

怀仁中学读书节以“讲、赛、演、绎、影”五种形式引导学生在“悦读”中遇见更好的自己

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

好书推介会、专家讲座、手抄报评比、创意书签制作、名著阅读展演、“最美读者”摄影大赛、校园心理剧展演……芳菲四月，江苏省怀仁中学多项校园读书节活动轮番登场，以“讲、赛、演、绎、影”等五种形式，让学子们在“悦读”中真正“活”起来。

2026年4月，在20多天时间里，怀仁中学以“在书页里，遇见更好的自己”为主题举办了第十三届校园读书节。学子们能量满满，在书香中涵养家国情怀，在“悦读”中遇见“更好的自己”。

“好书推介会”是本届读书节的首场活动。4月16日，学生以班级为单位，围绕中外名著、人物传记、成长励志、人文哲思等题材登台分享阅读感悟。流畅的表达中，《茶馆》《我与地坛》等经典作品的深刻内涵被生动诠释。一段段精彩分享，让在场师生共同感受到文字的温度，也展现了学生良好的阅读素养与精神风貌。

4月28日，学校特邀南通大学文学院教授、硕士生导师黄伟博士作题为“少年当有凌云志”的专题讲座。黄教授从历代贤哲的家国情怀与进取之志入手，勉励学生立远志、修德才、怀

仁爱。他引用“先天下之忧而忧”“留取丹心照汗青”等经典诗句，讲述班超、苏轼、谭嗣同、周恩来等仁人志士的奋斗故事，激励学生以贤哲为榜样，在书香中涵养家国情怀。

读书节期间，学校开展了“阅读悦美”手抄报评比和“方寸书签，阅见美好”创意书签制作大赛。各班主任积极组织，引导学生结合阅读体验精心构思创作。彩笔绘书韵，巧手展芳华，每一份手抄报都是书香的载体；巧手绘书签，匠心载书香，学生们以巧思妙手将纸张、布料、树叶等材料化作承载书香的“艺术品”。参赛作品主题丰富、形式多样：有的以古诗词为灵感，用水墨勾勒山水意境；还有学生将校园风景、卡通形象融入创作，传递阅读的快乐。

舞台上，名著展演，经典“演”绎。4月27日，学校举办“名家名著阅读展演”活动，学生们通过诵读、戏剧表演

等形式，演绎名家经典，品读名著华章。墨香润心，经典传情，以展演传书香，以诵读促成长，照亮读书之路。

镜头捕捉光影，光影映书香，读书节还开展了“最美读者”摄影大赛。学生用镜头捕捉阅读的美好瞬间，传递“腹有诗书气自华”的独特风采。一幅幅作品定格了书香与光影的交织，展现了新时代中学生的精神面貌，为读书节增添了浓郁的艺术气息。

在“剧映心声，演绎成长”校园心理剧展演中，学子们以剧为镜，映照心灵模样，以书为灯，照亮成长征程。他们将阅读的感悟与青春的困惑搬上舞台，让读书的温度化作舞台上的微光。

书香润泽青春，阅读照亮成长。“让阅读成为成长中最温暖的印记，让每一次与书籍的相遇，都成为生命里最动人的光芒。”一名学生在感悟中这样写道。

王婷婷 陶子

江南大学携手太湖高中 共筑国际教育新桥梁

携手育才，贯通培养。近日，江南大学与江苏省太湖高级中学举行国际教育项目战略合作协议签约仪式。

“江南大学要为太湖学子搭建通往世界名校的学习平台。”江南大学外国语学院院长方文开表示，双方将坚持优势互补、资源共享、协同发展，围绕教育师资共建、学生研习实践、艺术特色升级、国际升学衔接等方面，深化多层次的务实合作。

围绕国际课程设置、海外升学指导、出国交流研学等方面，江南大学外国语学院副院长谢竞贤进行了系统介绍。这个项目给学生提供了另外一个升学通道，这个通道就是学生在普通高中进行正常的学习，完成高二高三一定量的学业任务之后，可以有机会选择另一

个赛道，这就是国际化升学赛道。学生到江南大学进行一年国际班的预科学习，达到江南大学合作院校的要求之后，学生可以直接对接国外的名校，它是一个一站式的升学通道。

此次双方战略合作是高校优质资源下沉基础教育的生动实践，也是滨湖教育优化资源布局、拓宽特色育人路径的重要突破。“我校作为省首批四星普通高中、省艺术教育特色学校及省高品质特色高中建设立项学校，有厚重的办学积淀。”太湖高中校长周晓荣说，江南大学平台高、资源优，必将为学校国际教育与艺术特色办学注入新动能，期待双方深入协作、互鉴共进，共同推动教育创新，开辟基础教育与高等教育国际化无缝衔接的新路径。

杨健

“五坊·三域”谱写协同育人新篇章

坊前实验小学以“5·25心理健康月”活动润泽每一颗童心

润心行动
RUN XIN XING DONG

晨光暖心，遇见更好的自己。5月19日，无锡市新吴区坊前实验小学以周一“国旗下讲话”拉开为期一个月的“5·25”心理健康月活动序幕。

首周活动精彩纷呈：“润心”漫画、心理游园、“师”放力量团体辅导、“润心”队会等依次展开。主题队会上，师生围绕“接纳自我、拥抱不完美”倾心交流，孩子们敞开心扉，学习与自己温柔地相处，看见闪光点、包容小不足，在真诚对话中找到悦纳自我的心灵密码。心理游园活动中，学子们站上自我肯定夸夸镜，在有趣的哈哈镜里看见不一样的自己。“润心”漫画活动中，孩子们静心涂画，在一笔一画中感受成长，体验慢慢绽放的幸福与美好。

学校还举办了“师”放力量·趣享幸福”教师团辅活动，通过破冰游戏、热身互动、压力释放、幸福觉察等环

节，帮助教师缓解压力、增强自我觉察、提升幸福感，并在团体中建立支持与信任。教师们写下的祝福语将以“心语盲盒”形式传递给学生，让爱与温暖在校园流动，守护每一颗童心。

近年来，坊前实验小学以“与心灵相约，和美好相伴”为育人理念，构建起“五坊·三域”协同育人框架——贯通校园、联动家庭、融入社会的立体化心理健康教育体系。

“五坊”从情绪疏导到成长赋能，形成完整心灵支持链：“回音坊”以广播和正念音频引导情感共鸣；“童眸坊”借绘本与涂鸦实现情绪的艺术转化；“抚安坊”依托沙盘和宣泄活动重建身心联结；“励行坊”在游园与工坊中淬炼成长型思维；“同舟坊”通过个体与团体辅导培育共情及同伴支持。“五坊”合力，涵育学生内在力量与心灵沃土。

“三域”织就家校社协同共育网络：“暖巢域”以亲子工坊、双师课堂等将抗逆力融入家庭教育，筑牢首道

心灵屏障；“檐枝域”联动公益与街道，在社区彩绘、安全护航等实践中锤炼责任感与实践能力；“长空域”借城市探索、职业体验等研学平台，将心理认知转化为社会担当，培养面向未来的应变能力。

学校分年级实施“心芽初绽”团体辅导，聚焦学生心理发展关键期，提供精准支持；通过“心语解码”悦心成长之旅，引导学生识别情绪、表达感受、建立情感联结，夯实心理韧性基础。在校家社协同层面，学校举办“共赴爱之约”家庭教育面对面活动，搭建真诚沟通桥梁，提升家长心理育人能力；积极拓展社区心理实践场域，鼓励学生在志愿服务与社会参与中培育责任感与归属感。

坊前实验小学创新构建的“五坊·三域”协同育人体系，通过特色场域打造和资源整合，形成了一套以课程育心、实践砺行为特色的心理健康教育模式，既赋能学子心灵成长，也赋能教师找到职业的幸福。

朱婧倩

澳门STEM教育学习考察团来锡参观交流

5月18日至20日，澳门STEM教育学习交流团一行30人来到无锡，先后走进江阴市滨江科技城小学、江苏省锡山高级中学、国家超级计算无锡中心、凯龙高科技股份有限公司进行考察交流。

在江阴市滨江科技城小学，交流团一行参观了人工智能体验中心，深入6个不同学科的课堂，沉浸式体验学校STEM教育与学科教学的融合实践。在江苏省锡山高级中学，交流团一行实地参观了匡园社街、胡氏三杰自然科学实验中心、工程教育课程基地等教育场所，深入了解学校在STEM教育、人工智能教育及工程教育等方面的探索实践。他们还现场观摩VEX机器人、建筑模型、开源硬件、水下机器人等特色STEM课堂，直观感受学校特色科创课程与素质教育育人成果。

客人们还参访了国家超级计算无锡中心和无锡凯龙高科技股份有限公司，零距离感受无锡前沿科技产业发展态势、创新发展活力与产学研融合发展实践。

在锡期间，考察团一行先后赴惠山古镇、南长街参加文化交流体验活动，沉浸式领略江南水乡独特风韵，深度体悟无锡深厚历史文脉与浓郁人文风情。

近年来，无锡市教育局积极推进苏港澳基础教育合作联盟建设工作，高站位共谋人才培养，高质量推进联盟建设，在师生交流、课程合作、科学研究、人才培养等方面与港澳地区开展深度合作。此次交流活动搭建起锡澳两地教育沟通交流的坚实桥梁，既推动先进教育理念、育人模式与科创教学经验互通互鉴，也进一步增进两地教育同仁情谊。

施皎

GREEN
绿色生活，低碳出行

出行绿色

