

南京卫生高等职业技术学校

打造“白衣思·行”大思政育人品牌



有着百余年历史底蕴的医卫名校,如何培养合格的白衣天使?近年来,南京卫生高等职业技术学校持续推进学校思想政治教育一体化建设,全力打造南卫“白衣思·行”大思政育人品牌,让学生有信仰有力量,立志成为一线所需要的高素质技能型人才,成为未来的大国工匠。

通讯员 陈蕊



庄严的授帽主题班会活动 学校供图

底蕴深厚:大思政品牌与百年校史相关



南卫党委书记、校长张宁新介绍“白衣思·行”大思政育人品牌

“白衣思·行”大思政育人品牌因何命名?有哪些深刻含义?

南京卫生高等职业技术学校党委书记、校长张宁新表示,南京卫生高等职业技术学校整体谋划大思政育人格局,从理念、制度、资源、队伍等方面入手,以创立“白衣思·行”大思政育人品牌为抓手,筑牢思政全体系,打造育人共同体,把“学生工作系统内部的思政”与“教学工作系统内部的课程思政”双线交汇,形成全校思政工作各要素相互协同的“大思政”。

南卫创建于1918年,前身为金陵大学鼓楼医院高级护士学校。经历百余年发展,南卫人始终秉持“健康所系、性命所托”大爱重任,传承“仁爱精诚”校训精神,致力于为百姓健康服务。学校位于著名的晓庄

行知园内,这里是伟大的人民教育家陶行知先生创办并任校长的晓庄试验乡村师范学校所在地。他所倡导的“以德立教、爱满天下”的教育精神,“生活即教育”“教学做合一”的教育理念,“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,成为一代代南卫人的精神指引。这也是学校大思政品牌以“白衣思·行”命名的原因,寓意着“白衣执甲、杏林提灯、思行致远、照亮生命”。

张宁新表示,“白衣思·行”大思政育人品牌的创建,是对学校大思政建设理念和发展方向的总体确立,是对南卫特色思政工作体系的总体归纳,更是对南卫人进一步坚持和加强党对学校工作的全面领导,培养适应大健康需要的新时代医药卫生高素质技能人才的总体要求。

深入解读:“党建红”引领“医卫白”

“白衣思·行”大思政育人品牌以“三色”党建文化为发展理念,用红色基因传承守初心、绿色生命意识望爱心、白色天使担当铸匠心,“党建红”引领“医卫白”,让学生有信仰有力量,以“照亮生命”为己任,成为生命护佑者、健康守门人。

“三思、三课、三行”是“白衣思·行”大思政育人品牌的主体内涵和践行抓手。“三思”是指思理引知,“行知讲堂”专家报告引领思想,达成大思政理念共识;思悟引行,“行知读书”好书共读点燃思维火种,引导大思政实践行动;思研创引,“行如沙龙”同伴互助,引发大

思政教育创新。“三课”是指金课、品课、常课,以打造思政课程、公共基础课程、专业核心课程“金课”铸成大思政课程之“金牌”,以定期组织公开课、研究课等形式品味大思政之雅韵,以思政元素融入平时课堂教学形成课程思政与思政课程同频共振之常态。“三行”是指围绕学生德智体美劳全面发展开展主题教育行动,编织大思政育人立体网络;结合学生生命周期身心特点开展风尚行动,内化大思政育人效果;引导学生树牢正确“三观”,开展社会实践、志愿服务等实践行动,提升大思政育人价值。

内外融通:培养南卫品质“五有”学子

南卫的思政教育,从体系、课程、活动、资源、队伍五个维度,抓好各要素之间的协同联动,持续深化发展大思政育人格局,推动思想政治教育入脑入心入行,培养具有国际视野,“脸上有笑、心中有爱、肩上有责、手中有技、眼里有光”的中国特色、南卫品质“五有”学子。

学生大多数时间在学校度过。因此,学校是思政主战场,课堂是思政主阵地。从人才培养方案到课程体系,从课程设计到教学实施,南卫的老师们达成共识,从宏观思政目标到微观课堂落地的过程,育人一定是从最微观的、具体的课堂点滴开始。同时,在思政课程与课程思政的协同建设中,凸显专业群思政元素的特色化,激发思政课程与课程思政的同向同行、同频共振,形成“课课育人、人人育人、处处育人”的教学协同和课程联动。

老师们盘点校内活元素,融通校外多资源,用精心设计的青春风尚行动、社会实践活动,给学生进行鲜活的思政教育。思政小课堂与社会大课堂相结合,把思想价值引领贯穿于教育教学全过程各环节。以学校“行走的公共基础课”为例:公共基础课程围绕学科核心素养,开展思政、历史、语文、英语等课程的实践教学,于校园、博物馆、主题展馆、文化公园、文明实践基地、社区等场所,在开学典礼、成人仪式、授帽仪式等主题教育、青年风尚节、远足等活动中,融合科学精神、人文精神、学科美育、劳动教育、医学精神等教育,在行走中见文化、见山河、见更新,在探索中激思考、生智慧、促成长,厚人生底色、助正向定标,推动学生全面发展。“行走的公共基础课”已成为学生精神成长中的关键事件,成为南卫“白衣思·行”大思

政育人品牌的一张亮丽名片。

南卫建设专兼结合的师资队伍,聘请学校党政领导、退休老教师、家长、科教文卫系统劳动模范、属地街道社区工作者等担任兼职教师。组织教师围绕马克思主义理论和思政课教学、课程思政、大思政育人等开展研究,建立师资培育、集体备课、听课评课、教研交流等常态化工作机制,建设思政教学研究示范中心、虚拟仿真资源库、课程思政示范课程,打造以省市名班主任工作室为核心的思政育人团队。如学校的省级“德沁苑”名班主任工作室,积极探索新时代育人创新路径,形成“1+3+3”工作室发展模式,与北京、上海、广东、成都等省市名班主任工作室共建跨区域联盟,推动经验互鉴、技术相融、资源流动、成果共享,把班主任工作室建成研究的平台、成长的阶梯和辐射的中心。

打造样板:推动大思政育人实践

“白衣思·行”大思政育人品牌在2024年正式发布,至今已举行四次面向江苏省、南京市的优质教育实践展示活动,多元呈现了南卫特色一体化思政育人体系。

2024年5月15日,正值2024年职业教育活动周之际,南卫举办“同向耦合创生”职业院校大思政教育实践展示活动。现场首次对外系统介绍了南卫“以学生为中心”的思政育人理念,坚持全员育人的思政实践基础,构建南卫特色一体化思政育人体系的创新举措。现场以护理专业为范本,展示了南卫大思政教育的创新实践——启智润心课堂。当天,学校还举办了“仁心至美绽芳华,提灯筑梦向未来”主题活动暨“5·12”国际护士节授帽传光仪式。

2024年11月29日,“白衣思·行”大思政育人品牌正式发布,学校健康促进专业群思政一体化教育展示活动也正式拉开序幕。现场分别进行了自主改编的养老社区英语交流课程、根据真实案例开发的老年人整体照护综合实训课程、自主编排的脊柱保健操课程的大思政课创新教学展示。这三门大思政课程以学校“医养融合、医工融合、体卫融合”的课程改

革方向为指引,实现了专业内融合和跨专业融合的高品质要求。在课堂教学中,结合课程内容找准思政切入点,真正做到让思政自然融入每一堂公共基础课、专业核心课的教学当中。当天,学校还举办了以“赓续仁爱勇追梦,心怀精诚守健康”为主题的健康服务系杏林学园季暨技能展演活动。

2025年3月28日,南卫晓庄校区举办了以“融智寻理”为主题的大思政教育教学展示活动。围绕学校医学技术专业群的专业特色和课程设置展开,在“同向、耦合、创生”的大思政目标指引下,突出医工融合、医教协同,以“救”在身边——校园常见紧急情境处置的跨专业综合实训、胸部CT检查技术、偶函数三个学习主题,生动展示了专业拓展课、专业核心课、公共基础课与思政元素的深度融合。活动当天,学校还举办了“壹道读书·悦读”节启动仪式。

2025年11月28日,“寻迹·育美·润心”南京市职业院校大思政教育路径与实践暨南卫“白衣思·行”大思政教育实践第四次展示活动举行。南京卫生高职校党委书记、校长张宁新表示,学校基础教学部提炼出“立生为基 全人向美”

这一思政目标,要让同学们在每一门公共基础课程中,不仅体验到课程标准所要求的学科素养、学科知识,也体悟到公共基础课程所蕴含的美育、思政以及对未来职业的向往。在随后的课堂教学展示环节中,各学科在教学中巧妙融入思政元素,让学生体验到学科知识和思政教育相结合的魅力。

2026年是“十五五”开局之年。张宁新表示,南卫将围绕学生德育开展系列大思政育人实践活动,涵盖素质养成、职业规划、文体活动、心理健康、劳动教育、安全教育等内容,将大思政育人活动持续走深走实。



艺术课堂与思政教学同向同行