

校史开篇,首届270名毕业生从空港再启程

江苏省梅村高级中学空港分校举行首届高三毕业典礼

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

承载着开创者的荣耀与憧憬,这个瞬间因意义特殊而永恒。今年5月28日,江苏省梅村高级中学空港分校举行首届高三学生毕业典礼,全体高三年级老师和270名毕业生共同见证这一历史性时刻,为校史上首批从这片沃土走出的优秀学子们奏响“再出发”动人乐章。

毕业典礼现场,国歌声伴着五星红旗缓缓升起,270名学子目光坚毅而深情,这份庄严的仪式感是对祖国的礼赞。

《三年时光回忆录》第一帧画面跃然屏幕,“这是我们共同创造的独家记忆”。作为首批踏入空港校园的学子,他们用三年时光书写了属于分校的“首部校史”——是他们在崭新的教室留下专注求知的身影,在空白

的荣誉墙上镌刻下第一个闪亮的名字。

毕业典礼上,学校对优秀学子进行了表彰。“你们不仅为自己的青春交上了优异答卷,更用奋斗的足迹为后来者照亮了道路。”校领导为首届学习标兵颁发奖状,这份荣誉不仅属于个人,更标志着空港分校首批学子用实力奠定了“敏毅诚朴”的精神底色。

“作为分校第一届学生,我们既是开拓者,也是见证者。”学生代表高三(1)班储子钊的发言饱含深情,“三年后,我们带着底气与自信从这里启航。感谢母校让我们成为历史的书写者!”这番肺腑之言,道出了全体首届毕业生的心声。

“愿你们带着开创者的气魄,成为照亮学弟学妹的星光!”梅村高中学长在祝福视频中,对空港分校学弟学妹毕业生的一句寄语,寄托着“梅中精神”的传承与延续。

颁发270本毕业证书,这是校史“开篇之作”,意义非凡。“这不仅是学业的证明,更是你们作为‘开路先锋’

的勋章”,校长章建锋将毕业证书发到6个班长代表手中。红底烫金的证书,既承载着学校的殷切期望,更凝聚着首届学子为空港分校传承“梅中精神”的特殊使命。

“回首高中三年,空港校园的每一个角落都留下了你们成长的足迹,而我也有幸见证了你们从青涩到从容、从懵懂到坚定的蜕变历程。”历史老师郑雪巍作教师代表发言时难掩激动,“你们用行动证明,首届毕业生身份不是压力,而是创造历史的荣耀”。

“十年一剑,百日淬炼,今朝出鞘,锋芒毕现”……学子们气势如虹的口号让阶梯教室沸腾了。从拓荒者到追梦人,从启航者到领航者,这场意义非凡的毕业典礼,为梅村高中空港分校首届高三学子的高中生活画上圆满句号。

“从一片新校区到如今桃李初成,你们的名字将永远镌刻在分校的历史扉页。”章建锋勉励毕业生们带着“首届”的荣光与使命,永葆开拓者的勇气,在更广阔的天地书写精彩人生。

蔡洁

激发课程“原动力” 擦亮工程教育底色

“人民教育”官方微信报道堰桥初中工程教育经验



“在课程构建过程中,我们充分考虑初中生的身心发展,重点关注创新人才的思政教育和校史文化传承、学科基础培养、学科交叉整合和创新能力发展”……

这是今年6月9日“人民教育”官方微信专题报道无锡市全域推进中小学工程教育时引用无锡市堰桥初级中学校长毛锡东说的一段话。“人民教育”微信《未来工程师是怎样“炼成”的》一文,专门将堰桥初级中学工程教育的经验做法写入其中,报道该校“激发课程‘原动力’,擦亮工程教育底色”经验做法。

文章说,工程教育的实施载体是课程,研究重点是课程,推进的关键也是课程。在目前我国中小学课程方案中,工程教育占比不高,如何因地制宜搭建工程教育课程体系?“堰桥初中在江苏省率先成立了空间工程教育实验中心,开发与空间科学高度相关的工程教育课程,形成了‘基础类’‘项目实践类’‘综合创新类’三大板块的空间科学专门性课程。”

文章在分析“怎样在基础课程的基础上开发工程教育课程?破题的秘诀在于跨学科融合”一段中这样举例写道:

堰桥初级中学的综合创新课程“建设火星家园”为学生创设了“移民火星”的开放性科学情景。该课程需要学生完成水火箭和火星车的模型制作,并进行火星环境分析和布局规划。整个课程融入了数学、化学、生

物、物理等多门学科,让学生在掌握学科基本原理的同时将其运用到实际场景,由此培养学生的科学素养和动手能力。

据了解,堰桥初中“望向深空”初中空间科学课程基地自2022年立项以来,紧紧围绕“空间科学”这一主题,逐步融入工程教育理念,创新人才基础培养的校本实践,探索初中阶段拔尖创新人才的早期培养模式。

经过近三年的实践探索,该校“望向深空”初中空间科学课程获得立项,成为无锡市工程教育优质课程项目、无锡市工程教育重点学校。学校建成空间工程教育实验中心,包括航天文化基地、星箭探索基地、深空探测基地、太空实践基地和一个卫星测控实验室,为项目提供场域支持,为学生提供课程体验。

学校依据学生知识、能力、思想等要素的发展架构空间科学教育课程体系,主要包括普及性课程和专门性课程。普及性课程针对全体学生,分别是空间科学科普课程和空间科学精神课程,而专门性课程针对空间科学实验社学员,学校还开发了空间科学教育课程方案、课程纲要、实施课例等合计6万余字。

该校空间科学课程包括常态化开展各类参观学习,如赴北京航天员训练基地,参观远望号、蛟龙号等,每年邀请各类专家学者及校友来校做讲座等。团队成员曾开设市、区级示范课或学术报告15场次,荣获区级教学比赛一等奖及以上奖项21人次。团队成员中1人获评江苏省教学名师、“锡教名家”培养对象,1人获“惠山工匠”称号,7人次获评市区教学、德育工作骨干。

沈瑛



堰桥高中15年来培养12届550名日语毕业生 日语课程班2025继续招生

5月24日,无锡市堰桥高级中学举行日语课程班办班15周年成果展活动,在“双高合作”授牌仪式上,江南大学外国语学院代表现场为堰桥高中授牌江南大学“校外教学实习基地”。15年来,该校日语课程班共输出了12届毕业生,培养学生总数550人,截至目前,已有9位毕业生在读博士或博士后。

该校日语课程班2025年面向全市招生一个班40人,所有学生高一入学后都是零起点学习,分阶段取得日语能力考试等级证书。在课程管理上,日语课程班学生与普通班学生统一管理,寄宿制,享受四星高中优质资源。

据了解,从2010年开始,堰桥高中在无锡高中教育界率先举办日语课程班,成为无锡唯一创立日本留学班的公办四星高中。15年来,日语课程班不断发展壮大,为优秀的初中毕业生提供了一条冲击世界名校、实现青春梦想的不同赛道。

日语课程班采用“3+4”模式,3年国内读高中,4年日本读本科。高一年级夯实基础,学年结束时整体通过日语能力考试N4水平,部分学生达N3;高二年级实现质的飞跃,上学期整体达N3,部分学生突破N2,下学期整体达到N2水平;高三全力冲刺N1,备战留考。

在课程安排上,高一年级开设高中必修课程及日语、TOEFL、留考数学等部分留考课程;高二年级开设高中必修课程,组织学生参加江苏省学业水平合格性考试(考试科目:物化生、政史地、信息技术、艺术及理科实验考试);逐渐增加留考课程比重,学考前开设日语、TOEFL、留考数学,学考结束分文理科,增开文综、理综留考课程;高三年级开设日语必修课程,组织学生参加江苏省学业水平合格性考试(考试科目:语数外及省级体育测试)、全面开设留考课程,备战留考。

对于2025年入学高中的学生,

升学途径为留考+校考(冲刺名校强烈推荐),具体为:高中三年逐步融入日本留学生考试课程,同步强化TOEFL能力,涵育综合素养;2028年6月赴香港参加首次日本留学生考试;2028年7月赴日本进一步开展针对性极强的大学校内考专项集训及升学指导,同时启动大学申请流程;2028年11月可选择参加第二次留考,双重机会提升名校录取概率;2029年4月将踏入亚洲乃至世界顶尖学府。

日语课程班自创班以来毕业生全部升入日本具有博士授予权的本科学府,学历国内外均获认可。

15年来,堰桥高中与日本多所学校建立了友好合作关系,日语课程班积极开展国际交流与合作,学校荣膺中小学教育国际合作交流先进学校、无锡市中小学国际理解特色品牌项目、无锡市国际交流合作示范学校等荣誉。

陶子



请用**文明**
尺子丈量自己

中宣部宣教局 中国文明网