

# 科技节, AI 成为最亮眼“助教”

## 30项学科类和社团类活动点燃梅中学子科创梦想

HEADLINES  
**教育头条**

《现代快报+》教育/人才工作室出品

为期一周的科创盛宴里,前沿讲座、学科实践、社团嘉年华、AI深度应用多元联动,梅中学子在探索中求知、在实践中创造、在互动中成长,充分展现出蓬勃向上的科学素养与鲜明灵动的个性风采。

学校精心策划了17项学科类科技活动与13项社团类活动,覆盖数学、物理、化学、生物、信息科技、技术与工程、地理等多个学科领域。活动兼顾知识性、趣味性、实践性与创新性,从实验室里科学探究,到操场上航模飞行;从指尖编程调试,到户外地理观测,学生在动手实践中锤炼了创新能力。

作为科技节的重头戏,社团嘉年华将严谨学术精神与鲜活社团文化完美融合。化学社打造“化联杯”化学竞赛,同学们在竞技比拼中巩固学科知识,感受化学的奇妙魅力;模玩社展出高达、军模、车模、乐

5月24日,南京信息工程大学宦海教授走进江苏省梅村高级中学,以一场题为《走进人工智能,点燃智慧梦想》的专题讲座,拉开了该校第36届科技节的帷幕。宦海教授深入浅出地讲解AI多元应用、遥感图像语义分割、图像超分辨率、文本情感分析、气象降尺度等前沿内容,用专业视角打开科技新视野,让在场学子感受人工智能的魅力,点燃心中科创热情。

高科技组等作品,同步开展涂装技巧教学与模型摄影交流,让创意与匠心碰撞出火花。

第十七届“哲思杯”校园辩论赛聚焦“AI与科技”核心议题,正反双方围绕人工智能伦理边界、发展前景展开思辨;学生会主办的“模拟法庭”,巧妙融合科技教育与法治教育,引导学生以法治思维审视科技发展带来的新挑战;创业者协会承办的第十一届模拟联合国活动,以“科技创新与可持续发展”为主题,通过全景复盘与历史推演,帮助学生拓宽全球视野。思辨、创意、法治、协作四大元素交融,为学子埋下创新创造的种子。

本届科技节以“书记项目”为引领,以AI课题为支撑,创新打造“AI+X”学科融合”特色模式,让人工智能贯穿活动设计、学科实践、社团展示全流程,AI成为校园

里最亮眼的“智能助教”。

学校专门打造了AI互动体验区,智能设备现场演示、操作互动,学生得以直观感受智能控制等技术应用。AI创意海报制作活动吸引学生利用AI工具进行设计创作,展现科技与创意之美。AI主题辩论赛围绕人工智能伦理与发展等主题,让学生在思辨中提升科学素养。在AI主线之外,物理、化学、生物、地理等学科也同步开展了无人机、航模、编程等科创活动,让科技节更加丰富多彩。

从前沿讲座启智,到多学科实践深耕,再到智能科创展演,本届科技节既是学生的实践舞台,也是学校AI+教育成果的集中展示,有力推动了“书记项目”与课题研究走深走实,点燃了更多学子的科创梦想。

胡青友 陶子

# 无锡市后宅中心小学践行“小学校·大课堂”办学理念 行走吴地沃土,校家社协同育人

采风独家报道  
挖掘你我亮点 展示你我特色

6月2日,无锡市新吴区课程教学改革展示暨第五届学术展示(后宅中心小学专场)活动举行。众多各界嘉宾代表会聚无锡市后宅中心小学,聚焦“校家社协同育人”这一时代课题,通过研学课程展示和专题研讨会等形式,共同探寻教育新路径。

本次活动以“行走吴地·五育融合研学课程展示”为主线,后宅中心小学依托“研学资源地图”,将吴韵文脉、家风传承、考古美育、农耕劳动融合,协同教联体和校友资源,展示了五育并举、跨界融合的特色育人课堂。

整场活动以“行走吴地,五育融合”为主题,集中展示了双师课堂、家校共育、研学课程等实践成果。这不仅是对新吴区深化课程教学改革的一次检阅,更是区域校家社协同育人行动方案的一次落地。

近年来,后宅中心小学提出并践行“小学校·大课堂”的协同育人理念。所谓“大课堂”,即以校园为圆心,联动家庭、社区、高校、文博场馆、田园农场、科创企业,将吴地文脉、农耕文明、现代科创、家家家教系统纳入课程体系,让方寸校园对接广阔天地。

为真正实现协同育人,学校立足“吴文化发源地”鸿山在地资源,以学校为枢纽,四方联动,搭建全域“大课堂”,步步为营将理念转化为行动。

一是盘活本土资源,打造实景课堂。学校整合鸿山遗址博物馆、泰伯陵、钱穆钱伟长故居、农场果园等各级实践基地,把乡野、古街、文博场馆变为常态化研学课堂,推出四季养正、吴文化游学、田间劳动、伟长少科院等特色课程,让学生在行走中汲取知识、锤炼品格。

二是主动链接江南大学、本土龙头企业、文博单位等13家机构,成立育人“教联体”,聘请行业能人、专业导师担任校外讲师,推行“校内教师+教联体导师”双师授课模式,极大丰富了课程内涵。

三是激活家庭阵地,依托“校长有约”、家长入校抢票制、线上学习平台、家长志

愿者队伍等机制,鼓励家长走进课堂、参与活动,助力课后服务,让家庭成为育人路上最坚实的伙伴。

四是打造实景空间,融合五育课程。校内建设花园、农场、科创角、艺术长廊等实景学习空间,将国家课程与本土校本课程深度融合,实现课堂教学与生活实践的无缝衔接。

“新吴区第五届学术月专场活动落地我校,正是对我们‘小学校办大教育’探索的一次检验与交流。”该校校长周永强表示,从省级课改案例一等奖、省级劳动教育特色学校,到省级少先队特色社团、市级文化科创前瞻项目,学校不仅构建了“五育融合、知行合一”的课程生态,也形成了“校、家、社、企、馆”五位一体协同育人样本,成为学校“行走吴地沃土,共育时代新人”的生动注脚。

过美红 陶子

# 经典艺术,滋养心灵

## 湖滨中学举办诵读比赛和青春歌会

探索“心理+艺术”融合育人路径,引导学生在艺术与经典中释放情绪、滋养心灵。5月下旬,无锡市湖滨中学举办了“经典润心·青春有声”经典诵读比赛和“心随乐动·青春当‘燃’”青春歌会。两场活动交相辉映,奏响了心理健康月的动人乐章。

从唐诗宋词的千古风韵到现代诗歌的蓬勃朝气,高一年级学生经典诵读比赛的每一篇朗诵,都经过精心编排,配乐、道具、背景画面与伴歌伴舞相得益彰,同学们以集体朗诵的形式,将中华优秀传统文化与时代精神相融合,用经典润泽心灵。评委老师表示:“同学们不仅读出了文字,更读出了情感与思考,真正体现了‘经典润心’的活动初衷。”

心随乐动,青春当“燃”,高二年级青春歌会围绕“关爱自我,悦纳成长”的主题,各班用歌声表达内心情感,一首首励志温暖的歌曲轮番上演。合唱、重唱、对唱、歌伴舞……形式丰富多样,创意层出不穷,歌声与笑声交织,青春的热情在此刻尽情绽放。

以美润心,向阳生长。音乐治愈情绪,经典滋养精神,学生在筹备与表演中学会了合作、表达与自信,也在掌声与鼓励中收获了归属感与成就感。同学们纷纷表示,“站在舞台上,听到全场的掌声,觉得所有的努力都值得了。”

朱成璋

# 戏剧汇演,品读经典

## 省锡中锡西分校再办校园戏剧节

学子化身戏中人,舞台之上幕生光。上周,江苏省锡山高级中学锡西分校举办第二届校园戏剧节,高一年级学子历经剧本打磨、舞美构造与创意排练,将《红楼梦》《雷雨》《促织》《玩偶之家》《孔雀东南飞》五部经典搬上舞台。

高一(1)班和高一(18)班学生代表演绎《红楼梦》,品读古典名著的深厚底蕴;高一(3)班学子通过《玩偶之家》表演,展开一场关于尊严与自我价值的深刻思辨;高一(9)班等四个班学生在《雷雨》戏剧冲突中,展现旧时代人物的命运沉浮;高一(11)班和高一(12)班学生生动演绎《促织》,带领观众穿越时空,置身明清市井烟火之中。高一(13)班等三位学生以细腻动人的表演讲述《孔雀东南飞》的爱情悲剧,让观众深切感受封建礼教的冷酷。

经典篇章从书本走向舞台,这一夜,戏剧不再是课本的延伸,而成为一堂“走进传统文化现场,在亲历中体悟”的活动类课程。

校园戏剧节的真正意义,不在于演出的完美,而在于每个人在“走进现场”的那一刻,与传统发生了一次深情的相遇。学校专门为校园戏剧节设立“白玉兰”奖,高一(12)班学生表演《促织》,获得特等奖。本届戏剧节以亲历式学习推动经典传承,以沉浸式实践落地审美教育,让文化自信与艺术素养在生动演绎中悄然生根。

卞文青



俭以养德 杜绝奢



大地馈赠 拒绝浪费