

“老婆，她和你长得好像！”

男子刷到寻亲视频告知妻子，结果她们真是亲姐妹

今年3月，在广州工作的四川男子雍先生，玩手机时刷到河北女子曦月的寻亲视频，他发现曦月跟自己的妻子长得很像，于是告知了妻子。随后，妻子与曦月联系聊天，发现曦月的情况很像失散的三姐。于是，曦月求助绵阳公安胡祥雨工作室，在胡祥雨的帮助下，通过亲缘人像比对和DNA比对，确认她们就是亲姐妹。

5月2日，曦月回到四川广安邻水老家，与父母、姐妹以及其他亲人团聚。6日，正在四妹家做客的曦月告诉记者，她今年38岁，3年前得知自己的真实身世。她并不计较父母当年为何将她送养，如今与亲人团聚了，以后会常来往。

据红星新闻



曦月（左二）和姐妹团聚后合影

缘分：

男子发现寻亲女子和妻子长得像，DNA比对确认二人是亲姐妹

雍先生是四川广安邻水人，在广州工作，妻子谭女士带着孩子在重庆生活。今年3月，闲暇玩手机

的雍先生，刷到一则寻亲视频。看到视频时他感到震惊，因为寻亲的女子与自己的妻子长得很像。

“老婆，这个寻亲女子和你长得好像！”雍先生此前知道妻子有一个从小失散的姐姐，当即十分激动，立刻给妻子打去电话。

6日，谭女士告诉记者，丈夫先给她发了一张曦月的寻亲视频截

图，她看后并不觉得很像。随后，丈夫又给她发了两张曦月的寻亲照片，细看之下容貌十分相似。她随即把照片转发给妹妹和父母，大家看后都觉得很像。于是，她和曦月互加联系方式，沟通了解身世信息。

“我家共有五个姐妹，我排行老四，从小失散的是大我一岁的三

姐。”谭女士介绍，家中姐妹都曾听父母提起过三姐的情况。

曦月不仅是寻亲者，也是绵阳公安胡祥雨工作室的志愿者。在和谭女士交流后，她觉得很多情况都对得上，于是向胡祥雨求助，先进行了亲缘人像比对，相似度很高。

“后来，我让谭女士带父母去采集了血样，寄给胡祥雨进行DNA比对。”曦月说，经过20多天的等待，DNA比对成功，确认她和谭女士为亲姐妹。

团聚：

“不计较当年父母将自己送人”，以后会和亲生父母及姐妹常来往

5月6日，曦月告诉记者，她今年38岁，3年前，一位亲戚偶然告知她真实身世，从此，寻亲的念头便在心中萌芽。

“养父母只有我一个孩子，从小对我很好，亲戚们也待我很好。如今我已是两个孩子的母亲，理解为人父母的感受，所以想找到亲生父母，也想知道自己来自哪里。”曦月

坦言。

刚开始，曦月将自己的经历通过文字形式发布到社交平台寻亲，但是，3年来收效甚微。去年年底，她开始拍视频寻亲，仅过了3个月，妹夫就刷到了她的寻亲视频。

DNA比对成功后，曦月便开始规划回乡认亲。她的亲生父母和几位姐妹，也在家张罗着团圆宴。5月2日，曦月和丈夫回到广安邻水老家，父母、姐妹为她准备了几十桌的团圆宴，邀请了众多亲朋好友一起相聚。

这几天，曦月陪伴在亲生父母身边，也走访了亲戚。6日，曦月还在四妹家中玩耍。对于自己当年是如何到的河北，曦月称自己没有刻意问过父母，不过，父母主动向她道出原委：当年她出生后，父亲的一个同行说邻镇一个女子无法生育，于是将她送养。但是后来父母又去找时，该女子已没有任何音讯。

“我不计较当年父母为何将自己送人，我也理解父母的难处。现在我找到亲生父母和姐妹们了，就是最好的缘分。”曦月说，今后会和父母、姐妹们常来往。

月入4000元，我在宿舍当老板

当宿管阿姨掀开洗衣机盖的刹那，水獭的心提到了嗓子眼。滚筒内发烫的吹风机被当场没收，他也被辅导员请去“谈心”——吹风机功率1200瓦，宿舍限电1000瓦。

开业两个月的宿舍理发店，就此“歇业”。他有些不甘：宿舍创业，我真的有错吗？

水獭的经历并非孤例。大学宿舍正悄悄变成年轻人的“创业第一站”：美甲、理发、保洁、调酒、打印、花艺……一群还没走出校园的年轻人，一边过着集体生活，一边当起“小老板”。问题也随之浮现：集体生活、校园管理、商业活动的边界，究竟在哪里？

这不仅仅是“能不能在宿舍做生意”的简单命题。它背后，是Z世代大学生对“自主性”的渴望、对传统就业路径的怀疑，以及一个低成本试错的时代机遇。

据潮新闻



扑通的宿舍美甲店



芋泥的宿舍“小酒馆”调酒 受访者供图

宿舍里的微经济

扑通将采访时间推到了晚上10点后。

五一假期前，不少顾客想在出门旅行前换个美甲，一天接五六单是常事。换作日常，她一天最多接3单，既不影响室友，也能保障自己的学习和生活。

扑通是浙江一所大学服装学院纺织品设计专业大三学生。2025年9月，她在寝室支起一张小桌，摆上甲油和工具，宿舍美甲店便开业了。“一开始就是打发时间，美甲跟画画差不多。”她最初只是帮室友做，发朋友圈“分享生活”。没想到，预约接踵而来。如今找她做美甲得提前至少一周预约。

“我的顾客基本是楼上楼下的同学，一个月下来能赚约4000元。”扑通说，相比校外美甲店，她的定价便宜近一半，时间也更灵活——“校外要花一个下午，我这儿一个晚上就行。”

价格与位置，构成了宿舍创业

的核心竞争力。

广东外语外贸大学的芋泥，大三时开了间宿舍“小酒馆”。单杯鸡尾酒成本五六块，定价15到25元。她最得意的产品是一款西柚风味气泡鸡尾酒，粉色分层，取名“恋爱脑”，卖得特别好。小酒馆日营业额两三百元，好的时候能到500元。

从美甲到调酒，宿舍创业的业态指向共同特征：小而轻、门槛低、面向熟人社交。投入资金少，不涉及重资产，同时带手艺门槛，非常适合刚成年的学生培养商业思维。

更深层看，这是一种“低风险社会实验”。校外开店，租金、装修、执照、客源，每一步都是真金白银的赌注。而在宿舍，场地费为零，客源来自同学，试错成本几乎只有时间和材料。

扑通坦言：“就算一天没客人，我也不亏什么。”这种近乎零成本的创业环境，让大学生得以用极低的代价，检验自己的技能、审美和沟通能力——这是任何商学院课程都无法提供的真实战场。

浙江另一所大学2024级学生麻酱，也是一位宿舍美甲“小老板”。一次“翻车”让她成长：顾客做完粉色美甲说“显黑”，要求重做。她没有争辩，磨掉重做。如今她会主动提醒：“我会加入自己的审美，告诉她们怎么做更好看。”扑通也发现自己更会体察别人情绪了，“顾客看看指甲，我就知道她可能对哪里不满意。”

这些看似琐碎的经营细节，恰恰是课本上学不到的“软技能”：冲突处理、客户预期管理、自我表达与妥协的平衡。

一位高校创业导师曾评价：“宿舍创业的本质，不是赚钱，而是用最小成本完成一次‘人格社会化’的预演。”

裂痕的深化

然而，当宿舍的门向顾客敞开，矛盾也随之而来。

前不久，弯弯和室友彻底闹掰。起因是室友在大一下学期开始在宿舍帮人化妆。起初觉得新鲜，

但生意渐好后，顾客从每周两三个增加到每天两三个。“有时候早上没课睡醒懒觉，却被敲门声吵醒。”矛盾爆发在一晚，弯弯感冒吃药早睡，顾客却大嗓门讨论妆造。她终于爆发：“这里是宿舍，不只有你们两个人。”此后弯弯和室友形同陌路。

社交媒体上，类似抱怨并不少见。“宿舍天天进出陌生人，打电话还大声外放，什么时候才能意识到宿舍是公共区域？”一条吐槽引发大量共鸣。

这些冲突的本质，是“私人空间”与“商业空间”的边界争夺。宿舍在制度上是休息场所，在情感上是私密领地，却被创业者临时征用为生产车间、服务前台甚至仓库。室友并未签署“场地租赁协议”，却被迫承担噪声、人流、隐私泄露等外部成本。

利益分配是敏感地带。有学生坦言：“她一个月赚好几千，我连杯奶茶都没喝到过。”这种隐性的不公平，往往成为矛盾导火索。

更值得深思的是：为什么很少有创业者主动与室友分享收益？一位心理学研究者分析：“大学生对‘商业契约’的认知往往是模糊的。他们觉得‘我凭手艺赚钱’，却忽略了空间和人际关系也是资源。这不是自私，而是社会化不成熟的体现。”

安全隐患更不容忽视。美甲光疗灯、理发吹风机、调酒设备——这些创业“标配”，不少超出了宿舍线路的承载能力。违规用电极易引发短路、起火，影响整栋楼的安全。

对此，高校也犯难。学生手册上没有一条直接针对宿舍创业的规定。制度空白让有的学校“睁一只眼闭一只眼”，有的则“一刀切”禁止。

一位辅导员坦言：“宿舍是公共休息空间，创业活动易引发矛盾。我不反对他们探索，但必须教会他们在公共空间应有的分寸感。”

这种“制度模糊”折射出深层困境：大学既想鼓励创新，又怕承担责任；既认可学生的能动性，又缺乏精细化管理的能力。于是，矛盾被下

放到宿舍内部。而事实证明，处理这种复杂的利益与情感交织的冲突，对十八九岁的大学生而言，比三角函数还要复杂。

校门内外的边界实验

一个可喜的现象是，一些大学生开始自发寻找平衡。

麻酱在创业之初便征求了每位室友的意见，并每月免费为室友更换美甲换取支持：“能坚持下来，室友支持很重要。”扑通则严格筛选校外客人，约法三章，“我都是去校门口接、做完再送出去，保证他们不逗留。”

但仅靠个体自觉不够。浙江部分高校和省级层面，正尝试填补制度空白。

浙江万里学院早有探索。2010年起，该校将创业理念融入人才培养体系，设立“大学生创新创业基金”和奖学金。后续更会引导有需求的学生进入校内大学生创业园。

浙工大之江学院则成立了浙江省高校首个校内大学生OPC创业基地，采用“一人公司”模式，提供政策、法务、融资一站式服务，支持学生个体创业。

全省层面，浙江对大学生创业的政策支持持续加码。符合条件的在校大学生及毕业5年内高校毕业生创业，可申请最高50万元的创业担保贷款并享受全额贴息；初次创业正常经营满6个月，可申领一次性创业补贴。

教育学者、二十一世纪教育研究院院长熊丙奇认为，引导与规范缺一不可。学校应建立统一的宿舍创业支持平台，甚至可列出创业项目、提供启动资金。“赚的钱是你的，再跟学校共享空间费用”。同时，卫生、纠纷处理等需按微型企业规范管理。

他特别强调：“引导学生自我管理本身就是教育。有了专门空间，学校可引导学生制定营业时间、卫生标准和纠纷调解机制。这节课叫‘社会契约’——在实践中理解规则，学会自律与共情。”

（文中人物均为化名）