“地球与行星科学拔尖人才培养联盟”新增40多所成员校

“国字号”名片，梅村高中接受授牌

一场育人盛会，聚智构建大中协同育人平台。近日，由北大地球与空间科学学院等联合主办的第四届全国中学生地球与行星科学拔尖人才培养论坛暨联盟年会举行，江苏省梅村高级中学代表参会并接受授牌，该校正式成为“地球与行星科学拔尖人才培养联盟”成员校。

据了解，该联盟由北京大学地球与空间科学学院与中国地震学会等联合发起，依托地球科学奥赛，共建“地球科学+”跨学科课程，为青少年地科探索搭建成长平台。

近年来，梅村高中以“四精四有”教学理念为引领，深耕科创教育。学校建有省级 STEM 课程基地、令希书院工程教育中心，航空馆、嫦娥探月模拟系统等场馆为地理探究、天文观测提供实践载体。该校地理教研组主持省级课题《生成式人工智能赋能高中地理教学的探索与实践》，以研促教；开发《无锡乡土地理与社会实践》等校本课程，辅以天文观测实践，开展野外实践活动，把课堂搬到山川湖海。近三年，该校有91人获地球科学奥林匹克竞赛一、二、三等奖，2025年谢梓翀同学荣获全国中学生地球科学奥林匹克竞赛预赛一等奖。

梅村高中校长赵怡表示，依托这一“国字号”平台，学校将引入院士、高校名师课程及实验室资源，组织学生走进高校科研基地，在奥赛培优、课程共建、研究性学习上深化合作，让大中贯通培养真正落地课堂，赋能学生成长。 袁霞

迷彩耀童心，薪火传承20年

旺庄实验小学举办少年军校成立20周年成果展示活动

快报关注 教育/人才工作室

闪亮迷彩，励志少年，国防育人。10月29日至31日，无锡市新吴区旺庄实验小学举办第20届少年军校开营暨成果汇报展示活动。为期三天的国防教育实践，既是对该校少年军校成立20周年的集中检阅，也是对二十载育人成果的深情回望。

开营仪式上，雄壮国歌响彻校园，四年级队员肃立敬礼，教官代表、学生代表发言铿锵有力。教官带来标准队列科目展演，挺拔军姿、利落动作，让同学们直观感受军人风采，生动诠释了军校携手、合作共建的深厚情谊。

活动创新融入科技国防教育元素，现代战争沙盘模拟推演精彩纷呈，将抽象国防知识转化为可看可感的实践体验，实现了无锡市大中小学少年军校活动首次展示。依托“吴韵薪火”大中小学思政一体化共同体平台，高中、幼儿园学生代表同台展演，啦啦操、萌娃小兵操接续助阵，推动国防精神跨学段薪火传递。

现场还举行表彰仪式，优秀连队、优秀小兵依次登台受奖，小兵代表分享训练感悟，齐唱《我们是新时代好少年》，身为驻港部队舰长的学生家长隔空送来家国寄语，为活动增添了浓浓的爱国氛围。

旺庄实验小学少年军校是无锡市中小学较早挂牌的少年军校项目。历经二十载，少年军校从最初的基础队列训练，逐步发展为集军事体验、国防科普、思政育人于一体的特色实践课程。

作为该校传承20年的国防教育特色品牌，少年军校以少先队组织为载体，厚植少年爱国情怀，一届又一届四年级学子身着迷彩服，接受爱国主义与国防教育洗礼，让国防观念、强军爱国的种子在心中扎根。

二十年硕果盈枝，少年军校已成为旺庄实验小学素质教育的一张闪亮名片。学校多次承办、参与省级少年军校成果展演，成为区域中小学国防教育的样板，曾获江苏省少年军校工作突出贡献奖，并被教育部和中央军委政治部授予“全国国防教育示范学校”称号，这在无锡中小学中是不多见的。

“少年军校的训练历程恰似一段淬炼成钢的成长答卷，要让学生把军校训练收获的自律、坚韧，运用到日常学习生活之中。”校长王伟表示，未来学校将持续丰富国防教育实践载体，整合军地、家校、大中小幼多方资源，推动红色基因代代相传，引导少年儿童心怀家国，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。 陈璇

3项案例同时入选省级“优秀”

堰桥高中荣获省级教学改革案例特等奖2项、一等奖1项

近日，2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例评审结果公布，无锡市堰桥高级中学的化学、物理、语文三个学科3项案例入选，其中2项获特等奖、1项获一等奖。三项案例同批次入选并获奖，这是堰桥高中长期深耕课堂、推进教学改革收获的又一成果。

三项案例虽学科不同，却共同体现了学校“四精四有”实践逻辑：精研有组织，三个团队都围绕一个主题持续推进；精讲有规范，课堂结构因学科而变，但都追求讲在当讲处；精习有个性，课程资源、实践任务都指向学生可操作；精析有智慧，课堂观察、作业反馈、阶段检测连成一条线，有据可依。

把日常课做成“长周期的事”，这是三项案例的共同点。化学组用十年时间，把课程思政从一节公开课做成一套课程资源；物理组以“实践性任务”重构课堂，让实验、制作、探究成为学习主线；语文组在单篇课文里做出结构化的任务群设计，靠的是做得久、磨得细。

近年来，该校坚持“问题从课堂来、成果回课堂去”，以校本教研、课题群、青年教师工作坊为抓手，持续推进“主题教研—课例打磨—成果提炼”闭环，让教师的实践有记录、有提炼。三项案例同批入选，正是这一机制取得良好成果的体现。 韦存容

现代快报+ 教育/人才工作室出品

推进学校美育浸润行动

力与美双向奔赴 绘就“和美晓园”

省锡中实验学校形成了普及与提高兼顾、传承与创新并重的美育特色

以文化人，以美育人。10月31日，2026年全国啦啦操联赛（无锡站）燃情开赛，江苏省锡山高级中学实验学校“锐舞啦啦操队”脱颖而出，斩获初中组花球规定动作超级A冠军。这是该校继学生舞蹈团入选江苏省高水平艺术团、“晓园大舞台”入选无锡市第二批“共享舞台”之后，在“和美晓园”美育实践中收获的又一喜人成果。

此次由初一至初三14名学生组成的啦啦操队伍，在左峰、田霞等指导老师的带领下刻苦集训，在花球的每一次起落与队形的每一次变换中，队员们完成了一次次对意志与协作的美育淬炼。

在省锡中实验学校，如果说“晓园大舞台”是“和美晓园”建设中的美育日常化平台，那么啦啦操队就是“体育+美育”的综合艺术表现，完成的是一场力与美的双向奔赴。

在美育实践上，省锡中实验学校以分层普及与特色专长并重、非遗传承与多元社团共生，打造了基础课程夯实素养、拓展课程发展特长、社团课程成就专长的三级美育课程体系，开齐开足常规艺术课，面向全体学生开设了涵盖管乐、合唱、锡绣、蓝染、艺术疗愈等近20门特色社团课程，让每位学生都能找到艺术兴趣点。

“锡绣公社”是该校最具辨识度的非遗“美育名片”。自2007年将锡绣引入校园以来，社团坚守非遗美育传承18年，主持人张小珺成长为市级精微绣非遗传承人。“锡绣公社”社团曾获江苏省中小学生艺术实践工作坊特等奖，并入选首批江苏省高水平中学生艺术团，其案例也入选全省“非遗在校园”类优秀案例。2025年12月，学校在此社团基础上建成无锡中小学首个“锡绣艺术馆”，推动特色美育空间向跨学科育人平台升级。

在艺术团队建设上，学校建成了管乐、舞蹈、合唱、竖笛等多点开花的艺术社团格局。“晓园大舞台”刚刚入选无锡市第二批“共享舞台”，这在无锡市中小学中是唯一的；天馨管乐团与“一个八拍”舞蹈团同时入选无锡市中小学艺术团建设项目，也是全市唯一。2026年6月，学校成立晓园国际吉他交响乐团，推动艺术教育向专业化、国际化延伸。

“我校美育面向全体学生，以美育人，要让每个孩子都‘被看见’。”该校党总支书记朱晓宏介绍说，学校推进“美育浸润行动”常态化，实践跨学科融合，定期举办校园文化艺术节和“大美育”文化节，把艺术体验融入日常校园文化，让美育成果拥有常态化的展示舞台，真正形成了普及与提高兼顾、传承与创新并重的美育特色。 张佳敏 倪君

采风独家报道 挖掘你我亮点 展示你我特色

无锡市新吴区春星幼儿园立足“守真，点亮每一颗童心”办园理念

聚星成韵，四维发力，探寻教师成长密码

聚星方能成韵，同向方可致远。春星幼儿园立足“守真，点亮每一颗童心”办园理念，以文化铸魂、分层育星、教研破题、温情星韵四条路径，聚星成韵，四维发力，探寻教师成长密码，赋能教师专业成长。

文化铸魂：守真顺星，夯实成长根基。在“顺星，润泽每一个孩子”愿景下，幼儿园发挥党员先锋作用，落实“三会一课”，常态化开展主题研学、师德诵读、经典研读。打造“星悦读书荟”教师阅读品牌，推行“星悦打卡”日常读书，厚植教师“躬耕教坛、强国有我”的职业情怀；创建“守真铸魂·星耀红苗”党建品牌，携手社区、志愿队等开展教育惠民、公益早教服务，推动党建与保教、红色启蒙相融共生，不断夯实教师师德底色。

分层育星：搭建阶梯，绘就升维路径。园所构建新星微想社、繁星聚能坊、明星领航团、慧星思享坊四个成长平台，依托青蓝工程、育优计划实施差异化培养，助力教师个性化成长。借助半日活动优化、课程审议、班本课程等项目研究，锤炼教师课程实施、儿童观察、游戏支持等专业能力；分层培育机制出成效，骨干比例提升至48.27%，一批教师获评区学科带头人、区教学能手、市区教学新秀，骨干教师主动赴延安支教。

教研破题：小微深耕，撬动保教真问题。在《3—6岁儿童学习与发展指南》《保育教育质量评估指南》指引下，园所坚持儿童立场，推动教研走向现场。通过半日活动专项调研、四级联动诊断，靶向破解过渡环节、材料投放等难题，半日活动督导优良率达100%；依托“三审两化”课程三级审议机制，用好儿童议事厅等工具，推动课程由教师预设转向师幼共创；完善观察评估与保教质量自评体系，引导教师从经验判断转向专业循证解读，建立“调研—整改—回看”改进机制，实现保教质量上升；秉持“健康第一”的教育理念，将体育精神融入日常保教工作。

温情星韵：暖心托举，凝聚同心力量。以人文关怀推动专业成长，幼儿园定期组织健康体检、心理疏导，开展团建、创意手工、教师节活动，舒缓教师职业压力。搭建展示平台，鼓励教师参与诵读、网络文化等赛事，曾获得多项省市级荣誉；配套“星韵”个人积分、优秀班级评比等机制，营造良好团队氛围，不断增强教师职业归属感与幸福感。 康灵玲