

高浪小学依托集团实现优质教育资源共享共建 以运河文化滋养潜心育人



解码“学科育人”新范式,注入教育发展新动能。5月20日,由无锡市教科院、市教育学会联合主办的无锡市集团化办学背景下优质学科建设系统性研究展示活动在无锡市新吴区高浪小学举行,高浪小学、育红小学等四校代表在交流发言中,阐述各校在集团化办学背景下的学校成长与特色发展。

高浪小学是旺庄实验教育集团成员校之一,该校在集团文化共生、师资共育、课程共建、教学共研等方面,实现了优质教育资源共享共建,促进了学校内涵发展。

在集团总校旺庄实验小学“诚智”文化的引领下,高浪小学将“知乐”作为校训,以知融仁,知仁一体。学校利用位于古运河畔高浪渡附近地域特点,创生了富于地域特色的“问津文化”,形成了渡远课程、乐津课堂、弄潮少年、津意校园等一套文化体系。

古运河畔的运河文化、码头历史记忆,为高浪小学积淀了丰富的教育资源。学校“传承运河文化”项目获评成为无锡市中小学课程文化基地项目并顺利结项,《弘智少年走读运河县身行动》获评成为区级“品格提升”工程精品项目,

“十四五”课题《陶行知思想指导下“走读运河”德育创新实践》成功申报并进入研究阶段,走读运河项目还成了区级“5+N”基础教育质量提升工程高品质项目。

大运河文化蕴含丰富的思政元素,学校精心设计大运河思政“行走路线”,引导少年儿童增进文化认同,学校获评为新吴区“铸牢中华民族共同体意识”示范学校。学校还创设“红石榴”文化特色,以文化相融与延安市宜川县第三小学结对,为西部地区的教育教学工作提供经验样本。

该校数学组依托集团总校旺庄实小“发现数学”名师工作室、无锡市小学数学学科基地、省学科带头人培育站等平台,着力打造具有校本特色的数学教学模式,推行以“学习动力、思维潜力、实践学力”为

核心培养目标的“深潜数学”课堂理念,数学组教师连续11年在区数学优质课评比中荣获一等奖,8名教师在省市级赛课中获一等奖。

作为无锡市大中小学思政课一体化建设联盟学校,新吴区小学道德与法治学科基地校,高浪小学在新吴区道德与法治名师工作室领衔人的带领下,5年来共开展30余次市区级教研活动,形成“情境体验、理性思辨、价值认同、知行合一”的思辨道法教学主张,有14人次获省、市、区级赛课一等奖。学校的道法学科优势明显,辐射集团各校,定期组织开展专题培训、课题推进、教学研讨等活动,探索思政课育人新路径,大大促进了思政课老师的专业素养和课堂教学能力的提升。

王晓华

在教育实践中传递“吴韵薪火” 文博实验中学以党建“书记项目”助力思政一体化建设



构建“思政一体化”育人共同体,深化“思政课程”与“课程思政”的协同育人机制。日前,无锡市文博实验中学联合泰山路实验小学开展“吴韵薪火”思政一体化研讨活动,新吴区教育局、江南大学人文学院、新吴区教师发展中心等嘉宾参加。

这是文博实验中学创新开展党建“书记项目”的生动呈现,也是新吴实验教育集团与泰连教育集团携手构建“思政一体化”育人共同体建设的又一次实践行动。

本次活动中,文博实验中学沈子璇老师聚焦无锡春晚分会场的民间艺术,用英语诠释“匠人精神”,泰山路小学李梦婷老师以“家风传承”为切入点,探索家国同构的伦理智慧。两名英语教师的课

堂呈现,让英语学科承担“讲好中国故事”的使命和“课程思政”这一构想真实落地。

“我校的思政教育理念不仅存在于‘思政课堂’中,亦贯穿于各个学科的‘课堂思政’之中。”新吴实验中学党支部书记、文博实验中学校长吴燕表示,两校携手从2024年开始共同推进新吴区大中小学思政课一体化的实践探索。

据了解,今年3月“学雷锋纪念日”,无锡市大中小学思政课一体化建设研讨会(新吴专场)举行,无锡市教育局副局长陈曦和无锡新吴区委教育工委书记、局长杨柳共同为新吴区“吴韵薪火”思政教育一体化共同体授牌,标志着区域性思政教育协同创新平台正式启动。当天,研讨会中的四堂以“雷锋精神”为主题的思政课生动呈现了各学段育人特色,江南大学人文学院屈廖健教授提出“社会情感学习与课程思政融合”理念,更为思政教育一体化共同体建设打开了一条新思路。

在“大思政”背景下,文博实验中学创新开展党建“书记项目”。

该校进行党建课题调研,开展了“党建引领下‘大思政课’融合育人实践研究”的“书记项目”研究和实践。通过融合育人的新视角驱动课程思政的深度融合,依托学校高比例党员与研究生的思政教师团队建设,鼓励党团员教师发掘本学科的思政育人功能,提升“大思政”融合育人实效。

今年5月22日,文博实验中学与泰山路实验小学共同举办的思政一体化研讨活动,既是今年3月“无锡市大中小学思政课一体化建设研讨会(新吴专场)”的薪火延续,也是该校创新开展党建“书记项目”和新吴教育深化思政课一体化建设的又一实践。

文博实验中学充分发挥集团总校新吴实验中学“江苏省大中小学思政课一体化建设示范项目基地”的作用,与江南大学、三高中、旺庄小学等携手开展大中小学思政课一体化建设活动,探索大中小学思政育人衔接,旨在让“吴韵薪火”在教育实践中传递,焕发持久生命力。

秦岭 魏旋

构建协同育人大格局

新光幼儿园推动园家社三方和谐共进



凝聚三方力量,实现园家社协同育人。无锡市新吴区新光幼儿园全力打造“家园携手、园社联动、家社互融”的一体化育人体系,共同为孩子们的健康成长保驾护航。

新光幼儿园将“儿童友好”理念融入家园互动的每个细节,开展的“趣分享”活动深受孩子们和家长的喜爱。幼儿园依托家园联系平台分享生活里的有趣亲子日常:或是周末与家人一起制作手工作品的欢乐场景,或是和爸妈探索公园时发现的奇妙植物。这不仅让孩子们学会表达与倾听,也让家长们积极参与,将孩子成长中的精彩瞬间记录下来,与班级其他家庭分享交流。这种双向互动的分享形式,让孩子们感受到被关注、被尊重,搭建起了家园共育的桥梁。

为了让家园沟通更真实有效,幼儿园将传统的家长会转变为“邀请式”,孩子们亲绘制邀请函,邀请家长走进幼儿园,共同参与孩子的户外活动、游戏活动以及集体教学活动。家长们直观感受孩子们在园的学习与生活,教师现场与家长交流教育方法,解答育儿困惑,让家长会充满活力与温度。

幼儿园开启园社共建的创新实践,联合新光社区、“新·达人”志愿者团队,在小区楼栋开展特色共建活动。孩子们发挥楼道小主人精神,围绕“口袋花园”积极讨论装

饰方案,与老师、志愿者共同布置楼栋小花园。社区志愿者向孩子们介绍植物知识,携手开展花卉栽种,感知植物奥秘。楼道内,孩子们将主题画作张贴展示,发挥创意绘制粉笔画,为楼道美化贡献自己的一份力量。

幼儿园与社区联动,邀请社区民警开展讲座,邀请老兵爷爷分享军旅故事,不仅丰富了孩子们的学习体验,也为孩子们的成长营造了安全和谐的共育环境。

幼儿园以活动为依托,积极搭建家社互动平台,将传统民俗活动引入社区。每逢重阳节,幼儿园开展尊老敬老特色活动,邀请社区退休志愿者为孩子们讲解植物知识,开展重阳节民俗体验活动,共同参与做重阳糕、投壶、登高等,让孩子们在活动中感受传统文化魅力。

在全国推普宣传周,幼儿园鼓励家长和孩子们每天共读一则绘本故事或学念一首儿歌,孩子们争做“推普小使者”,向社区居民发放图文并茂的推广普通话宣传单。幼儿园还创新沟通渠道,推出“园长接待日”,让家长、热心人士与园长面对面交流;开展“教育沙龙”,邀请幼小衔接、保健等领域专家入园开展讲座,并与家长们围绕热点育儿话题展开研讨;设立“班级沟通日”,教师与家长进行一对一深度交流,精准解决家庭教育难题。

三方共育让教育的温度在家园社之间流动,幼儿园将凝聚三方合力,为孩子们打造更优质的成长环境,书写教育发展的新篇章。

蒋键洁

在图学界奥赛中获佳绩

立信高职校荣获9项一等奖并获得团体第一名

在近日举行的江苏省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中,无锡立信高等职业技术学院学校机电工程系学生获得9项个人一等奖,学校获得江苏省团体第一名,并成功晋级全国决赛。

本次比赛分为“先进成图技术”主赛道,以及“数字化创新设计”“轻量化设计”和“增材制造”三个附加赛道。“先进成图技术”主赛道考查参赛选手三维建模、识图看图和图样表达的综合能力,题量大且图形综合,非常考验选手成图能力。其余三个附加赛道着重考查参赛选手的创新性思维,时间紧张难度大,综合性更强,对紧密结合知识技能与实际工业生产的能力有很高要求。

为提升成图领域人才培养质效,机电工程系依托“产品数字化

设计与开发”实训室和长期从事机械类基础课程教学的教师组成指导团队,定期开展内容讲解,组织赛题训练,同时引入历年成图大赛获奖学员组成“小教练团”,以“以老带新”的方式进行辅助培训,形成“师生联动、朋辈互助”的良性培养生态。

据介绍,全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛被誉为“图学界的奥林匹克”,是图学类课程最高级别的国家级赛事,被中国高等教育学会列入全国普通高校学科竞赛排行榜。立信高职校此次成功晋级全国决赛,将作为江苏省代表队之一参加今年7月27日举行的全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛总决赛。

赵春辉

