

活力“新吾”，践行“体心共育”

新吴实验中学在“健康第一”理念下探索“体育+心理”育人模式



今年3月，无锡市新吴实验中学开启“班级足球联赛”系列活动，5月又开启“心理健康月”活动，这是该校“阳光体育”和“润心行动”的具体实践。

作为全国青少年校园足球特色学校，在“健康第一”育人理念下，学校融合体育强身与心理润心，践行“体心共育”，以区域“12356”健康行动为引领，以特色活动为载体，以家校协同为支撑，构建覆盖学生、教师、家长三方的全员健康育人体系。

以体育人，激发学生成长活力

在区域率先推行“课间一刻钟”的背景下，学校打造多元化体育育人场景，利用校园碎片化空间开设跳绳、趣味接力等轻量化运动项目。在2024年、2026年无锡市中小

学跳绳、踢毽比赛中，学校均获团体一等奖，在2025年“奔跑吧·少年”江苏省青少年阳光体育大会中获得跳绳项目初中组一等奖。此外，学校常态化开展班级超级联赛、趣味运动会等赛事活动，足球绕竿射门、拔河、接力跑等项目深受学生喜爱。学校还积极参与新吴区运动会，推动体育与心理教育深度融合，让学生在体育锻炼中实现体质与心态同步提升。

以心润心，守护师生心灵健康

近年来，学校心理健康教育实践不断深化创新。去年5月，学校心理健康教育中心围绕“正视‘新’当下，适应‘心’生活”主题，连续开展心理健康专题讲座与游园活动，教师们结合真实案例深入浅出地讲解心理健康知识，学生们在“情绪回收站”“24项品格”等趣味活动中完成了一次深刻的自我探索。

学校精心组织心理健康教育主题班会，围绕自我认知、人际交往等方面，通过案例分析、情景模拟等形式引导学生科学认知心理问题，创

新开展团体沙盘辅导活动，打造“吾悦”心育品牌。同时，学校开展教师心理减压等活动，助力教师以积极身心状态投身教育教学，还依托新吴区“悦心”成长中心这一全国首家实体运行的“AI+心育”家校社协同育人教联体，借助人工智能与大数据技术，为师生家长提供精准化心理健康服务。

家校同心，共筑全员健康防线

近年来，学校通过开展亲子体育互动、家长心理健康科普讲座等活动，引导家长关注孩子成长状态，打通家校健康共育通道。依托区“悦心”成长中心的专业资源，学校整合家校社多方力量，推动家长从“被动参与者”成长为“主动共建者”。区域内“百人成长导师引领、百堂精品润心课程、百场陪伴成长讲座”等系统化布局，也为家校共育提供了支撑。

把健康理念融入教育全过程，用心护航学生全面发展，学校将持续深耕“体育+心理”育人模式，让每一名校园参与者都能拥有健康体魄、阳光心态，共赴美好教育生活。 沈洁

太湖高中2026年 艺术专业加试开始报名

日前，江苏省太湖高级中学制订并公布2026年艺术特色班招生工作方案。2026年，学校面向无锡市区（不含江阴、宜兴）招收具有美术、音乐兴趣和特长的初中应届毕业生180人，其中美术135人、音乐45人。

录取方式：参加学校艺术专业加试，并取得合格；中考后填报志愿时，艺术加试合格者按规定填报太湖高中艺术班志愿；中考成绩达到2026年无锡市普通高中录取最低控制线，参加艺术加试并取得合格，中考升学成绩从高到低录取。

专业加试：采取线上和线下相结合的方式加试。音乐线上专业加试报名即日起至2026年6月19日，考生以提交视频方式进行专业技能加试，视频长度4分钟（含3分钟主专业展示、1分钟以内的声乐清唱），提交邮箱：jsth-

gz@jsthgz.cn。美术线上专业加试每场90分钟，具体日期为5月16日、23日或30日，学校于每场加试前15分钟在校园网（https://www.jsthgz.cn）发布本场加试试题及相关加试要求。

音乐、美术专业加试之后，学校在微信公众号分批提供成绩查询通道，在校园网和微信公众号上公布专业加试合格名单。

音乐、美术线下专业加试时间均为5月中旬。美术专业加试：一是检查色盲、色弱，二是素描静物写生（自备黑色水笔、铅笔、橡皮等用品）。音乐专业加试：声乐主修方向需自选歌曲一首（清唱），器乐主修方向需自选演奏乐曲一首；舞蹈专长方向需自选舞蹈（国标、街舞除外）作品一个；视唱练耳方面，测试听音模唱、节奏模仿。 秦皋

融爱于心，融育于行，普特共融

春星小学推进融合教育实践，打造区域融合教育示范样本

两校携手，普特融合情谊浓。5月6日，无锡市新吴区新明实验学校的6名学生在老师陪同下走进无锡市新吴区春星小学，开展了一场别开生面的融合教育交流活动。漫步在书香四溢的校园，端坐在明亮整洁的一、二年级教室，小客人们感受到了来自春星师生最真诚的热情。背诵古诗词、运算千以内加减法、熟练认读生字、待人接物落落大方……特校孩子们的每一次表现，都赢得了低年级师生的赞叹。真心的赞美、真诚的悦纳、友好的互助，正帮助这些孩子勇敢地融入集体——而这，正是融合教育的核心要义所在。

融合教育是春星小学“让每一颗星都闪光”理念下的一大办学特色。今年3月12日，新吴区融合教育课程专题培训暨“课题进课堂”展示活动在春星小学举办。来自全区中小学、幼儿园的融合教育教研组长300余人齐聚春星校园，以课堂展

示、经验分享、专题培训为载体，共享“星光”融合教育课程实践成果，共探融合教育高质量发展路径，为区域融合教育注入了强劲动力。

当天的培训内容丰富、专业性强，实现了实践展示与专业指导的深度融合。赵丽萍老师执教的融合课《生活处处有规则》，以差异化教学、个性化支持和同伴互助，生动呈现了“普特共融、因材施教”的课堂样态。尤晓伟老师系统解读“星光”融合教育课程体系，分享了“一人一案”“学科双标”等务实策略，为全区提供了可复制、可推广的实践范式。无锡市梁溪区特殊教育学校原校长顾丽萍作专题指导，明晰融合课程设计与评价方向，提升教师专业能力。新吴区特殊教育研训员华维洁高度评价活动成效，并对新学期区域融合教育工作作出全面部署，明确发展目标与推进举措。

从专题培训的专业引领，到校际交流的温情实践，春星小学始终以“星光”课程为抓手，坚持“普特共

融、适性发展”，不断强化师资建设、深化家校社协同、完善保障机制，让融合教育真正落地生根、开花结果。

作为新吴区首批融合教育试点学校，春星小学多年来深耕融合教育领域，以“正诚”文化为引领，秉持融合教育核心理念，紧扣“融合+适合”导向，依托市级融合教育课题研究，系统构建了“星光”融合教育课程体系，形成了科学完善的五维实施策略与四方保障机制。学校先后获评无锡市、江苏省融合教育示范校，2025年8月以“双优秀”等次通过省级调研，成为区域融合教育的示范样本。

教育有爱，融合无碍。春星小学将持续深耕融合教育创新实践，不断丰富“星光”课程内涵，与全区融合教育工作者携手并肩、奋楫争先，全力打造普特共生、优质均衡的融合教育新生态，让每一个孩子都能在爱的阳光下绽放独特光彩。

尤晓伟 屠芳

无锡现代护理职教集团 引领行业产教融合发展

在近日召开的无锡市职教学会集团化办学专指委2026年年会上，市职教学会公布了2025年度在锡职教集团（联盟、共同体）各类先进评选结果。无锡卫生高等职业技术学校牵头组建的“无锡市现代护理职教集团”荣获“2025年度综合素质先进职教集团”称号。这一荣誉充分彰显了学校在深化产教融合、推进现代学徒制人才培养及增强产业服务能力方面取得了成果。

据了解，无锡市现代护理职教集团是2016年由无锡卫生高等职业技术学校牵头，联合无锡市人民医院共同组建，集团吸纳无锡及周边院校、医疗机构、行业协会等34家单位加入，实行理事会管理。

自2016年以来，集团始终以服务区域卫生健康产业发展为导向，积极整合政府、院校、行业、企业多方资源，共建课程、实训基地与师资队伍，推行

现代学徒制、订单冠名培养，深化产教融合、校院一体化育人，搭建起“共建、共享、共赢”的协同育人平台。

依托职教集团的平台优势，无锡卫生高职校申报的两项职业教育教学关键要素改革典型案例《工学结合，共育高素质护理人才——无锡卫生高职校现代学徒制人才培养实践》与《产教融合背景下“双向流动、闭环赋能”师资培养模式创新与实践》，分别获得二等奖、三等奖。此外，由方芳团队主持的《基于“金课”标准下五年制高职《外科护理》课程双线混融教学实践》课题研究成果，获评2025年度在锡职教集团（联盟、共同体）课题研究成果二等奖。学校将进一步发挥先进职教集团的示范引领作用，围绕护理领域产业需求优化人才培养方案，不断提升集团办学质量与产业服务水平。

陆瑜 陆娟

