



文具改造短视频教程流传

“笔枪”风靡校园，风险隐患不少

“用中性笔组装AWM-狙击步枪，90%超高仿真度，可发射，在学校就能做。”《法治日报》记者近日在某社交平台看到，一条视频展示了3支普通中性笔被拆解成笔杆、弹簧、笔芯、笔帽等零部件，在博主的重新组装下，短时间内就变成了一把迷你“笔枪”。

记者在某短视频平台以“用中性笔做一把枪”为关键词进行搜索，搜索结果里热度最高的视频点赞量高达40多万，评论过万条。值得注意的是，部分自称教程的视频在标题、简介中强调“在学校就能做”，还有的视频声称这是“好玩不伤人”的文具改造。

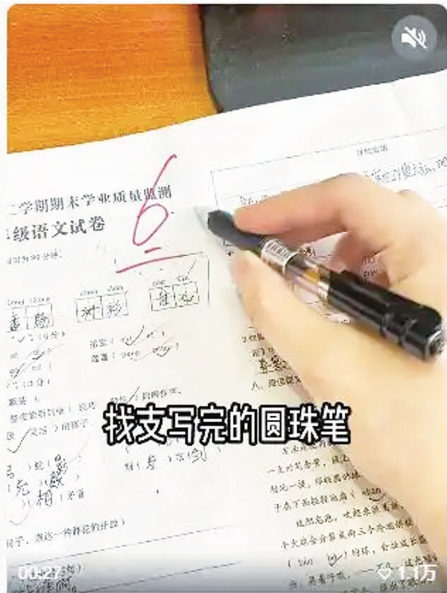
然而，“笔枪”若使用不当，是存在危险性的。根据公开信息，已经发生过男孩自制笔芯弹射穿自己眼角膜的案例，还发生过男孩手掌被同学“笔枪”弹射插入笔尖的事故。

记者就此展开调查。

综合法治日报、央视网



零成本自制圆珠笔狙击枪发射器#手工

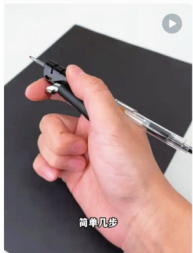


圆珠笔创意玩法！简单几步做个好玩发射器#手工 #DIY #科普@微信时刻



用中性笔组装：AWM-狙击步枪！90%超高仿真...

钢笔发射器 #钢笔发射器 #教程 #制作步骤图 #K



简单几步教你做个圆珠笔发射器，非常好玩！#手...



哈哈~这么神秘的水枪应该不会怀疑我了吧！不...

社交平台上的“改装”教程 网页截图

取材容易制作方便，未成年人跟风效仿

“怪不得我看见我儿子没事就拆笔，好好的笔让他拆得到处都是”“孩子买笔，都是一盒一盒地买，家里到处是笔芯和管身，都是分离的”“把孩子们教会，去学校都不用上课了，天天‘开枪战’”……

记者注意到，在此类视频的评论区，不少网友表示自己的孩子存在模仿视频的行为，并对孩子们跟风制作“笔枪”表达了担忧。

根据用中性笔组装“笔枪”的视频教程，原材料极易获取，全程只需用3支中性笔，再无其他零部件。这类中性笔是中小學生常用的书写工具，中小學校附近的小賣鋪、文具店均可買到，平均售價2元一支，在電商平台購買更為便宜。

记者发现，用中性笔改装“笔枪”的视频教程早已出现，只是视频里的“笔枪”外形不如近期流行的精致，但核心逻辑都是以文具为材料制作可发射型“笔枪”。在社交平台上甚至出现了××军工的视频标签，包含用中性笔、圆规改装“笔枪”、十字弩等各式教程。

有网友认为，取材容易、制作方便是这种“DIY 武器”在未成年人中流行的重

要原因，甚至有评论戏称“在家成功率1%，在学校成功率100%”。

这一说法在记者的采访中得到了验证。

在浙江绍兴一所学校上初一的学生李琪（化名）说：“我们班的男生天天玩这个，班主任都快被气炸了。”她所在的班里，几个比较调皮的男生下课后经常拿着“笔枪”互相射击玩耍，她之前还疑惑男生怎么突然玩这个，放假时在網上偶然刷到视频才明白他们是从哪学的。

北京某小学四年级的郭同学告诉记者，她前座的男生时常弹射这些自制“笔枪”，“我警告过他，不许拿这种‘笔枪’对着我，否则我就告诉老师。”

在浙江舟山某小学担任六年级数学老师兼班主任的王洋（化名）告诉记者，她带的班级里就有男生迷上了用中性笔组装“笔枪”，她非常担忧。

上海某小学的李老师对此深有同感，自己班上有两三个比较调皮的男生学习网上的视频制作“笔枪”，看着就挺危险。这种“笔枪”不应该是这个年龄段孩子玩的。

中小學生熱衷改裝，看着好玩實則危險

在采访过程中，记者注意到，热衷于用文具改装“笔枪”的多数为中小學生，家長與老師對這種危險的告誡其實從未松懈，但難以遏制其在校園內流行。

江西南昌的张女士是一名五年级小学生的母亲。近日，她在整理孩子文具时，无意中发现很多支中性笔已被拆解散架。起初她并未太在意，后来才知道中性笔可以被改装成弹射“笔枪”。经过询问，她了解到孩子是从相关视频教程里学来的，并且这种“笔枪”在男孩子们间十分流行。

“我问孩子这个东西射到身上会不会很痛？他说班上有孩子在近距离弹射时，脸部皮肤被戳破了。我觉得这实在太危险了，万一伤到眼睛怎么办？”张女士得知事情的来龙去脉后，严厉禁止孩子再用中性笔组装“笔枪”，并向任课老师反映。老师随后在家长群发文提醒，并在班级组织学生观看科普“笔枪”危害的视频，“但还是有些孩子偷偷弄，因为取材太容易了。”

实际上，由“笔枪”引起的意外事故已

经发生。

“你的视频赶紧下架吧，存在诱导孩子之嫌。我的孩子就是在学校被其他小孩用这个改装工具伤了眼睛，正在索赔中”——尹先生的发言，在某“笔枪”教程视频下的上千条评论中，尤为扎眼。

尹先生的大儿子在与同学嬉戏时，突遭一名同学用“笔枪”对着眼睛弹射。“孩子左眼立刻出现流血症状。送往医院之后，诊断结果显示眼角膜破裂，需要紧急实施眼角膜缝合手术。”尹先生说，住院期间，他的大儿子视力一度降至0.2，被评定为二级伤残。

“学校里玩这种改装‘笔枪’的小孩很多。”事发后，尹先生到学校查看了监控视频，“从监控里看到，七八个男孩参与其中，我儿子躲都没地方躲，一个小男孩拿着自制的‘笔枪’对着我儿子眼睛发射。”提起这件事，尹先生至今仍感到愤慨，虽然经过矫正之后，他儿子的视力已经恢复到0.8或0.9，但成年以后随时有青光眼伴发的可能性。

平台应为“手工教学”视频设定红线

用文具组装“笔枪”能否被简单地定义为“文具改装”？是否应该对组装“笔枪”类视频进行规制？围绕这些问题，记者采访了华东师范大学法学院教授、未成年人学校保护研究中心副主任任海涛。

任海涛表示，引导未成年人将文具改造成“笔枪”的教程视频，应当被定性为具有不良导向内容。这类视频虽然打着“创意手工”的旗号，实质上可能引导未成年人尝试制作具有危险性的物品，存在明显的社会风险和伦理隐患。

作为文具改造成“笔枪”视频的传播主体，创作者应当承担相应的法律和道德责任。创作者享有创作自由，但这种自由的边界是创作内容不能对公众特别是未成年人产生不良影响。

具体来说，创作者应该评估文具改造过程中是否涉及危险操作（如削尖、加热金属）、成品是否具有伤害性、模仿者（特别是未成年人）是否可能因操作不当而伤及自身或他人等。对于可能存在危险的

操作环节，创作者应在视频中添加明显的文字或语音警示（如“未成年人禁止尝试”“需在成人指导下进行”等），并说明不当操作可能导致的后果。

此外，平台在审核“手工教学”类视频时，应建立科学合理的界定标准，通过运用技术界定方法、制定综合评估指标、建立专家介入机制等手段，区分“创意DIY”与“危险器具”。在尊重创作者创意的同时，平台应针对未成年人制定特殊保护措施。例如，实施智能识别与弹窗提示。通过用户画像技术识别未成年用户，当其尝试观看包含潜在风险的文具改造视频时，系统自动弹出风险提示窗口，提醒潜在危险并建议在成人陪伴下观看。同时，平台可构建专属内容池，为不同年龄段的未成年人定制安全可靠的内容库，确保他们接触到的手工创意内容既有趣味性又不存在安全隐患。这种专属内容池应由专业团队负责筛选和更新，定期引入新颖且安全的创意内容，以满足未成年人的创造力发展需求。

射程可达两米左右，能轻易击倒塑料瓶

中性笔组装“笔枪”的杀伤力究竟如何？

在某教程视频中，博主展示“笔枪”成品，通常会将笔芯作为“子弹”，以十厘米左右的亚克力摆件当靶子，发射之后，隔着几十厘米的距离，亚克力摆件被轻易击倒。

在某短视频平台的一条高赞视频里，博主将十罐饮料垒成小型金字塔状，用“笔枪”发射的“子弹”可以让最底下的饮料罐移位，小型金字塔随即倒塌。

记者购买了3支中性笔，按照视频教程将其组装成“笔枪”，经过测试，射程在2米左右，发射的笔芯可以轻易击倒一个空矿泉水瓶。

来自安徽淮南某学校的教师徐芳说，去年，在学校一间教室内，一名男生用自制的“笔枪”射出一根串糖葫芦用

的竹签，径直穿透了同学的作业本。事发后，她没收了男生的“笔枪”。

一位业内人士告诉记者，“笔枪”不能算枪支弹药或非法改装，但不可否认的是，如果孩子用它来发射一些比较尖锐的物品，还是很危险的。

不少受访家长认为，此类用中性笔改装“笔枪”的视频不宜在社交平台上传播，平台应加大监管力度。

“这类视频引导很多孩子制作有伤害性的玩具，危险系数非常高。我们并不是要扼杀孩子的创造力，只是安全要始终摆在第一位。”来自广东中山的尹先生说，他的小儿子在网上看到这类视频后，也养成了拆装文具的不良习惯。

还有受访家长向记者表示：“有些视频标题强调在学校就能做，没考虑这东西有安全隐患，这种视频是怎么通过审核的？为什么没有及时下架？”