

潮了!以学术之光点亮青春理想

30场“大课”引领省锡中学生在科创报国之路上进发热情

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

这场讲座是2025年以来省锡中迎来的第30场大学教授学术“大课”，已成为学校常态化、高规格学术交流的重要一环。在此之前，著名作家、陕西师范大学文学院教授朱鸿也曾走进校园，为高二学生主讲《作家之路——关于读书、考察和写作》，与同学们深入探讨阅读与表达的艺术，生动诠释了学校语文学科中心“培育终身阅读者，培养负责任的表达者”的育人理念。

自今年春季起，清华大学教授马昱春、陈涛先后带来“AI新时代”与“国家战略”专题讲座，拉开了2025年度学术盛宴的序幕。2025年全年，共有来自清华大学、陕西师大、华中科大、南京理工大学、香港中文大学(深圳)、江南大学等高校的20余位教授学者走进匡园，为学子开讲，内容涵盖人工智能、工程科技、人文社科

12月22日，江苏省锡山高级中学与中国科学院大学开展双高合作交流活动，中国科学院大学计算技术研究所副所长包云岗教授走进校园，为高一年级学子带来《处理器芯片》主题学术讲座。包教授以生动的类比将芯片设计与建筑设计巧妙关联，深入浅出地阐释了处理器芯片的核心价值，并分享了“让中国设计的芯片走向世界”的科研愿景，引发学子强烈共鸣。

等多个领域，学术含金量高，启发性强。

值得一提的是，自今年4月26日该校正式启动2025“大学讲堂”以来，短短一个月内，有来自北京大学、复旦大学、浙江大学、南京大学、中国科大、武汉大学等38所国内知名高校的教授学者相继登台，围绕雷达技术、地球空间科学、3D建模、北斗系统、大模型技术、生物医学、光学与人工智能、航海技术、合成生物学、网络安全等前沿主题，举办了20余场高水准、有趣味性学术讲座，实现了大学精神与中学课堂的融合，以学术之光点亮学子们的青春理想。

此后，学术讲座活动持续深入。5月，中国科学院院士、西湖大学副校长董晨来校主讲《免疫学与人体健康》；8月，华中师范大学教授郭元祥开展专题讲座《让深度学习真正发生》，从知识哲学与认知心理学角度解码学习本质，全校教师共享这场

思想盛宴。9月至12月，学校更推出“文学鉴赏研创课”，特邀江南大学陈佳冀、王冰冰、黄晓丹等7位学者先后来讲学，促成经典文本与青春思考的深度对话。10月，上海师范大学教授、红学专家詹丹不仅带来《关于〈红楼梦〉的通读与读通》主题讲座，更与师生一同走进惠山区前洲街道锦绣园，实景开展“红楼游园会”，实现从理论阐释到文化体验的跨越，让经典在沉浸互动中焕发新生。

从工程实验到生物医学，从艺术灵感到人文哲思，一场场高密度、高水准的学术讲座，一次次激发智慧碰撞与思想启迪。省锡中通过持续引进高校优质学术资源，不仅拓展了学生的知识视野，更在他们心中播下了科学探索与人文关怀的种子，点燃了青年学子科创报国、文化自信的理想与热情。

陶子

博士课堂启智，AI探索赋能科创梦

太湖格致中学校园科技节引领学子启智润心、科创成长

快报 关注
教育/人才工作室

日前，江南大学物联网学院副教授刘艳君博士走进无锡市太湖格致中学，为初二(1)班学生带来了一堂别开生面的科技微讲座——“平衡的魔法：倒立摆带我们看见控制的力量”。刘老师以有趣的平衡体验活动导入，结合倒立摆模型，将生活中的平衡现象与控制科学巧妙联结，用通俗的语言和生动的案例阐释科学原理，使学生们在轻松的氛围中收获知识与启发。

此次“平衡的魔法”科技微讲座是太湖格致中学“博士进课堂”系列活动的又一精彩篇章，也是该校2025年校园科技节的重要组成部分。为期近一个月的科技节以“科技赋能成长”为主线，通过一系

列丰富多彩的活动，为学生搭建起了感知科学、参与实践、激发创想的平台。

科技节期间，学校不仅邀请博士走进课堂，还围绕“走进科学世界”主题开展了班内讨论，引导学生从生活应用、物质变化、自然奥秘、实验探索等角度，主动发现并辨析身边的科学现象，让科学思考真正“活”起来。

与此同时，科技节上的各类跨学科实践活动如火如荼。“科学之美”美术绘画比赛中，初二学生围绕“人与自然科技共生”展开艺术创作，用画笔勾勒出对未来科技的无限畅想；“科幻照进现实”语文征文则鼓励学生书写“科技与我的成长”故事，展现科学知识与人情怀的融合；“微观世界”生物实验挑战赛中，同学们亲手制作菠菜叶表皮细胞临时装片，在动手实践中探秘生命科学；“数绘科技”电子海报设计则围绕“航天探索数字畅想”等主题，引导学生用技术传达科技热情，实现学以致用。

尤其引人注目的是，初一年级学生在人工智能教室开启了一场沉浸式AI探索

之旅。“一眼即绘”AI图像生成、遥控投球对抗、3D打印观摩、AR渲染、人脸识别、变形机器人展示等十大主题体验区，覆盖前沿科技多个领域。学校工程教育项目“呼吸灯放松引导”及人工智能社团“博物格致”的跨学科成果也在科技节中亮相，展现出学校在科技教育与创新融合方面的积极探索。

学校为在各项赛事中表现突出的“科技达人”颁发了荣誉证书与文创奖品，以此激励更多学生投身科学探索。

“从博士课堂的启蒙，到跨学科的实践，再到前沿科技的亲身体验，学生们不仅增长了知识与技能，更在过程中培育了敢想、敢试、敢创的科学精神。”太湖格致中学校长王万萌说，科技节是学校“科技赋能成长”教育理念的生动实践，更是一次全员参与、多维渗透的科学素养培育行动。“科技节打造了可感知、可参与、可成长的体验场景，在每一名学子心中播下了热爱科学、勇于探索的种子”。

汪可琼 杨程佳

播撒工程思维种子 贯通九载育人全程

积余实验学校构建“四段三阶”工程教育新体系

采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

近日，无锡市积余实验学校成功获评联合国教科文组织国际工程教育中心(ICEE)“青少年工程与科技教育创新计划实验学校”。这一荣誉标志着该校在基础教育阶段开展的工程教育系统化创新探索，获得了国际权威认可，也为中小学工程教育的实践路径提供了具有示范意义的样本。

作为无锡市首批九年一贯制学校，积余实验学校充分发挥学段贯通、持续培养的优势，以真实项目为载体，系统构建了“课程、评价、环境、活动”四位一体的工程教育体系，探索出一条贯通启蒙、夯实基础、衔接进阶、激发创新的中小学工程教育新路径。学校将九年成长历程划分为“启蒙、基础、进阶、创新”四个学段，打造了富有特色的“四段三阶”工程课程体系，涵盖跨学科主题学习、学科拓展选修及素养提升三大类课程。

跨学科主题学习以校园真实问题为驱动，例如融合物理、生物、信息科技等多学科知识，解决实际工程问题，推动学科知识在实践中的深度融合与应用；学科拓展选修课程则开设航模、机器人、激光雕刻等十余门社团课程，形成“基础普及、进阶提高、竞技拔尖”三层培养模式，充分满足学生个性化成长需求；素养提升类课程通过每月举办“家长工程师进课堂”活动，组织学生走进高校、企业开展研学实践，构建“研学—内化—输出”的育人闭环，紧密链接教育与产业发展前沿。

从《筑巢引凤》生物科学探究到《植物自动灌溉系统》智能创造，从3D打印、无人机操控到信息学奥赛训练，丰富的课程内容与项目设置，不仅满足了学生多元发展的需求，更让他们在解决真实问题的过程中，亲历定义问题、设计方案、制作测试、优化展示的完整工程实践流程。

近年来，该校累计开发系列校本课程与教学案例数十项，学生工程思维与实践能力显著提升，本年度在各级工程科技类竞赛中累计获奖超过400项，并获得多个国家级、省级CSP-J/S证书。学校还先后承办市、区级工程教育专题推进会，与多所省内外地名校组建教育联盟，形成了良好的区域辐射效应。

此外，学校创新设计“未来工程师”九年贯通职业体验体系，涵盖结构工程、软件开发、航天科技等八大方向，并将工程素养深度融入学校“积余好少年”综合评价系统。每年定期举办的“工程创想节”，集项目成果发布会、工程挑战赛、创客体验坊于一体，成为学生展示创意、交流思想的平台。

从课程建构到场景营造，从知识传授到创造赋能，从“小小研究员”逐步成长为“未来工程师”，积余实验学校凭借其九年一贯的持续坚守与务实创新，在青少年心中早早播下工程思维的种子。学校将持续深化“学段贯通”教学模式改革，努力构建学生工程素养发展评价体系，培养更多具备创新精神和实践能力的未来工程人才。

朱婉娜



文明道德

“”

文明

文明道德 缺“一”不可

中宣部宣教局 中国文明网 公益广告