

雪浪中学开发“敦睦”校本课程群并构建双维评价体系 将“社会情感学习”融入五育并举



精心策划“每天放飞一小时”活动，助力学生个性化成长，在“双减”活力下培育多彩少年。这是无锡市雪浪中学积极回应“2·15 专项行动”，推进“五育并举”的教育实践理念。

在“双减”赋能背景下，该校将“五育并举”育人理念与“社会情感学习”(SEL)理论渐渐融合，SEL 理论与“五育并举”共同指向“完整的人”的培养，学校为此创造性构建了“1+1+N”项目化育人体系。首个“1”是该校已经立项的省级课题《生命至上理念下初中生社会情感学习活动开发研究》，第二个“1”是该校正在开展的品格提升工程“睦心+：敦睦少年暖育工作坊建构行动”，“N”是指该校“微笑打

卡日”“生命绿动三部曲”等多个班级微项目，学校通过这种方式构建了一个覆盖全体成员的实践网络。

该校“1+1+N”项目化育人体系将“五育并举”与“社会情感学习”结合，开发出“敦睦”校本课程群，涵盖心理健康、劳动教育、科技创新等模块；在评价体系上，学校构建“学业水平+社会情感能力”的双维度评估模型，以更全面的方式记录学生的成长轨迹。

学校在推动“五育并举”与社团联动育人实践上，一是“德育铸魂”，学校将红色教育与时代元素结合，开设“书记团课”、航天科普讲座等活动，邀请老党员讲述奋斗故事，激发学生科学报国之志。二是“智育启慧”，SEL 中的“自我管理”是智力发展的催化剂。学校打破学科壁垒，构建项目化学习场景，如物理课的“桥梁承重挑战赛”让学生在动手实践中领悟工程思维，语文课的辩论赛与演讲助力学生提升口语表达能力。三是“体育强基”，学校推出了篮球、跳绳等 12 个“每天

放飞一小时”运动项目，通过团队运动培养协作与竞争意识，而 SEL 的“人际关系技能”和“情绪管理”能减少冲突，增强集体凝聚力。

在“美育润心”“劳育赋能”方面，学校同等发力，培养学生社会情感能力。依托“敦睦”文化艺术节和 211 社团等平台开展美育浸润，朗诵社团、舞蹈节目曾分别获区级、市级艺术展演金奖、银奖，学生们在绘画、竖笛、泥塑等艺术展示中增强了文化自信。劳育强调实践能力和劳动价值观，SEL 的“社会意识”和“负责任决策”将引导学生理解劳动的社会意义。学校策划“生命绿动三部曲”，从绿植养护到校园责任田管理，让学生在劳动中感悟生命价值，用行动守护生命成长。

近年来，通过将“五育并举”与社会情感学习有机结合，与社团活动联动等多维实践，学校“双减”特色成效显著，学生学业负担指数下降，心理健康水平提升，综合实践能力得到明显增强。

李晓璐

“技能梦工坊”揭牌 技师学院代表赴中柬友谊理工学院交流

5 月 21 日，江苏省无锡技师学院代表应邀访问中柬友谊理工学院，双方交流了跨国技能培训领域的相关经验，并就下一步合作方向进行探讨。会上，无锡技师学院副院长吴昊与中柬友谊理工学院校长慕森安共同为无锡技师学院“一带一路”技能培训中心暨“技能梦工坊”揭牌。

无锡技师学院与中柬友谊理工学院的培训合作始于 2021 年，近年来，两校之间数次互派师生开展技能培训，为中柬友谊理工学院培养了多名师生，同时为柬埔寨西港地区输送了大量

技术人才。培训完成后，柬埔寨受训师生经考核后可获得由江苏省无锡技师学院颁发的职业技能等级证书，为人社部的技能认证出海打下坚实的基础。2022 年，学院“南南合作”项目还被江苏省外办评为“小而美”项目，并获得了相应的资金支持。

此次访问和揭牌仪式的举办，标志着两校合作迈上了新台阶，这不仅是技能培养的跨国交流，更是文化互鉴的友好桥梁，为“一带一路”技能人才培养树立了典范。

邵吉

深耕教育一线，责任督学赋能 无锡市侨谊实验中学以常年督学促进学校规范发展



落实立德树人根本任务，推动学校办学质量提升，责任督学工作责任重大。无锡市梁溪区责任督学韩剑峰立足实际，从师德师风、食堂管理、校园安全及学生关怀四大方面，以务实的态度对无锡市侨谊实验中学常年开展督导工作，特别是将师德师风建设和食堂食品安全视为办学的生命线，督促学校严格落实每一项工作要求，为学校进一步规范办学、不断提升办学水平提供了扎实支持。

师德师风：从规范到行动

师德师风是教师这一职业的灵魂，也是学校教育质量的基石。韩剑峰认为，优秀的教师团队不仅要具备扎实的专业知识，更要有高尚的职业道德和强烈的社会责任感。在师德师风建设督导中，他通过深入课堂以及各类满意度调查，全面了解学校在师

师风建设工作中的具体举措和阶段成效，并针对发现的问题及时提出改进建议，推动学校师德师风建设，助力学校营造风清气正的教育氛围。

食堂管理：细节把关，透明运作

午餐食品安全直接关系到学生的身体健康和生命安全，是学校督导工作的另一个重点，也是近年来家长和社会的关注重点。韩剑峰将午餐食品安全督查列为每月督导的常规内容，对学生午餐进行全面、细致的检查。2024 年 10 月学校食堂投入使用后，针对食堂管理，他在督学工作中坚持“查台账、看现场、问流程”三步法，对食堂的食材配送、储存、加工、留样等环节都进行严格督导，敦促制定食品安全管理、食堂工作人员定期培训制度，确保每一环节都符合食品安全标准。每月督导中，他逐一核对食堂工作流程、检查工作台账、核对整改情况，他还建议学校定期组织家长代表参与午餐陪餐，增强食堂工作的透明度和家长的信任感，推动食堂不断提升工作质量，让“舌尖上

的安全”看得见。

校园安全：排查隐患，筑牢防线

在开展安全防控专项督查时，韩剑峰带领后勤服务处深入校园各重点区域，严谨核查安保人员值班记录，细致查看消防设施与围墙护栏维护状态，针对“人防、物防、技防”三个维度的薄弱环节现场提出整改意见，推动了校园安全工作的不断提升。

润心工作：倾听需求，贴近学生

在学生关怀方面，韩剑峰注重“小事做实”。他指导学生工作处务必将“全员导师制”落实落细，任课老师全面参与关心关怀学生的健康成长，重点关注性格内向、情绪障碍及家庭困难的学生。同时，他对学校的润心工作也提出了意见和建议，发挥心理专职教师的作用，提升校园心理健康教育工作的水平。

侨谊实验中学开展的责任督学工作以问题为导向，用具体行动推动学校管理精细化，为师生营造了更安心、更温暖的教育环境。

吴冬双

日语课程班开办 15 年了 堰桥高中已培养 12 届日语毕业生 550 人

5 月 24 日，无锡市堰桥高级中学举行日语课程班办班 15 周年成果展活动，惠山区人民政府、无锡市教育局等嘉宾到现场祝贺，在“双高合作”授牌仪式上，江南大学外国语学院代表现场为堰桥高中授牌江南大学“校外教学实习基地”。

“我校与江苏卓越教育基金会、江苏卓越日语专修学院合作，从 2010 年开始在无锡高中教育界率先开办日语课程班，在课程设置上融合了国内普通高中的基础课程与专业的日语课程。”堰桥高中校长胡建秋介绍，15 年来，日语课程班不断发展壮大，逐步形成一套独具特色的办学模式和项目优势：一是让日语班学生享受四星高中的优质教育资源；二是日语零起点，为许多学生提供了一个多样选择的机会；三是为优秀的初中毕业生提供了一条冲击世界名校、实现青春梦想的不同赛道。

据了解，堰桥高中是无锡唯一创立日本留学班的公办四星高中。该校日语课程班采用“3+4”

模式，3 年国内读高中，4 年日本读本科。日语课程班学生高一入学零基础开始学习日语，高中三年按照各学段不同的要求开设高中必修课程及 EJU 留考课程。

日语课程班毕业生全部升入日本本科学大学，学历在国内外均获认可。学生经过三年的学习，修满相应学分获得普通高中毕业证书，通过留考和面试进入日本高校就读，已经有多名学生被东京大学、早稻田大学、九州大学、明治大学等世界名校录取，并有多名同学选择留日继续深造读研、读博。15 年来，该校日语课程班共输出了 12 届毕业生，培养总学生数 550 人，截至目前，已有 9 名毕业生在读博士或博士后。

15 年来，学校与日本多所学校建立了友好合作关系，日语课程班积极开展国际交流与合作，定期组织师生赴日本交流学习。近年来，学校荣膺中小学教育国际合作交流先进学校、无锡市中小学国际理解特色品牌项目、无锡市国际交流合作示范学校等荣誉。

夏奔 陶子

