



蝶舞花间，共生共美



奔牛实验小学开展主题科普活动

1月23日,常州市公益助学联合会·现代快报,特邀“在树上”自然科普团队老师,为奔牛实验小学的同学们带来一场沉浸式自然科普分享会。此次活动激发了同学们对自然科学领域的浓厚兴趣,引导他们以观察和思考的方式亲近自然,更在潜移默化中传递了尊重生命、理解生态、保护环境的深刻理念。



奔牛实验小学自然科普分享会活动现场

我参加了“蝴蝶与植物的奇妙共生”科普活动,了解了“蝶中皇后”金斑喙凤蝶。

它的翅膀闪着淡淡的绿光,后翅上那块明亮的金黄色斑块,像一颗闪闪发光的宝石,在阳光下格外耀眼。老师说,它是中国唯一的国家一级保护蝶类,数量比大熊猫还稀少,只生活在深山的原始森林里,幼虫只吃木兰科植物的叶子。

原来蝴蝶和植物的关系这么紧密呀!没有特定的植物,蝴蝶宝宝就活不下去;而蝴蝶飞来飞去,又能帮植物传播花粉。我突然明白,每一只蝴蝶都是大自然的小精灵,我们要好好保护它们的家园,让这些美丽的生命永远在林间飞舞。

三(14)班 李雨昊 指导老师 张璇

第一次近距离观察蝴蝶标本,我情不自禁地屏住了呼吸——小小的生命竟蕴含着震撼人心的美。它们的翅膀如彩色画卷,布满细细的翅脉,像叶脉一样。有的蝴蝶是橙色带黑点;有的是蓝色闪着光,像耀眼的宝石,真让人挪不开眼!

老师告诉我们,每只蝴蝶和它钟爱的花朵,都是彼此不可或缺的“最佳搭档”,互相帮助,共生共美。这让我恍然大悟,原来大自然里藏着这么多合作的智慧。这次活动像一把钥匙,为我打开了自然科学的大门。从今以后,我要更爱护身边的一草一木和昆虫,做一名守护美丽地球的小卫士。

三(4)班 蒋佑泽 指导老师 何静娟

老师向我们展示了大王花的图片,这朵大王花大得超乎想象!它如大圆盘似的躺在地上,花瓣又厚又大,紫红色中布满白色斑点,看上去很光滑,但又好像坑坑洼洼,似岁月刻下的神秘符号。

老师笑着介绍说:“大王花有一股臭味,很难让人忘记的味道。”她又故作神秘地问我们:“为什么大王花这么臭呢?”听了讲解后,我恍然大悟:哦,原来这是大王花的生存智慧——这股“臭味”可以吸引苍蝇昆虫为它传粉。

这堂课让我明白神秘的大自然中有各种神奇的生物,每个生命都努力适应着大自然,用自己的特长和智慧找到自己的生存之道!

三(13)班 朱珺好 指导老师 史云芳

一进报告厅,我就被满桌的蝴蝶标本吸引住了,蓝闪蝶像撒了碎钻,枯叶蝶则伪装得像一片真叶子,太神奇了!

讲座上,老师用生动的图片和标本,带我们认识了蝴蝶从卵、幼虫、蛹到成虫的完整蜕变过程。老师说:“原来每种蝴蝶都有专属的寄主植物,比如菜粉蝶只爱吃十字花科的叶子,柑橘凤蝶的幼虫就只啃芸香科的叶子,但成年蝴蝶又会帮助植物传粉,它们是互相成就的好搭档!”

抢答环节我举手超快,成功拿下“蝴蝶用脚尝味道”这道题,领到了小徽章。原来小小的蝴蝶和植物之间藏着这么多秘密,大

自然的“友谊”也太酷了。

讲座上,我还了解到蝴蝶的翅脉结构不仅能支撑飞行,还能通过鳞片调节体温,感叹大自然的魅力。

二(5)班 巢悦森 指导老师 周素萍

一开场,精美的蝴蝶标本就牢牢吸引了我的目光。我第一次近距离看清蝴蝶翅脉上的细密纹路,还有那些像被精心彩绘过的斑斓斑纹,美得让人挪不开眼。专家告诉我们,蝴蝶和植物是相互依存的“好朋友”:蝴蝶幼虫要靠特定的寄主植物才能长大,而成虫采蜜时又会帮植物传播花粉,这种共生关系太奇妙了!

老师还讲了蝴蝶的一生要经历“卵、幼虫、蛹、成虫”四个阶段,就像一场神奇的“变身之旅”,我牢牢记住了这个知识点。

这次活动让我明白,每只蝴蝶、每株植物都是生态系统里重要的一环。我们只有爱护自然、尊重生命,才能让这些奇妙的共生关系延续下去。回到教室,我迫不及待地想把学到的知识分享给同学们,也盼着能有更多这样有趣的科普活动,带我们探索大自然的更多奥秘!

二(12)班 陆歆予 指导老师 朱琳

在此次分享会上,我们认识了很多奇妙的事物。首先,老师带我们了解了植物的作用。之前我以为植物只有净化空气的作用,没想到,植物还可以固定土壤,防止水土流失,还是我们吃的食物的主要来源;最重要的是很多植物还有药用价值,可以治病呢!老师还拿了几张植物图片考我们是否认识,其中的彼岸花、雪莲很漂亮,令人欢喜;但最让我印象深刻的是巨魔芋,它长得非常高大,花朵也很艳丽,不过它会散发尸臭味,我不喜欢。

后来,老师又带我们认识了各种各样的蝴蝶。原来,蝴蝶翅膀两面的图案是不一样的!枯叶蝶很奇特,一面是黑蓝色彩的拼色,另一面像一片枯叶,可以伪装自己,躲避捕食者。最漂亮的还是闪蝶,当阳光照射到它翅膀上时,会闪耀出蓝色、绿色等闪亮的光泽,漂亮极了!

最后,我们又发现了很多植物的种子还会发出声音呢,世界万物真的太奇妙了!

二(4)班 陈雨瑄 指导老师 孙明霞

“蝴蝶与植物的奇妙共生”讲座太有趣啦,就像为我打开了一扇通往自然魔法世界的小窗户!

看到那些色彩斑斓、花纹精致的蝴蝶标本时,我和小伙伴们都连连惊呼,忍不住感叹大自然的神奇。

老师说地球上近有两万种蝴蝶,它们的一生就像一场有趣的闯关冒险,从一颗小小的虫卵开始,慢慢变成毛毛虫,再化作蛹,最后破茧成翩翩起舞的蝴蝶,每一步蜕变都藏着惊喜。

更让我觉得神奇的是,蝴蝶和植物还是超默契的好朋友!小毛毛虫靠吃植物的叶

子长大,长大成蝶后,又会帮植物传播花粉,让植物能长出新的果实和种子。

这次讲座让我深深懂得,大自然里的每一个小生命都有它的价值,我们应该热爱大自然,和所有生物友好相处。以后我会告诉小伙伴不要随意捕捉蝴蝶,让它们在花丛中自由飞舞。我还要做一名小小自然守护者,把学到的这些自然小知识,分享给更多的小伙伴!

三(10)班 何曦 指导老师 陈颖

“欧耶!我得到了一个昆虫标本!”今天,又是我最爱的小记者活动。一到中午,我就冲冲地赶到报告厅,报告厅已经坐了好多同学,非常热闹。

活动开始后,老师给我们看了许多美丽的植物、动物标本,让我印象最深的是国蝶:金斑喙凤蝶,这是一种美丽的蝴蝶,是国家一级保护动物。老师还教我们观察聆听植物的声音,我想起夏天时奶奶种的丝瓜,现在已经晒干成丝瓜络,摇一摇能听到“沙沙”的声音,这是丝瓜籽的声音。

活动最后,老师告诉我们,如果地球上没有了动植物,人类就没有了食物,环境会恶化,人类也会慢慢灭绝。这次小记者活动让我学到许多有用的知识,以后我要爱护环境,保护好这些美丽的动物和植物。

二(2)班 谢芷沅 指导老师 秦雨轩

给我留下最深印象的是各种蝴蝶标本,我第一次如此清晰地看到它们绚丽的鳞翅、细长的触角,仿佛打开了一个奇妙的自然世界。

活动中,我系统了解了蝴蝶从卵、幼虫、蛹到成虫的完整生长周期,惊叹于生命的神奇蜕变。不同品种的蝴蝶形态各异,有的色彩斑斓,有的低调朴素,它们与特定的寄主植物、蜜源植物紧密依存,构成了精妙的生态链。

这次活动既锻炼了我的观察能力,也锻炼了我的表达能力。今后,我要做一名自然的守护者,爱护环境,尊重生命,用好奇心去探索更多自然奥秘。

二(1)班 李昕恬 指导老师 张晓洁

这次的活动让我了解到植物在大自然中扮演着特别重要的角色,它为我们提供生存所需的氧气,所以我们要爱护身边的一草一木。

老师还为我们介绍了蝴蝶,其中我最感兴趣的就会“隐身的”枯叶蝶。

它的翅膀正面是鲜艳的橘黄色,上面还带着亮蓝色的斑点,当它把翅膀合起来时,反面居然和干枯的树叶一模一样,这种状态可以让它们在休息时躲开小鸟的眼睛,这真是太神奇了。

这次活动让我真切感受到,大自然里的每一株草、每一只蝶都藏着独属于自己的小秘密。我们好好爱护它们,这个世界才会永远充满生机与惊喜。

二(6)班 吴彦希 指导老师 蒋老师

我们一行人,带着好奇与期待,走进了大自然的怀抱,去寻找那些平时难得一见的昆虫和动物朋友。

首先映入眼帘的是大蚕蛾,它的翅膀宽大而美丽,像是穿着华丽的礼服。接着,我们又遇到了妇女蛾,虽然名字听起来有些奇怪,但它那独特的花纹却让人过目不忘。最让我惊喜的是亚历珊卓,它那半翅羽目的特征,让我对昆虫的多样性有了更深的认识。

在探索的过程中,我们还听到了关于螳螂和金斑凤蝶的故事。螳螂那炫目的胆量,让我感受到了自然界中生存的智慧。而金斑凤蝶,它的美丽不仅让人赞叹,更让我意识到保护环境的重要性。

然而,活动中老师提到的一句话让我深思:“如果中国蝴蝶首先消失,那么十年后,植物也会逐渐减少,最终影响到地球的生态平衡。”这让我意识到,每一种生物都是生态系统中不可或缺的一部分,它们的消失将带来不可估量的后果。这次活动不仅让我增长了见识,更让我明白了保护环境、珍惜每一种生物的重要性。

三(11)班 陈欣圆 指导老师 刘华娟

课堂上,老师首先带我们认识了来自全球各地的蝴蝶。有的蝴蝶展开翅膀足有一张报纸那么大,有的却小巧得只有指甲盖儿大小。蓝闪蝶的翅膀像打磨过的蓝宝石,在光线折射出耀眼的光泽;枯叶蝶则完美伪装成一片枯黄的树叶,连叶脉纹路都清晰可见,仿佛下一秒就会随风“飘落”枝头。随后,老师演示了昆虫标本的制作过程:从准备工具、细心处理虫体,到精准插针固定,每一步都透着严谨。虽然步骤有些复杂,但想到能留住这些灵动的身影,我听得格外专注。

这次活动,让我对昆虫有了更深入的了解,也在心底生出强烈的保护欲。正是这些小小的生命,用它们的斑斓与灵动,让世界变得如此鲜活可爱。我愿做一名小小的自然守护者,和小伙伴一起,守护这些大自然的精灵。

一(7)班 黄知夏 指导老师 陆霞

蝴蝶,是鳞翅目凤蝶总科昆虫的统称。蝴蝶属于一种“变态”动物,为什么说它是变态动物呢?那是因为蝴蝶的一生经过了4个形态的变化,卵—幼虫(毛毛虫)—蛹—成虫。

我最喜欢的是光明女神闪蝶,又称为海伦娜闪蝶。它被誉为世界上最美丽的蝴蝶,同时它也是秘鲁国蝶。雄闪蝶翅面具有闪亮的金属光泽,整体呈紫蓝色。

当然,我们中国也有自己的国蝶,那就是金斑喙凤蝶,它是我国特有的珍稀蝴蝶,也是我国唯一被列为国家一级保护动物的蝶类。金斑喙凤蝶是一种大型凤蝶,总体长30毫米左右,主要以翠绿色和金黄色为主,给人一种华丽高贵的感觉。

成虫蝴蝶是“益虫”,它主要以花蜜为食,在生态环境中,主要发挥着传粉的作用,能够促进植物的繁殖。所以我们应该保护蝴蝶、保护环境,从我们做起。花草树木是蝴蝶的家,大自然是我们的家,我们要和谐共处。

二(5)班 蒋晚晴 指导老师 周素萍

活动现场的蝴蝶和植物标本让我大开眼界。我第一次近距离观察凤蝶的彩色翅脉、粉蝶的斑点花纹,仔细一看,蝴蝶翅膀上还有像鳞片一样的细小纹路,真神奇!老师告诉我们,蝴蝶小时候靠吃特定植物的叶子长大,长大后又会帮花朵传播花粉,它们和植物是互相帮助的“好朋友”,这就是有趣的“共生”现象。

互动环节中,我学到了新知识:世界上最大的蝴蝶是亚历山大鸟翼凤蝶。雌蝶翅膀展开能达到280毫米左右,身体长约8厘米,体重超12克;雄蝶体型稍小,翅展也有160—200毫米。它们不仅体型巨大,色彩还特别艳丽,既有生态价值又有观赏价值。

原来大自然里藏着这么多秘密!以后我要多观察身边的动植物,爱护每一个小生命,争做大自然的守护者。

二(12)班 蒋林豪 指导老师 朱琳