

以白护绿，绿韵长存

现代快报小记者参加主题生态教育活动

近期,常州市人民公园内跃动着一片“白色浪潮”。由现代快报小记者工作室与城中公园服务中心联合发起的“以白护绿,绿韵长存”实践活动在此开展,30名小记者在党员志愿者带领下,以树木涂白为笔,在冬日里书写了一堂生动的生态教育课,更在童心播撒下守护绿色的永恒种子。

上周日,爸爸妈妈带我去公园,妈妈让我带上小刷子、小桶和手套,原来我们要给树穿“白衣服”呀!

同学们到齐后,老师笑着给我们分活儿。有个调皮的同学举着手问:“为什么要用白漆刷树呀?”老师温柔地说:“这可不是漆哦,是石灰水,能帮小树赶走虫子呢!”我们恍然大悟,又叽叽喳喳问了好多问题,老师都耐心解答。一位老爷爷帮我们舀石灰水,我选了棵远远的大树,它的树干滑溜溜的,刷起来特别顺手。我踮着脚尖,一下一下往下刷,白乎乎的“衣服”慢慢裹住粗壮的大树,像给它戴了条长长的围巾!

刷完后,老师叫我们站成一排,“咔嚓”拍了张合照。看着披上“白衣服”的大树,我心里甜甜的——它们冬天再也不怕虫子咬啦,明年一定会长得更茂盛!

春江中心小学四(1)班 张子轩

活动当天,我早早来到公园。现场已聚集不少和我一样充满热情的志愿者,大家脸上洋溢着

灿烂的笑容。工作人员分发刷白工具和石灰水,详细讲解要点:刷白高度一般距地面1.2米,既能防止树木冻伤,又能杀菌防虫;涂刷要均匀,避免漏刷或厚度不一。听完讲解,我们迫不及待地行动起来。我和几个小伙伴负责公园东侧一片树木。我拿起刷子蘸上石灰水,轻轻在树干上刷了起来。起初动作有些生疏,痕迹歪歪扭扭,石灰水也溅得到处都是。看着旁边小伙伴熟练的样子,我暗暗给自己加油,不断调整手法,慢慢找到了感觉,刷子流畅滑动,白色石灰水均匀覆盖,形成一道整齐的线条。

刷白过程中,大家一边干活一边交流,分享平日观察到的树木知识,也讨论这次活动的重要意义。一位党员志愿者叔叔告诉我们,这些树木像城市的守护者,不仅美化环境,还能吸收有害气体,为我们提供清新空气。而我们在寒冬为它们刷上“冬衣”,就是回报它们的付出,让它们更好地度过冬天。

随着时间推移,我们小组负责的树木逐渐都被刷上了整齐的白漆。看着原本灰暗的树干变得洁白干净,在阳光的照耀下闪闪发光,我心中充满了成就感。那一棵棵被我们精心呵护的树木,仿佛在向我们点头致谢,我的心里暖融融的。

怀德苑小学四(6)班 谢榕

周末,我和家人来到常州东坡公园,参加给树木刷“白漆”(白色涂料)的活动。阳光洒在公园的小径上,湖边的柳树、道旁的香樟都静立着。我们拿起毛刷,蘸上调好的“白漆”,从树干

底部慢慢往上刷。公园工作人员说:“白色涂料里混着防虫的药剂,能帮树木挡住害虫,还能抵御寒冬。”我仔细地刷着,不放过每一块树皮,爸爸在一旁教我刷得均匀,周围的小伙伴们都在认真地帮小树苗“穿衣”。

刷完后,河边的一排排树木穿上了整齐的“白棉袄”,在阳光下格外精神。看着这些挺拔的树木,我心里甜甜的,原来守护自然这么有意义。

怀德苑小学二(4)班 唐梓豪

为什么要在冬天给树刷“白漆”呢?带着这个疑问,我走进了东坡公园,参加“以白护绿”行动!

工作人员细致讲解了给树木刷“白漆”的三大作用:一是防虫杀菌,白色涂料主要成分是碱性极强的生石灰,可以杀灭树上的细菌和微小虫卵,为树木生长保驾护航;二是调节温度,白色能反射40%—70%的太阳光,避免树干白天升温太高、夜晚降温过快,造成树皮龟裂;三是安全警示,白漆的反光效果能提醒夜间出行的司机避让树木,减少碰撞。

听完讲解,我们提着水桶,手握小刷子,一下子全散开了。我蹲在一棵古树边,用刷子蘸着石灰水,顺着树皮的纹路一点一点地把树干涂白,牢记老师的叮嘱,树皮的缝隙中也要刷满,否则虫子会跑进去!阳光洒在一棵棵新刷了“白漆”的树上,就像一排排穿上铠甲的战士,透着不畏严寒的韧劲。我望着这些“战士”们,心里充满敬意。

怀德苑小学五(2)班 唐艺轩

校园新闻

“瓶”添新趣 学科无界

——泰山小学第十四届金手指节侧记

近日,泰山小学第十四届金手指节精彩收官。八门学科围绕一只普通“瓶子”同台开课,孩子们在动手与思辨中体验知识融合,校园处处洋溢着探究的热情。

全梦寒老师把一年级语文与劳动融合,共读绘本《打不破的花瓶》后,孩子们动手制作纸质花瓶,写下“我负责”的劳动承诺,故事情感与责任意识同步生根。陈鹏凯老师带领学生化身“数学侦探”,撕下圆柱瓶标展开测量,在惊讶中发现“长方形的长=底面周长”,自主推导出侧面积公式,数学概念因动手而鲜活。孙丹萍老师的英语课堂响起圣诞歌,学生在塑料瓶上描绘雪花、驯鹿,再用英语介绍作品,歌声、创意与口语一起飞扬。

张玮老师用瓶子、吸管、气球搭建呼吸模型,一挤一放间肺叶张合清晰可见,抽象的科学原理瞬间变得可触可感。肖兰萍老师把劳动与美术结合,学生练搓圆压纹完成泥碗坯体,再点染青花,一



泰山小学学生动手实验观察呼吸模型

只只“小宋碗”排列在展台上,传统技艺在指尖延续。彭鹏老师让矿泉水瓶变身保龄球、标志桶、接力棒,奔跑、击倒、绕杆,汗水与环保理念一起装进回收袋。

罗娟老师搬来锅碗瓢盆,学生分组敲击记录音色,设计“厨房节奏谱”并合奏展示,厨房即舞台,生活即乐理。徐佳俐老师先让学生“盲听”猜餐具,再触摸观察,随后用点线面和传统纹样装饰,分层完成明信片,实用与美观在纸面相遇,设计思维悄然萌芽。

一周时间,八大学科教师集体备课、循环试教,把知识点镶嵌进真实情境;孩子们则在一只瓶子里“装”下阅读、测量、歌唱、建模、设计、奔跑与敲击。学科壁垒被打破,知识在实践中融会贯通,综合素养与无限创意同步生长。金手指节虽已落幕,跨学科的种子已在同学们心中深深播下。

泰山小学 张玮 文/摄

微光播种希望 成长点亮童年

——南夏墅中心小学开展“微光宝库”兑奖活动

12月15日至18日,南夏墅中心小学在竞化书苑举行“微光宝库”爱心超市兑换活动,2800余名师生共同参与。“微光宝库”奖品由光宝科技赞助,旨在以公益力量回馈社会,助力教育发展。

本学期以来,南小学生通过《竞优手册》争章活动,从善、慧、健、秀、勤五方面养成好习惯,树立竞优意识,提升竞优能力,争做“竞优少年”。

兑奖当天,各班学生在班主任带领下有序进入竞化书苑。面对琳琅满目的奖品,孩子们兴奋



南夏墅中心小学“微光宝库”兑奖活动现场

不已,凭章兑换心仪物品,收获成长的喜悦与成就感。

此次“微光宝库”兑奖活动圆满落幕。活动以争章为抓手,创新融入特色评价体系,打破单一评价模式,多维度关注学生点滴进步,生动彰显学校全员关爱、全面育人的教育理念。光宝科技的暖心赞助,体现了企业助力教育的社会责任,搭建起校企共育的坚实桥梁。未来,学校将继续深化特色评价与全员关爱行动,联动社会力量,让每一份微小努力都绽放耀眼光芒。

南夏墅中心小学 周涵/文 刘琦/摄

破茧成蝶 解码昆虫的“生命密码”

大自然是一部无声的巨著,蕴藏着无尽的智慧与奥秘,等待好奇的心灵去翻阅、去解码。为启迪青少年探索自然科学的兴趣,根植环保理念与求索精神,12月5日,常州公益助学联合会·现代快报特邀“在树上”自然科普讲师柏霖老师,为常州市实验小学的同学们带来一场生动丰富的自然科普分享会。

柏老师以“植物可以”“昆虫科普”“果实科

普”“标本科普”四大主题为轴,用通俗的语言和生活实例,为同学们徐徐展开自然奥秘的画卷。从植物的生存智慧,到昆虫世界的斑斓多样;从果实传播的精巧策略,延伸到标本制作的科学意义,她都娓娓道来。尤为动人的是她分享自己亲手制作甲虫标本的经历,将这枚“自然的邮票”如何被定格与保存的故事讲得生动有趣。

同学们凝神聆听,时而发出惊叹,时而举手发问。当平日只在书本上见过的昆虫与植物标本真实呈现在眼前时,探索的欲望被彻底点燃。触摸标本精致的纹理,观察果实巧妙的结构,抽象的生态理念化为指尖可感的真实。这节课不仅传授知识,更启迪心灵:尊重自然,热爱生命,已悄然在孩子们心中生根。

现代快报小记者工作室供稿

投稿选登

心跳的赛场

去年春季运动会的下午,阳光洒在校园大操场东侧的投掷区,风卷起细沙轻轻打在我小腿上。我站在垒球比赛的候赛区,手心湿漉漉的全是汗。广播里突然响起:“三年级男子垒球决赛,请编号07到13的选手准备上场!”我的心猛地一缩,像被一只无形的手攥紧了——轮到我了。

前面两位选手分别投出19.75米和18.12米的好成绩,我排在第三个。轮到我时,我握紧垒球,手指几乎抵进皮缝里,腿也有些发抖。可就是迈不出那一步,迟迟不敢出手。“快扔啊!别愣着!”身后传来焦急的声音,我更紧张了,心脏像要从喉咙跳出来。就在这时,我听见熟悉的嗓音:“加油啊!”是同班的小宇。那一声鼓励像一道光劈开了我心头乌云。我深吸一口气,眼睛盯着前方,脚步猛然冲出,手臂像被弹弓射出一股猛地甩出——“嗖!”垒球划破空气飞了出去,落地时扬起一阵尘土。20.54米!我竟然投出了这样的成绩!

当最后一球落地,成绩公布的那一刻,我没有欢呼,只是长长地呼出一口气。那不只是比赛的结果,更是我战胜紧张、突破自我的证明。原来,心怦怦跳的感觉,不只是害怕,也可以是成长的鼓点。

潘家小学四(3)班 温宇泽
指导老师 周英

难忘的剪纸技艺

今天学校举办了剪纸活动,给我留下了深刻的印象。老师先示范“纸转剪刀不转”的基础技巧,我握着红纸和剪刀,全神贯注地跟随步骤。过程中遇到折痕不整齐、线条不流畅等难题,但在老师手把手指导下,我逐渐掌握要领,剪刀仿佛有了灵性,在横竖间游走,一条活灵活现的金鱼渐渐跃然纸上。我欣赏着自己的作品,欣喜万分。

这次剪纸活动改变了我对传统剪纸的认知,让我领略到剪纸的乐趣,也让我明白:只要积极探索生活中的小事,也许就能发现让我们痴醉的“世外桃源”。

雪堰初级中学九(1)班 董鸿华
指导老师 金富东

鹦鹉

如果可以养小动物,我想养一只鹦鹉。它羽毛五颜六色,好像披着一件彩衣,在阳光下闪闪发亮,让我赏心悦目。鹦鹉性格温顺,从不会主动攻击人,可以安静地陪我写作业。我给它喂食、梳理羽毛时,它总是乖乖配合,是个超级贴心的小伙伴。

更神奇的是它还会“学舌”。每天放学回家,它都会欢快地叫唤,仿佛在喊:“欢迎回家!”我教它说简单的词语、句子,它努力模仿的模样常把我逗笑。如果养了鹦鹉,我就能天天和这只漂亮、温顺又聪明的小伙伴在一起,它会成为我最好的小伙伴,给我的生活添满奇妙和快乐!

常州市博爱小学三(20)班
梅子凌寒 指导老师 郑娜