

“家的记忆”成为独特思政课

玉祁高中让学生在家族叙事活动中厚植家国情怀

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

一次“家的记忆”主题访谈活动,让学子们在家史追忆中传承家道家风,引发情感共鸣,培育家国情怀,这已成为无锡市玉祁高级中学学子们一堂特别的思政课。

陶子

今年5月,玉祁高中举办以“平凡与传承”为主题的第三届“家的记忆”主题沙龙活动,学生代表通过旧家谱、老物件、奋斗故事与家国情怀四个维度的叙事,将家族记忆与时代变迁交织,为师生带来一堂别开生面的大思政课。

老物件里的印记、泛黄的土地证书、烽火岁月的解放奖章……本次活动将家族史作为思政教育的“活教材”,通过“史料实证+学生主讲+情感共鸣”的模式,深化学生对家国情怀的理解。

“以小家为切口,在家族叙事中构建育人新范式,这是我校‘大思政’的创新实践”,该校团委书记、校办副主任沈燕群介绍,此次“家的记忆”主题活动通过实物展示、场景再现等方式,让学生从“倾听者”变为“讲述者”“研究者”。

“我校于2020年、2023年、

2025年先后三次组织学生举办了三届“家的记忆”主题活动,并将此作为一堂特别的思政课传承下来。沈燕群是“家的记忆”创意者和主要创办者,作为一名历史老师,她平时比较关注当下流行的“口述史”研究,她借鉴“口述史”方式,倡导并尝试组织高一年级学生举办家史访谈活动并命名为“家的记忆”,让学生搜集老物件、家族史,鼓励学生与亲人沟通交流,展示家族感人故事,感受时代变迁,培育家国情怀。

生于20世纪60年代的该校原副校长孙德志,在2020年首届“家的记忆”活动中,深情讲述了他小时候跟着父母下地挣工分的故事。“家风贵在传承,父亲一次次地教我如何去面对困难,也总是在细微处给予我恰到好处的关怀。”学生张子轩曾在第二届“家的记忆”活动中分享工程师父亲的奋斗史时,发出如此感言。

旧家谱、老物件、新奋斗、家国情怀……这些元素在师生们“口述”家族史的形式中一一展现出来。该校高一历史组将这些“口述”材料整理成文并刊登在校报上,还编印了3本“家的记忆”故事集给学生作纪念。

“家的记忆”主题活动让同学们亲身寻访并亲述家族故事,展现了一个个家族的奋斗史,以“小家”见证“国家”的发展与进步。2023年5月,《一个人的世界史》作者、毕业于北京大学中文系的诗人余世存先生,应邀来校参加读书活动时特意为玉祁高中留下“家的记忆”墨宝。

“家庭是人生的第一个课堂,‘家的记忆’是我校一份生动的思政教材。”该校党总支书记袁寿根表示,学校将深耕“大思政”,让学生在家族叙事中厚植家国情怀,努力将“家的记忆”打造成为“思政品牌”。

怀仁中学致力“臻美教育”强师立本练内功

以研促教,赋能教学相长

建设美丽校园、打造美妙课堂、规划美好人生,这是江苏省怀仁中学致力“臻美教育”的三大途径。学校以特色文化活动赋能校园文化建设,聚焦“研读课标、教学常规、课堂观察、主题教研、活动平台”五大维度,推动教研与教学互动并进,实现教师专业成长与学生素养提升的双向赋能。

深耕教研沃土,怀仁中学将教研组与备课组作为提升学校教学质量的核心单元。该校教研组、备课组建设以深入研读课标为基础,教学常规从备课、课堂管理、作业的设计与批改到课后辅导,通过规范化管理,实现教学过程精细化、科学化。

学校以课堂观察量表、多主体课堂观察等具体观察工具与反馈机制,推动课堂教学提质增效,并以主题教研作为推动教师专业发展的核心路径,聚焦教学实践中的真问题,开展系统性、持续性的研究活动使问题得以解决,成

果得以转化。

此外,校际“五校联盟教研”“线上资源库”“云端教研”等线上资源平台,为教师搭建了清晰的可持续发展平台,促进了经验共享与教师教学的优势互补。

在平台竞技中“拼出魅力”,一批深耕课堂的优秀青年教师涌现出来。对于青年教师顾莹而言,能够荣获无锡市语文依标教学评比一等奖绝非易事,但学校优秀的青年教师培养体系与创新实践,加速了她的成长。

“新入职匹配教师师傅,每年解题竞赛,新教师的课程教学评比等活动,让我得到了充分的锻炼机会,同时也能从与其他青年教师的交流中学到很多,对于教学的感悟也更加深切了。”顾莹说。

“三动课堂”是怀仁中学强师立本赋能成长、以研促教提质增效的一大载体。自2019年开始,学校每年开设“指向学科素养的三动课堂”公开课活动,百余名教

师参与活动,开设了百余场公开课,学科门类多样,与联盟校成员、兄弟学校达成了深度合作与交流,极大提升了学生正确认识问题本质的能力,激发了学生的好奇心与求知欲,能主动与他人合作交流,能基于证据和逻辑发表自己的见解。

“五育并举”模式之下,一系列涵盖体育、美育、学科竞赛的丰硕成果,展示了学校近年育才育德、促进学生多元发展的成效。“学生走进怀仁中学,是其自我求知与动力启航的开始,学校始终坚持培养学生综合素质,让其学生生涯不断探索自我,充满无限可能。”怀仁中学校长张忠一表示,学校将继续以“多维协同”为抓手,加强信息技术与教研的深度融合,探索“AI+课堂观察”“大数据学情分析”等创新应用,让教研真正成为提升教学质量、成就教师发展的源头活水。

亚文 王婷婷

中职学校五星专业推荐——

无锡立信高职校动漫制作技术专业

刚刚荣获“职教动漫50强”企业提名奖



无锡立信高职校与中国动漫集团国家动漫创意研发中心动漫发展研究院合作办学签约

快报关注
教育/人才工作室

5月28日,由教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会主办的2025年职业教育活动周在杭州举行,无锡立信高等职业技术学校动漫制作技术专业荣获“职教动漫50强”企业提名奖。同获殊荣的还有深圳职业技术大学、无锡科技职业学院、南京城市职业学院等中职、高职院校。

此奖项是由教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会新动漫课题组作为推荐方,经过中国动画产业委员会、央视动漫集团、中南卡通等300家代表性单位审核与认定的。

作为江苏省公办示范性职业院校(国家级重点中职校),无锡立信高等职业技术学校依托40余年办学积淀,构建了以动漫制作技术为核心,虚拟现实技术、数字媒体艺术设计、数字媒体技术应用等四个专业协同发展的“数字艺术”专业群。

学校拥有动画实训室、数字媒体融合创新实训室等现代化实训基地,总面积达2000平方米,教学设备总值超490万元,生均设备值1.5万元,硬件实力居省内前列。专业群以“技术+创意”双轮驱动,获评“江苏省现代化示范性职业学校”,并入选省级

相关链接

动漫制作技术专业为五年制高职专业,2007年开始招生。本专业培养面向数字内容服务行业的动漫、游戏数字内容服务岗位群或数字文化技术领域,能够从事电影、动漫、游戏项目中原画设计、概念设计、模型制作、贴图绘制、3D引擎、数字特效、动画制作等工作的高素质技术技能人才。主要专业课程包括:概念原画、模型制作、PBR贴图绘制、K帧动画、3D引擎、灯光渲染、动画制作等。

“一校一品”党建文化品牌,形成“数字赋能、文化铸魂”的鲜明特色。

学校深度推进产教融合,和中国动漫集团开展现代学徒制联合培养,打造动漫行业高技能人才。目前与中国动漫集团动漫研发中心南京发展研究院、上海曼恒数字技术股份有限公司等企业共建产学研平台,引入《黑神话:悟空》等真实项目案例,通过校企双导师制,学生全程参与动画设计、3D建模,近三年累计完成商业化动画素材超500分钟。

本专业学生作品实现“创意-产品-市场”全链条转化:原创动画短片、游戏角色设计在B站、抖音等平台播放量超百万次,无锡惠山泥人数字博物馆项目通过电商与文旅渠道创收,学校多部作品在江苏省职业教育年会、职教周主会场展演,形成“专业输出赋能城市文化”的示范效应。

学校构建“本土孵化+全球传播”双轨模式:与日本仓敷艺术科学大学开展合作,学生作品通过国际项目登录YouTube等海外平台;依托无锡市“出海企业服务链”,推动动漫IP衍生品随合作企业走向国际市场。

立信高职校以“数字艺术”专业群为引擎,通过产教深度融合、国际资源嫁接、文化科技赋能,构建了“教学-生产-市场-出海”全生态链,彰显了职教服务产业升级、助力文化传播的硬核实力。

李永明 杨帆

2023年以来,本专业师生斩获世界职业院校技能大赛银奖1项、江苏省职业院校技能大赛一等奖3项、二等奖10项,并在省双创大赛、教学大赛中屡获佳绩,形成“以赛促教、以产提质”的育人闭环。

毕业生就业率和专接本升学率居同类学校前茅。本专业现有专兼职专业教师12人,“双师型”教师7人,占比58.33%,高级职称教师3人,占比25%,选聘优秀企业高级技术人员担任产业导师。

2025 中招

探秘“重珍班”:见证优秀学子成长之路

蒋重珍,无锡历史上的第一个状元,雪浪山上有蒋重珍曾经读书和生活过的“蒋子阁”。江苏省太湖高级中学毗邻雪浪山,学校“重珍班”以蒋重珍名字命名。“重珍班”是优秀学子的成长舞台,是太湖高中优质教育的一面旗帜。

师资雄厚,教学时因材施教;学风浓厚,竞争中奋勇向前。“重珍班”以“让每位学生都得到充分发展”为理念,配备优质的师资,设置优化的课程,教学针对性强,享受个性化辅导。

1. 学习环境美

平坦的重珍桥,横跨美丽的闪溪河;古朴的状元阁,依傍笔直的水杉林,学生在优美的环境中阅读、交谈。近年来,校园环境全新呈现。建校历史雕刻、校训石刻……南校

门广场区域全面焕新;热水淋浴器、多样化美食……学生住宿条件、食堂就餐体验全面升级,师生幸福指数明显提高。

2. 师资配备优

“重珍班”师资队伍由资深教

师和学科骨干组成,与太湖书院教师实现共享与联动,依托“三单促学”课堂教学范式,紧跟教育前沿动态,将先进的教学理念与方法融入课堂,为学生提供高质量个性化指导。同时,根据学生的学科特点和学习进度,为每位学生量身定制专属学习方案,助力学生迈向成功彼岸。

3. 校园活动佳

学校拓展“五育”空间,通过学科竞赛、学术讲座等方式,激发学生求知兴趣和创意思维;定期举办运动会、嘉年华和艺术展演等活动,助力学生强健体魄,提升审美情趣;利

用社团、校园农场等,开展摘果子、植树、扎染等劳动教育,将校园建设成一个充满艺术气息、带有审美情趣、拥有诗情画意的生活场域,为学生的终身发展和美好生活奠基。

4. 教学成果丰

历届“重珍班”学生在奥林匹克竞赛、全国中学生英语能力测评等各类学科竞赛中成绩突出,历年高考中的高分段人数也是逐年增加,一批学生被东南大学、厦门大学、山东大学、武汉理工大学、上海大学、南京师范大学等“双一流”高校录取。让我们一起来听听“他们说”:
“樱花树、溪流、猫咪,是我永远

不会忘记的美好回忆。”

“正是有太高教师的谆谆教诲,我才能有今天的成绩。”

“太湖高中的学习氛围非常浓厚,课后答疑的队伍成为一道独特的风景线。”

“太湖高中的老师们给予我们理解和尊重,无论是学习还是生活上的问题,我们都可以毫无顾虑地向他们寻求帮助,分享谈心。”

他们是厦门大学陈晨宜、厦门大学葛畅、山东大学陆泉清、北京师范大学李雪雁、武汉理工大学李晨曦、江南大学浦佳阳、南昌大学董巧秋、华中师范大学刘韵佳……

来源:太湖高中微信号