真,文字要有感染力,能体现对事物的思索与新发现。此外,写诗需要采风,到动物园这类地方与自然、动物亲密接触可获取灵感,刺激想象力。

“头上hēi hēi的,wēi巴长长的……”在自由创作的阶段,孩子们纷纷拿起笔,将自己对动物细致入微的观察记录了下来。一行行文字虽然稚嫩,还有的夹杂着拼音,但字里行间却满是童真童趣,仿佛将一个可爱的动物形象活灵活现地展现在了眼前。

“每个孩子都是天生的诗人。”蓝蓝说,大多数孩子都在今天写出了人生的第一首诗。

南京红山森林动物园宣传教育部负责人马海燕说:“今年已经是红山动物园第三年举办国际生物多样性日与诗‘童’行活动了,我们肩负着一个重要的目标和任务,把生物多样性的重要性传递给广大公众。”“小朋友们创作出来的诗歌有着一种独特的魅力,能够让我们的工作更轻松地被大众所接受,这无疑也是一种拓展受众范围的破圈行为。”

小鸟宝宝“点燃”校园 3天后鸟窝却空了 叽叽喳喳的讨论后他们懂了



常州市解放路小学校园里的一窝小鸟来了又走了引发孩子们的讨论
通讯员供图



扫码看视频

日前,常州市解放路小学校园里的一窝小鸟引发了全校学生的关注,下课后孩子们都跑到树丛边观察小鸟,下雨天甚至有孩子为小鸟打了一把伞。然而仅仅三天,这窝小鸟却不见了!学校随后开启了一堂生命课程,让孩子们尽情思考讨论。

5月16日,常州市解放路小学的矮树丛里传来一阵细弱的鸟叫声,小赵同学第一个发现,树丛顶端多了一个鸟窝,里面躺着三只小鸟宝宝。这几个意外“来客”瞬间点燃了校园,越来越多的孩子跑过去看小鸟,它们瞬间成了校园里的“明星”。“它们嘴巴张得好大!鸟妈妈是不是去捉虫子了?”课间,总有一群孩子踮着脚围在树下。“下雨了,小鸟淋湿了会感冒。”有孩子拿来一把透明雨伞放在鸟窝上方。担心看小鸟的人太多,还有人请老师打印了“小鸟在睡觉,请勿打扰”的提醒标语放在旁边。

然而,仅仅过去一个周末,5月19日早上,当同学们回到学校上课时,突然发现鸟窝竟然空了,这个消息又一次在校园里炸开了锅,小鸟去哪里了?

有同学查阅资料发现幼鸟离巢通常10~15天,而这窝小鸟肯定还不具备离开鸟巢的能力;现场勘查的同学发现鸟窝完好,排除了野猫袭击。科学老师最后揭秘说:“可能是人为关注过多,鸟妈妈感到了压力,选择搬家。”

“我们给小鸟打伞,是不是像爸妈让我们穿秋裤?”在三年级的班队课上,小陈同学的比喻引发哄笑,也点燃了讨论。小王同学说鸟类羽毛防水,打伞可能帮了倒忙,“就像我妈总替我背书包,其实我自己能行……”

尽管小鸟已经离去,这场“意外教学”却持续发酵。“爱需要尊重生命的规律。小鸟要学会对抗风雨,孩子也要学会独立,大家说是不是?”一年级的张老师引导道。

“为小鸟打伞,去看望小鸟,在我们看来是关心,但对于小鸟来说却不是,我们吓跑了小鸟。”三年级学生小郑说。学生小陈由这件事延伸到了父母对自己的爱:“父母如果对自己的孩子过度关爱,反而对孩子成长不利,顺其自然是最好的成长方式。”操场上,几个孩子围在一起商量着:“欢迎小鸟再来做客——这次我们只会远远地保护。”

“当孩子们为小鸟哭过、笑过、争论过,他们已经收获了比知识更珍贵的东西。”常州市解放路小学校长蒋琳说。如今,那个空巢仍挂在树上,成了学校里特殊的“教具”。

通讯员 张璐 现代快报/现代+记者 陆文杰