

入选人工智能优才计划

这所高中科技和人工智能教育省级基地增至四项



近日，江苏省计算机协会公布2025年度江苏省青少年人工智能“优才计划”创新培育基地名单，无锡市第三高级中学入选。这是该校在持续深化科技教育上取得的又一成果，“优才计划”基地成为该校科技教育和人工智能教育方面第四个省级基地。

成立“文治”科学院，联合高校与科研院所协同育人、打造特色社团矩阵、举办科技节活动、竞赛匹配培优进阶……近年来，无锡三高中通过一系列举措，致力于培养学生创新思维、实践能力，赋能学生科技素养的提升。

“文治”科学院是该校开展科技教育的一大平台，该校组建文治科学院建设联盟，通过系统化资源整合与专业指导，提升科学

教育质量，增强学生科创实践能力，努力培养学生成长为有科学思维和较高个性素养的新时代“文治”青年，打造具有学校特色的科创教育品牌。

该校与西北工业大学、江南大学、华中师范大学合作，围绕学生创新主题，共同规划建设专业化实践基地，联合中国水产科学研究院淡水渔业研究中心举行“拔尖创新人才合作培养”研训营活动，这些举措都为学生提供了将理论知识转化为实际创新成果的实践平台。打造特色社团矩阵、举办“创·享”科技节活动，也是该校推动科创教育的一大实践。学校鼓励学生利用社团活动，聚焦人工智能、计算机编程前沿领域，分层分类孵化“专精特新”科创社团。“创·享”科技节通过科技创新成果展示、前沿科技体验等活动形式，激发学生的科技创新热情，培养了学生的创新思维能力。

在无锡三高中，竞赛匹配培优进阶活动，营造了浓厚的科技文化氛围。该校构建了“基础选拔—专项特训—模拟实战—冲刺攻坚”四级竞赛培养机制，组织学生参加各

级科创竞赛，在主题为人工智能、计算机编程的一系列教育部白名单大赛中屡创佳绩。近两年，师生获得全国三等奖以上奖项80人次，省级二等奖以上奖项100多人次，形成了“以赛促学、以赛促教”科技创新生态的良性循环。

值得一提的是，在省教育部门日前公布的2025年江苏省基础教育内涵建设项目名单中，无锡三高中《指向高中生创新素养发展的“尚实”课程开发与实施》获批立项为“中小学课程教学深化改革项目”，成为该校又一省级科研项目。

近年来，该校先后获评江苏省计算机科普教育基地、江苏省人工智能教育示范基地、江苏省青少年航空科普教育基地、无锡市青少年科技创新教育示范基地、无锡市中小学科学教育重点学校创建单位、无锡市中小学人工智能教育重点学校创建立项单位。至此，在科技教育和人工智能教育方面，无锡三高中已获四项省级基地、三项市级基地称号。

陶子

周威：匠心筑梦路，反哺育英才



讲述优秀毕业生的故事，今天“故事汇”主角是无锡机电高等职业技术学校2015届毕业生周威。2015年，周威升入金陵科技学院车辆工程专业学习深造，2019年回到母校无锡机电高职校成为一名汽车维修专业教师，现任学校汽车工程学院院长助理、汽车维修教研室副主任。

从汽车检测与维修技术专业的优秀学子，到常柴股份有限公司的技术骨干，再到如今母校汽车工程学院的中坚力量，周威的成长轨迹生动诠释了无锡机电高等职业技术学校“诚信勤韧”的校训精神，是技能成才、传承匠心、担当使命的典范楷模。

赛场砺锋芒，匠心筑基业

2010年，周威怀揣对汽车技术的炽热梦想，进入无锡机电高职校汽车检测与维修技术专业学习。他深知技能精进源于日复一日的苦练，因此积极报名参加学校技能大赛集训队。在学校实训中心，他反复磨练维修诊断技艺，双手磨出老茧仍坚持训练。这份刻苦使他在技能竞赛中迅速崭露头角，在第一届江苏省技能状元大赛中，他曾获得学生组季军，并破格获评汽车维修技师。

2013年，周威以优异成绩夺得江苏省职业院校技能大赛汽车维修项目冠军，并代表江苏队出征国赛，摘得一等奖桂冠，由此获省“专转本”考试免试资格，升入金陵科技学院车辆工程专业学习。在本科期间，他担任学院实验室助理，参与多个创新实践项目并成功获得国家实用新型专利1项。

企业淬真知，实践炼才干

本科毕业后，周威以优秀毕业生身份进入常柴股份有限公司工作，担任质量工程师。他扎根生产一线，深入装配车间与试验中心，严谨追踪发动机生产流程与质量数据。面对棘手的产品质量问题，他充分

运用所学知识，凭借刻苦钻研的精神展开攻关，成功解决了多个影响产品质量的关键问题，并积极参与技改项目。在这段宝贵的工作经历中，他不仅将理论知识转化为解决实际问题的能力，更深化了他对行业前沿与质量管控的理解，为日后将产业需求融入教学工作奠定了基础。

讲台传薪火，匠心续华章

2019年，周威怀着对母校的深情与职教的热忱，通过无锡市属院校教师公开招聘回到母校无锡机电高职校，成为一名汽车维修专业教师。课堂上，他将大赛经验与企业案例深度融入教学，化抽象为直观；实训室内，他手把手示范指导，学生技能显著提升。其教学能力卓越，先后斩获江苏省职业院校教学大赛一等奖、江苏省职业院校技能大赛一等奖等多项荣誉，并在2020年被授予“江苏省技术能手”荣誉称号。在担任院长助理与教研室副主任期间，他积极推动专业建设，参与制定省级人才培养方案，助力实训基地升级。担任班主任期间，所带班级曾获无锡市优秀班集体等荣誉称号，多名学生获评省、市三好学生。

马洁

南北教育结对合作再推进

无锡连云港两地四对学校(集团)结对签约

6月19日，无锡市教育局局长宋新春带领教育代表团赴连云港开展教育合作交流活动，并进行新一轮结对合作签约。

南北结对帮扶，教育合作再推进。此次两市教育局签署南北教育结对合作框架协议，一是搭建市、县(区)、校三级交流平台，开展各项交流研讨活动。二是推进干部教师交流培训升级计划，深化职校、高校资源共建共享。三是以教师数字素养培训和交流、人工智能资源建设(应用场景开发)等为抓手，提升教育信息化应用水平。

签约活动现场，聚焦信息化、校外教育、教师发展三项合作协议正式落地。一是两市教育信息化管理中心签约结对合作，围绕“锡慧云海”平台开展十大协作行动，推动人工智能与教育深度融合。二是无锡市少年宫与连云港市海州区教育局结对合作，共建“课程一课堂一研学”立体合作模式，为学生提供更丰富多元的学习体验。三是两市教师发展学院结对合作，通过成立10个名师工作室、实施送教下乡与课题共研，构建起全周期教师培养体系。活动中，无锡连云港两地四对学校(集团)聚焦资源共享、课程共建、师资共育等方面，签署了结对合作(托管)协议。江苏省天一中学与江苏省东海高级中学、江苏省锡山高级中学与江苏省赣榆高级中学、江苏省南菁高级中学实验学校与灌云县伊西九年制学校签约结对合作，无锡金桥教育集团与灌南县实验中学西校区签约托管合作协议。

席菊轩

解析无锡立信高职校办学特色核心密码

近日，无锡立信高等职业技术学校动漫制作技术专业荣获“职教动漫50强”企业提名奖，这是该校获得的又一重量级荣誉。无锡立信高职校的办学特色，在于其四个核心密码：

一是普职融通，职教高考的圆梦之路。学校开设普职融通班，学习语、数、英等文化课程，相应专业理论课程和专业技能。第三年，学生报名参加江苏省教育考试组织的职教高考。目前，考试总分1000分，包括专业技能(300分)、专业综合理论(300分)和文化课程(语文、数学、英语，400分)。省教育考试院根据填报志愿、高考成绩确定本科或大专录取。

二是产教融合，产业学院的实践之路。学校与行业名企建立合作关系，共同研制并实施人才培养方案。学校建成“立信数智会计产业学院”“立信电子商务产业学院”“立信天舟散字文化产业学院”“立信智能制造产业学院”“工业机器人产业学院”等产业学院，积极推进企业、行业、产业、专业、就业、职业的“六业联动”。

三是校本特色，构建“信·成”德育体系。学校按照五育并举的要求，围绕“立信”文化，系统构建具有校本特色的“信·成”德育体系。通过文化建设、课程设置、技能训练、活动开展、封闭管理等途径建家校、社育人网络，创设和谐温馨的育人环境，引导学生增强自信，树立正确的世界观、人生观、价值观，做最好的自己。

四是就业升学，搭建多元升学“立交桥”。学校实行“双向选择、择优推荐”的就业原则，毕业生主要面向市内高新技术企业，每年就业去向落实率稳定在98%。博世集团、THK、富士通将军、通力电梯、锡山建筑、澳鹏科技、新区税务、无锡市水务集团、灵山集团等百余家单位与学校长期保持良好的合作关系。通过普职融通、高职本科“5+2”分段培养、专转本、专接本等多种途径满足学生学历提升需要。学校创造条件，强化日语、韩语、英语培训，学生可选择日本仓敷艺术科学大学、韩国亚洲大学、马来西亚国立大学等高校留学深造。

学校创办于1982年，是国家级重点职业学校，2016年成为江苏联合职业技术学院分院，开设财经商贸、艺术设计、信息技术、智能制造等四大类13个高职专业，建成省级现代化专业群3个，省级品牌专业3个，省优质专业2个。财会专业实训基地和数控技术专业实训基地是江苏省职业教育高水平示范性实训基地，工业机器人、制造技术实训基地是江苏省职业学校现代化实训基地。

近三年，学校师生在全国职业院校技能大赛中获得金牌4枚，在省职业院校技能大赛中共获得奖牌43枚，其中金牌21枚，在创新创业大赛中获得国赛银牌1枚、省赛一等奖2项。教师在全国及省班主任技能大赛和教学能力比赛中共获奖12项，其中金牌4枚。

华骏 陶子

“晓园未来工程师”的一次科创汇演

25位不同行业专家成为省锡中实验学校工程教育导师



聘任高校教授为科学副校长，成立科学(人工智能)教育中心组，聘请25位不同行业专家为“AI创”工程教育课程基地导师，还有学生作品展演与颁奖、工程教育嘉年华……这是江苏省锡山高级中学实验学校“晓园未来工程师”的一次盛大“科创汇演”。

日前，该校举行第16届工程科技节暨“晓园未来工程师”展演活动，在这场充满智慧与创意、体现科创特色的科技盛宴中，师生们全面展示了学校在科学、工程和人工智能教育领域的丰硕成果。

“致青春，让科创成为一种生活方式”，校长杨武彬在致辞中勉励同学们以好奇心为帆，以实践为桨，在科技海洋中

勇敢探索。

据了解，在以往科创教育实践平台的基础上，该校此次宣布正式成立科学(人工智能)教育中心组，25位跨学科教师组成AI教育先锋队。同时，学校聘任南京理工大学马勇教授为科学副校长，该校党总支书记朱晓宏为马勇颁发聘书。

除此之外，学校“AI创”工程教育课程基地迎来25位导师团队，成为此次活动的一大亮点。来自江南大学、江苏大学、广州三晶电气、中国船舶科研中心、无锡中科软信息技术、京东集团京喜事业部、江苏长电科技等高校、科研院所和科技企业的25位专家加盟学校，成为“AI创”工程教育课程基地导师并获授牌。

“晓园未来工程师”展演让智慧闪耀，在学生作品分享会上，12组“晓园未来工程师”带来了他们的科创成果。从解决流浪猫问题的“物联网爱心猫咪领养站”，到关注环保的“智能垃圾分类机”；从助力农业的“智慧温室系统”，到服务养老的“智能养老

院”，同学们将科技与生活紧密结合，84项获奖学生作品获表彰，展现了省锡中实验学子卓越的创新实践能力。

当天，复旦大学人工智能与机器人工程中心研究生行业导师、上海霖晶芯片科技有限公司总经理赵新华带来“AI时代机器人创新与人才”主题报告，深入浅出地探讨了人工智能的科学本质，引导师生在AI浪潮中思考智能时代的核心竞争力。

在工程教育嘉年华活动现场，40余项学生作品集中展示，仿生鱼表演灵动有趣，无人机、机器狗等高科技设备吸引师生沉浸体验。

“想不到学校能呈现如此数量众多、类型丰富的科技作品，特别是那些融合人工智能的工程创新项目成果让人惊叹”，省锡中教育集团总校长协理钱桂荣在活动现场表示，这些成果充分展现了学校教师团队在工程科技教育领域的专业成长，也将激励着每一位“晓园学子”将科创融入生活，以创新精神迎接未来挑战。

秦晓兰