

水润龙城 青春护绿

魏村中学开展环保主题活动

我们小记者来到了常州江边污水处理厂。偌大的污水处理厂,工作设备有条不紊地运行着,各项数据一一在屏幕上显示。从监控中看到:各种大型污水处理设备整齐排列。曝气池里,气泡不断翻滚;沉淀池中,水逐渐清澈。这些高效设备默默工作,守护着江水的清洁与生态的平衡。厂内各处地方都被我们尽收眼底!

我们来到了这儿的湿地。常州江边污水处理厂旁的湿地环境美不胜收!绿植环绕,水鸟翱翔,低飞觅食。清澈的水流缓缓流过,映照蓝天白云,水面上漂浮着睡莲,她们在这优美的环境中渐渐入睡,清水潺潺,鸟鸣声声,形成了一幅和谐的生态画卷,展现了科技与自然的完美结合。这片湿地不仅净化了水质,还成为城市中一道独特的风景线,美不胜收,让人心向往!

七(6)班 常文轩

到污水厂时,最先看到的反而是干净的小水池。听了工作人员的讲解,我了解了处理污水主要使用的方法,并知道这座污水厂还在建设,而建设好后这里就是江苏省一个超大型的污水处理厂!

来到污水处理厂的大池塘后,我从心底感受到了大自然的生命力,阳光披在水面上,微风一拂,水面波光粼粼,鱼儿在水中“画”出一个圈。我便不禁想到,要是没了这风景会怎样呢?

回去时到了车上我还在想这个问题。这时,望向车顶。车顶是一

片灰色,可车的天窗留出了一道缝,缝中透出一抹绿色。

七(6)班 宋心妍

在充满科技感的科普展厅,我仿佛走进了水知识的宝库。通过有趣的互动屏幕,我了解到水循环的奥秘,在激烈的知识抢答环节,还深刻认识到人均水资源的稀缺。

随后,我们来到一处观景平台。黑色的围栏坚实厚重,扶着它向下望去,一方清澈见底的池塘映入眼帘。一群小鱼在碧绿的水草间欢快地穿梭,水面泛起层层细密的波纹。讲解员老师面带微笑,耐心地说:“这里的水都是经过严格处理的,变得干干净净啦!小鱼能在这里自在生活,就是最好的证明!”看着眼前生机勃勃的景象,我真切感受到污水处理的神奇与伟大。

离开时,讲解员老师神情庄重地对我们说:“保护环境,要靠大家共同努力。每一滴水都来之不易,希望你们能把今天的所见所闻告诉更多人。”她的话语深深印在我的脑海中,让我明白,保护环境绝不是一句空洞的口号,而是需要我们每个人付诸行动。

七(6)班 沈依慧

走访污水处理厂时,我攥着笔记本的手心都是汗——想象中刺鼻的污水池和课本里“湿地生态”的概念,会有什么联系?直到亲眼看见浑浊的污水在管道里流淌,又在生物池里被微生物“吃掉”水中的污染物,才惊觉自己对生态循环的认知



魏村中学小记者学习水资源科普展板

多么浅薄。

讲解员简单介绍了污水处理的过程后,就带我们去了再生水的归宿——湿地。木栈道在芦苇丛中蜿蜒,踩上去发出轻微的吱呀声,惊起几只停在草上的红蜻蜓。沿着栈道往前走,成片的菖蒲叶在风中沙沙作响。透过叶片缝隙,我看见水面上浮着几只绿头鸭,它们时而把头扎进水里觅食,时而抖落羽毛上的水珠,溅起的水花惊飞了岸边的豆娘。远处传来“啾啾”的鸟鸣,老师说那是苇莺在唱歌,可我找了好久,只看见芦苇梢在轻轻摇晃……突然明白了污水处理厂墙上那

句话的含义:“净化的不仅是水,更是生命的联结。”原来污水经过科技的转化,又在自然里获得新生,滋养着整个生态系统。

七(6)班 张悦悦

阳光暖暖地洒在身上,耳边是哗哗的水声,若不是远处高大的处理设施提醒,还以为是在某个公园里,这里绿树成荫,花草芬芳,空气中也没有难闻的气味,与想象中的污水处理厂完全不同。

讲解员大致向我们说明污水处理厂构造后,带领大家参观。我们来到邻里中心科普馆,我的目光被

一座城市模型深深吸引,蓝色、橙色和绿色的光带沿着管道蜿蜒流动,生动地展示着常州这片美丽的土地。

我们来到二楼,俯瞰污水处理厂建造的生态园。看,中央是一个人工湖,湖水清澈见底,在阳光下泛着粼粼波光。或大或小的鱼儿欢游水中,时而聚集成群,时而四散开来,在水面划出一道道优美的弧线。下楼,近距离欣赏。沿着木质栈道往前走,两旁是精心设计的景观:芦苇随风摇曳,发出沙沙的声响;蜻蜓轻盈点水,泛起圈圈涟漪。这就是我们想要的生态环境吧!

七(6)班 孙紫馨

世界环境日这天,我作为小记者到污水处理厂参观。通过讲解员的说明,我知道了污水处理厂的大致结构。其中,最让我印象深刻的是生化池。生化池中有许多活性污泥,颜色和泥土一样,里面散布着各种各样的微生物,如变形虫、轮虫、游动虫等,它们负责分解水中的污染物,是污水“重生”的重要一环。

我还了解了污水处理的过程,看着浑浊不堪的污水经过一系列复杂的处理流程变得清澈干净,让我意识到了清澈的水资源来之不易,每一滴清澈的水背后都要经过污水处理厂一丝不苟的净化和复杂的工艺。所以我们要从点滴做起,做到节水珍水护水爱水,守护好我们的绿色家园。

七(6)班 张雨涵
组稿老师 周小丽

运村实验学校投稿选登

海棠花

我的植物朋友是海棠花。我是在家门口发现的,当时它还是一棵树苗,谁都不知道它是什么。到了春天,它长出了花骨朵儿,青绿色的花骨朵儿真像一个个轻巧可爱的小话筒呀!还有的花骨朵儿看起来饱胀得马上要破裂似的。

过了几天,有些花已经绽开两三片花瓣儿了。微风轻轻吹拂,花瓣儿也随风舞动起来。蝴蝶一来,它们便扬起笑容,散发出迷人的清香;蜜蜂一来,它们便点起头儿,快乐地交流起来。

又过了段时间,全部的花骨朵儿都绽放了。它们穿上了淡红色、淡粉色和白粉色的精致长裙。清风一吹,它们便随着清风散发出淡淡的香味。

闻着闻着,我忽然觉得自己仿佛就是一朵海棠花,在灿烂的阳光下和其他海棠花一起嬉戏。小鸡从我身边走过,告诉我捉虫的快乐;蝴蝶从我前面飞来,告诉我飞行的趣事。

嗨,我才记起我不是海棠花,我是在看海棠花呢!这样端庄秀丽、迷人多姿的海棠花,你们喜欢吗?

三(1)班 姚涵文 指导老师 郑慧

桃花

我最喜欢的植物朋友是桃花。桃花开得多姿多彩,看看这一簇簇,是那样娇艳欲滴;看看那一团团,是那样婀娜多姿。看一片桃花林,就像欣赏着一幅精美的画卷,画家的技艺真是高超啊!

有时,我忽然觉得自己仿佛就是一朵刚刚绽放的桃花,粉嫩的花瓣在阳光下显得格外娇艳。我穿着粉红的衣服,站在阳光下,一阵微风吹过来,我就翩翩起舞。不光是我一朵,一树的桃花都在舞蹈。风停了,我的舞蹈也跳完了。蝴蝶飞过来,不停地赞扬我的美丽;鸟儿飞过来,不停地给我唱动听的歌曲。

三月里,我们村曾举行了一次有趣的“桃花会”。我看到那一片桃花,五片椭圆的粉色的花瓣包围着一艘小船般的紫红色的花蕊。桃花白中透着粉红,像小姑娘的脸颊。站在树下,你一定会嗅到阵阵清香,让所有的烦恼都像被春风吹散的云雾,消散得无影无踪。

三(1)班 陈博文 指导老师 郑慧

篆刻体验

周一下午,我们在活动教室开展了“篆刻之美童心传承——小记者活动”。活动一开始,许老师给我们讲了许多关于篆刻的知识,还给我们看了很多古代名人雅士的印章。

在实践环节,老师先给我们播放了一个教学视频,让我们对篆刻有了初步印象。而后,老师开始仔细讲解篆刻要领:篆刻的过程中刻刀的力度要适中,笔法要流畅。

当拿到印泥、刻刀、纸、要刻下来的字时,我的内心满是激动。可在刻的时候,我才知道这不是一件容易的事,下刀不是重了就是轻了,好不容易才完成一个简单的刻字。之后,我小心翼翼地蘸上印泥,用力地印在纸上,看着专属于自己的独特“印”记,我的内心满是兴奋与自

豪。

通过这次活动,我不仅了解了篆刻这门艺术,还深深爱上了篆刻。相信我以后也会有更多优秀的篆刻作品!

二(2)班 张芸熙 指导老师 唐敏波

那一株芦荟

我家的阳台上摆着一盆芦荟,它没有玫瑰那么诱人,也没有蝴蝶兰那么高贵,但它有自己的品质。

它有好多层叶子,但第一层却只有一片。每一片叶子下面宽,越往上越尖,有的还打着卷儿。叶子还很光滑,我猜小虫有时会滑滑梯,但它们得小心,不然就会被叶子边缘上白白的尖尖的刺给扎到吧?

芦荟的生命力很强。我爸在春、夏、秋三个季节都是两个星期浇一次水,只有冬天是一个星期浇一次,而且它不需要浇很多水,每次只要浇一点点水。妈妈告诉我,芦荟有杀菌消炎作用,夏天皮肤被烈日晒伤之后可以用芦荟汁滋养修复。妈妈还告诉我,芦荟的再生能力很强,用过的芦荟不要扔,重新插进泥土里,它还可以重生。别看这不起眼的植物,还挺厉害的呢!

三(2)班 顾轩宇 指导老师 蒋华芳

逛杨桥庙会

天气晴朗,阳光明媚,外婆带着我和哥哥,踏上了前往杨桥庙会的旅程。远远地,我们就看到那里人头攒动,热闹非凡。走近一看,集市上摆了很多的摊位,密密麻麻,吆喝声、音乐声、欢笑声此起彼伏。

庙会上,有许多传统工艺制作的美食:年糕、麻团、米酒……琳琅满目,看得我眼花缭乱。咦?那边怎么围了好多小朋友?我好奇地走了过去。“哇!”好多栩栩如生的小动物糖人,原来大家都在这儿看捏糖人呢。只见摊主灵巧的双手在糖泥间飞舞,时而捏,时而剪,时而吹,最后尾部一捏一拉,一只活灵活现的小猴就出现在大家眼前。看着这只小猴,我心里既惊讶又欢喜,因为我的生肖就是猴,它仿佛是为我准备的一样。我央求着外婆给我买下了这只小猴糖人,拿着它,我开心地笑了。

拿着糖人,我们继续在人山人海中游走,我就像一条小鱼在大海里畅游。不知不觉,太阳西斜,我们走出了人潮。我舔着糖人,心里和嘴里一样甜滋滋的。想着今天的一切,我不禁开始期待起明年的杨桥庙会……

三(3)班 胥艾杨 指导老师 陆兢

绿萝

我家的客厅摆放着一盆生机勃勃的绿萝,它是我喜欢的植物。它就像一帘绿色的小瀑布,给人带来清新的感觉。

绿萝的叶子狭长而柔嫩,像杨柳的枝条。它的茎垂下来,像小姑娘的辫子,一阵微风吹过,随风飘动,又像一位穿着绿裙子的姑娘在翩翩起舞。凑近一闻,一股清香扑鼻而来。用手摸一摸,它的叶子就像婴儿的皮肤一样光滑。绿萝的作用也很大,可以美化环境,使我家的客厅变得更加绿意盎然;还可以净化空气,让我家的空气更加清新。

绿萝的生命力很顽强。去年暑假我们全家出去旅游,一个星期回来后,发现绿萝的叶子都枯黄了。妈妈说只要给它浇点水它又会焕发生机。我半信半疑,给它浇了点水,果然,第二天它又生机勃勃了,太神奇了!

我喜欢绿萝,它有着顽强的生命力,默默地为我们家增添了一份生机。

三(2)班 符语澄 指导老师 蒋华芳

竹子

我最喜欢的植物是竹子,我喜欢竹子的气质,因为它是顽强成长的象征。

我家屋旁边就长着一片竹林。竹子又长又直,叶子和枝干都是碧绿的,枝干上生长着一簇簇竹叶,竹叶是三角形的,像是用剪刀剪出来的一样,特别整齐,看着很舒服。

为了不让竹子长到旁边的菜地里,爷爷特意用砖头和水泥向下砌了一道一米深的砖墙。但是不到两年就长出了小竹笋,而奶奶种的菜就像营养不良一样,又黄又瘦。奶奶挖开土一看,全是密密的竹根,土里的营养全被它们吸走了。我不禁感叹竹子的生命力真顽强啊!于是,奶奶放弃了那块菜地,让竹子在那块菜地自由地生长。这样一来,我们在竹园里可以尽情地玩耍嬉戏,春天里还可以吃到美味的竹笋。

青青翠竹全身是宝。奶奶说,它可以编成竹篮,可以泡茶喝,清热解毒,竹子还可以造纸,可以做蔬菜的爬架……但我更喜欢它积极进取、不屈不挠的风骨。

三(2)班 张莉悦 指导老师 蒋华芳