

让每个儿童站在课堂中央

锡梅实小探索素养导向下的“全景课堂”教学模式



展示“全景课堂”，展示“梅·毅好教师”团队。5月26日，无锡市新吴区锡梅实验小学举办以“让每个儿童站在课堂中央”为主题的全景课堂展示暨市级“梅·毅好教师”团队建设活动，这也是该校践行“全景育人，赋力成长”办学理念的一次具体行动。

“近年来，我校循序渐进开展了‘跨界学习’研究，并在此基础上尝试提出了‘全景课堂’概念，这是一种以学为中心、融合多维度资源与情境的创新型教学模式。”该校校长华丽芳介绍说，“让每个儿童站在课堂中央”是学校“全景课堂”的核心理念，其核心在于通过整合学科知识、技术手段、真实情境和社会实践，构建一个开放、立体、动态的学习场域，打破传统课堂的时空限制，促进学生深度学习与核心

素养的提升。

活动中，学校进行了“全景课堂”模式发布，并对全景育人体系进行了详细阐述。江南大学教育学院副教授刘登琿，江苏省特级教师、无锡市教科院原院长周逸君等作为学术嘉宾参加活动，并先后对课堂展示进行了点评。

在当天的课堂展示中，该校青年教师蔡雯怡带来了一堂道德与法治课，引入AI学习导师，巧用人工智能实时对话、实景地图等新技术，这是“全景·双师课堂”的一次探索。陈振国老师执教《分数再认识》一课，这是“全景·循证课堂”的一次现场实践。

“全景·双师课堂”“全景·循证课堂”是该校“全景课堂”的四大实践样态之二。据介绍，该校“全景课堂”依托学科融合、技术创新等多元路径，逐步形成了四大实践样态。一是以跨学科项目重构联结的“全景·跨界课堂”，如案例《数学+美术跨学科项目——LOGO设计》，二是以人机协同实现精

准教学的“全景·双师课堂”，如案例《认识分米和毫米》，三是以数据闭环驱动教学优化的“全景·循证课堂”，如案例《一个整体的几分之一》，四是联结真实社会问题的“全景·研学课堂”，如案例《鲍创嘉年华》，这些共同构成了以素养为导向的“全景课堂”生态体系。

围绕“全景课堂”探索实践，该校通过多学科融合、多角度分析，开发了涵盖绿色环保、诵读学传、鲍创学园、七彩社团等主题的“九大课程群”，致力于将学校打造成师生幸福成长的“动力花园”。

优质课程的实施离不开优秀教师，近年来，学校依托获评的市级“梅·毅”好教师团队建设，创新开展伙伴赋能行动，构建“光系列工作坊”“骨干教师成长营”和“青梅学院”三位一体培养体系，形成多层次的教师发展梯队。锡梅实小以创新为驱动，正在不断擦亮“全景教育”品牌，为师生幸福成长赋能。

杨良 李雪峰



讲述优秀毕业生的故事，今天“故事汇”主角是无锡市市北高级中学原道班2024届毕业生徐翌杰。2024年，他考入厦门大学创意与创新学院数字媒体艺术专业学习深造。

我的厦大，梦遥行至

徐翌杰在市北高中“找到真正的自己”

“梦想没有标准答案，每一条热爱的道路，都值得被坚定走下去。”徐翌杰初中就读的是江南中学，高中就读市北高中原道班，他用自己的故事诠释了什么是真正的“Find Your Own Path”（找寻自己的路）。

高中时期，他原本是理科的“标准答案”追寻者，埋首于公式与定理，但心底那份对美术与设计的热爱，却从未因忙碌而褪色。每一次在画室挥动画笔，他都能清晰地感受到内心的悸动，那是属于他的方向，那是他心中的“罗马”。

在市北高中，“原道精神”鼓励每一名学生去探寻并坚守本心，走出属于自己的成长轨迹。学校尊重个性发展，搭建多元平台，为每一个不同兴趣的学生提供支撑。在这样的氛围中，徐翌杰渐渐明白了学习的意义：不是为了短暂的分数，而是为了在不断的提问与探索中，找到真正热爱的事物。面对学科与兴趣的抉择，他勇敢转身，坚定选择了艺术之路。

坚持热爱，奔赴远方，在厦大，梦想绽放新光。如今，徐翌杰就读于厦门大学创意与创新学院数字媒体艺术专业。大学生活的挑战接踵而来：没有标准答案的创意设计，跨专业团队的激烈碰撞，让他不断打破原有的认知边界。

他学会了用敏锐的观察记录生活点滴，用独特的视角讲述自己的故事。每一次在调色板上调出新的色彩，每一次打磨界面的细节，都是他为梦想添砖加瓦的过程。

徐翌杰在市北高中种下的

那颗“Find Your Own Path”的种子，如今已经在厦门大学悄然生长，枝繁叶茂。

“不要急于复制别人的成功，也不要否定自己内心的声音。带着好奇去提问，带着勇气去实践，把‘原道精神’化为不断探索的动力。”徐翌杰这样寄语学弟学妹们：你们的“Rome（罗马）”，或许在实验室，或许在画室，也可能在两者的交会处，只要一路探索，一路坚守，就一定能找到属于自己的最耀眼的光。

在市北高中，每一个梦想都被珍视，每一条独特的道路，都被用心护航。未来的你，也可以在这里找到属于自己的方向。

相关链接

2014年，市北高中开始创办“原道班”，名称取自学校校训“原道”。原求学成才之道、原治学授业之道、原办学育人之道，是市北高中一直以来的价值追求。师资强劲、管理放权、课程创新、平台多元，是学校为“原道班”量身定做的创新育人模式；收获亮眼成绩单，培育思想上成熟、人格上独立的优秀学子，见证“原道班”的成长历程。

在90年的办学历程中，市北高中以“原道”校训为办学灵魂、行动司南。多年来，学校始终走在无锡教育教学改革的前列，从试点推行素质教育到实现教育现代化，从精细化管理到“原道文化”的塑造，真正做到了“普通”中学创造成功。

许云劼



“名师指导就在身边，再也不用辗转奔波了。”参加了“传统杨式太极拳一百零三式”健康养生课程的67岁太极爱好者李阿姨如此感慨，道出了学员们的心声。

传统老年教育求学路远、入学困难、内容单一，为破解这一难题，让老年学员切身感受触手可及的“智慧学习圈”，2025年春学期，无锡开放大学与旺庄街道长江社区携手启动了“银龄云学堂”共建项目，利用现代信息技术支撑下的创新教学优势，采用“线上直播+线下示范”双轨并行的混合教学新模式，将老年大学办到社区，开到银龄学员家门口。

“银龄云学堂”采用的是“线下需求采集+线上资源整合+智能终端适配”方式，通过走访社区老年人，掌握他们的学习需求和习惯，再从无锡开

放大学乐龄学院开设的课程中精心挑选了适合的课程，作为“银龄云学堂”的学习内容。首期课程选择了银龄学员喜闻乐见的健康养生课程——“传统杨式太极拳一百零三式”，在长江社区一经推出便受到欢迎。

“我们将老年大学向基层延伸，实实在在打造15分钟学习圈助力银龄学习，为学习型社会建设呈现开放大学的特色。”无锡开放大学信息与资源建设处一名老师介绍说，该项目是学校行政第二党支部与旺庄街道长江社区党支部共同打造的“红色引擎聚资源，云端课程惠民生”党建品牌活动内容之一，目的是利用开放大学的自身优势，为社区的老年人提供优质的学习资源。

“线上直播”是将开放大学乐龄学院的课程互动直播到社区教室。专业太极拳老师通过屏幕，详细拆解“起势”“揽雀尾”等经典招式，同步讲解杨式太极拳的渊源与养生功效，并与学员开展互动。在社区教室，悠扬的乐曲声中，社区银龄学员们动作整齐舒

展，“白鹤亮翅”“手挥琵琶”等招式行云流水，尽显太极刚柔并济之美。

“线下示范”是主讲老师走出课堂，走进社区。主讲老师以形导气、以意导势，阐释拳法与养生要义，银龄学员们跟随古典韵律，研习核心招式，在老师的指导下沉浸式体验拳法的力量与气势。长江社区工作人员说：“无锡开放大学送来了优质的课程资源，把老年大学办到了家门口，拓展我们社区老年人学习的渠道，丰富了学习内容，提升了生活质量，办了件大好事。”

从“大学围墙”到“社区院墙”，无锡开放大学用教育数字化打通了终身学习的“最后一公里”。在这里，老年教育不再是简单的技能传授，而是通过科技与人文的双重浸润，让银发群体在智慧社会中重获价值坐标。这种以教育之力破解养老难题的创新实践，生动诠释了开放大学“服务全民终身学习”的办学宗旨，展现了一所地方高校的教育责任与担当。

高峻 归敏丹

无锡市新吴区长欣幼儿园将中医药文化融入传统节日文化教育

童趣香囊传承古韵，感受“指尖上的端午”

增强节日气氛，让孩子们了解端午节、了解传统节日文化。日前，无锡市新吴区长欣幼儿园开展节日教育相关活动，并将中医药文化巧妙融入传统节日文化教育活动中。幼儿园精心组织孩子们开展“小小郎中识百草，端午香囊护安康”主题教育，通过采药、称重、研磨、装囊等实践环节，让传统文化在儿童心中生根发芽。

一株草药一扇窗：触摸千年的文化温度

清晨的阳光洒在幼儿园的“百草园”中，孩子们小心翼翼地采摘薄荷、紫苏、桑叶、迷迭香等常见中草药。“这是爱心形的紫苏，能解暑”

“桑叶摸起来毛茸茸的，老师说它是蚕宝宝的‘神仙叶’，可以清热解毒”……在老师的引导下，孩子们通过观察形状、嗅闻气味、触摸质感，认识不同中草药的特性。

活动还特邀中医志愿者走进课堂，用生动的故事讲解端午“悬艾草、佩香囊”的习俗。“古人把香囊叫作

‘避瘟囊’，这些草药就像大自然的‘防护盾’。”中医志愿者还为孩子们演示传统药碾的使用方法，孩子们轮流上手体验，药碾沙沙的声响与欢笑声交织，仿佛一场穿越古今的对话。

小手调配“健康方”：劳动中感悟传统智慧

“薄荷2克、艾叶3克、丁香1克……”大班的孩子们手持迷你秤量，对照“驱蚊配方”“提神配方”“助眠配方”仔细称量。他们两两合作，用药碾将草药碾成细末，装进绣有“平

安”“安康”字样的香囊中。

“我要把香囊送给爸爸，他加班时蚊子总咬他！”“我的香囊里加了陈皮，闻起来像糖果，还能提神呢！”孩子们骄傲地展示作品。大班老师表示：“孩子们在这个活动中，称重锻炼数学思维，研磨培养耐心协作，装囊提升精细动作，传统文化的传承恰恰藏在孩子指尖的实践里。”

亲子共织传承梦：香囊里的文化密码

放学时分，孩子们将香囊作为

节日礼物送给家长。“妈妈闻一闻，这是‘古代版驱蚊水’！”家长感动地说：“孩子回家兴奋地讲艾草的故事，传统文化以这样的方式延续，特别有意义。”

“五月五，是端阳，草药香，佩香囊。”这场活动不仅让孩子们体验了“小小郎中”的乐趣，更以“一株草、一香囊”为纽带，串联起文化认同、自然教育与家风传承。当孩子们的手掌沾满草药的芬芳，文明的种子便已悄然播撒，这正是端午最珍贵的传承之礼。

吴夏炎



一个礼盒一棵树
倡导绿色包装 节约生态资源